

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الجموي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دوره يونيو 2015
الموضوع

الملكية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتكوين المهني
<>>
الأكاديمية الجهوية للتنمية والتقويم
لجهة الدار البيضاء الكبرى

رقم الامتحان:.....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1 المعامل:

1 ساعة و 15 د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابه الامتحان

النقطة النهائية على 20: والعرف.

المادة : الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:

ورقة الإجابة

أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة الجغرافيا: تعريف و أسللة موضوعية: 6 ن

1- تعريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تماما: (3ن)

- الناتج الداخلي الإجمالي:

- قوة تكنولوجية:

- الضعف التنموي:

2 - أسللة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي
		يعاني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري
		تفقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية الضرورية لتحقيق التنمية البشرية

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن)

- اقتصاد السوق - نظام اشتراكي - تحرير الأسعار.

عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جديريا تمثل أساسا في انتقاله من
الذى اتسم يطبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلى بالخصوصية و

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ثانياً: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7ن
اقرأ (ي) الوثقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: تطور معدل حصة الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1955 و 2025:

السنة	1955	1990	2025
حصة الفرد من الماء (ب m^3 للفرد في السنة)	2764	1151	689

مركز الدراسات العربي - الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، عمان، بيروت ، الطبعة الأولى، يونيو 2000، ص 464

الوثيقة رقم 2:

>> إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة مع ندرة الماء هناك مسلسل التراجع في كمية المياه المتوفرة.
و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبار هذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبيرها، و تعميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزود بالماء الشرب، وتحسين تدبير المياه و معالجة المياه المستعملة.<<

مديرية إعداد الترباب الوطني، المجال المغربي: واقع الحال، مطبعة عكاظ، 1999، ص 47 (بتصرف)

المطلوب:

1- صفات (ي) من الوثيقة رقم 1 تطور حصة الفرد من الماء بالمغرب؛ (0.5 ن)

.....
2 - حدد (ي) من الوثقتين 1 و2: المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب؛ (1 ن)

.....
3 - استخرج (ي) من الوثيقة رقم 2:

أ - العوامل المتحكمه في مشكلة الموارد المائية؛ (1ن)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء؛ (1.5 ن)

4 - اقتراح (ي) ، أنت كمواطن (ة)، إجراءات عملية لترشيد استعمال الماء في محيطك. (3 ن)

ثالثاً: مادة التاريخ: موضوع مقالٍ: 7 ن

عرف المغرب خلال فترة الأربعينيات من القرن 20 م تحولا نوعيا في مسار الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- وسائل نضال الحركة الوطنية خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية في الأربعينيات إلى المطالبة بالاستقلال.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: