

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 المترشحون المتمدرسون والأحرار

دورة يونيو 2025

خاص بكتابة الامتحان

⊙ مادة: الاجتماعيات

رقم الامتحان

الاسم الشخصي: .....  
 الاسم العائلي: .....  
 تاريخ ومكان الازدياد: .....



النقطة على 20

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 دورة يونيو 2025  
 مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها): ..... / ① - مدة الإنجاز: 1 س: 15د / - المعامل: 1

1 أولاً = مادة التاريخ / تعاريف وأسئلة موضوعية (6 نقاط)

(-) أختار التعريف المناسب لكل واحد من المفاهيم والمصطلحات والأعلام، بوضع علامة (x) في خانة الاختيار الصحيح بالجدول أسفله.

3 ن

التعاريف المقترحة	(x)	المفاهيم والمصطلحات والأعلام
زعيم المقاومة المسلحة بقبائل الريف، انهزم في معركة الهري سنة 1914م	<input type="checkbox"/>	محمد بن عبد الكريم الخطابي
زعيم المقاومة المسلحة بقبائل زيان، انتصر في معركة أنوال سنة 1921م	<input type="checkbox"/>	
زعيم المقاومة المسلحة بقبائل الريف، انتصر في معركة أنوال سنة 1921م	<input type="checkbox"/>	
حركة سياسية منظمة، قادها زعماء أمثال أحمد الهبية ما بين 1953 و 1934م.	<input type="checkbox"/>	الحركة الوطنية
حركة سياسية منظمة، هدفها إحباط المخططات الاستعمارية بالمغرب.	<input type="checkbox"/>	
حركة سياسية منظمة، تبلورت عقب نفي السلطان سيدي محمد بن يوسف.	<input type="checkbox"/>	
هو السلطان محمد الخامس، تولى حكم المغرب ما بين 1927 و 1961م.	<input type="checkbox"/>	السلطان سيدي محمد بن يوسف
هو الملك محمد السادس، تولى حكم المغرب من 1999 إلى الآن.	<input type="checkbox"/>	
هو السلطان محمد الخامس، تولى حكم المغرب ما بين 1909 و 1961م.	<input type="checkbox"/>	
نظام ديكتاتوري حكم إيطاليا ما بين 1933 و 1945 بقيادة أدولف هتلر.	<input type="checkbox"/>	النازية
نظام ديكتاتوري حكم ألمانيا ما بين 1933 و 1945 بقيادة أدولف هتلر.	<input type="checkbox"/>	
نظام ديكتاتوري حكم ألمانيا ما بين 1922 و 1943 بقيادة موسليني.	<input type="checkbox"/>	
حركة سياسية يهودية ظهرت أواخر القرن 19م، بهدف إنشاء وطن قومي لليهود.	<input type="checkbox"/>	الحركة الصهيونية
حركة سياسية يهودية ظهرت سنة 1948م، بهدف توسيع حدود دولة إسرائيل.	<input type="checkbox"/>	
حركة تحرير فلسطينية ظهرت في القرن 19م، لإفشال المشروع الصهيوني.	<input type="checkbox"/>	
كلمة ألمانية تعني الفصل، ويقصد بها تاريخياً، استقلال النمسا عن ألمانيا.	<input type="checkbox"/>	الأنشلاوس
كلمة ألمانية تعني الضم، ويقصد بها تاريخياً، ضم ألمانيا للنمسا عام 1942م	<input type="checkbox"/>	
كلمة ألمانية تعني الضم، ويقصد بها تاريخياً، ضم ألمانيا للنمسا عام 1938م	<input type="checkbox"/>	

2- أصنف العبر والدلالات التاريخية المقترحة، حسب كل مرحلة من مراحل الكفاح المغربي، بوضع رقم العبارة المقترحة في الخانة المناسبة بالجدول أسفله:

1.5 ن

- ① احترام المغرب لمبدأ السلم في معالجة قضاياها الوطنية - ② جسدت التلاحم الكبير بين العرش والشعب - ③ رفض المغاربة الخضوع للاحتلال العسكري - ④ كراهية المغاربة لجريمة خيانة الوطن - ⑤ تمسك المغرب بسيادته على كامل ترابه الوطني - ⑥ دور الوحدة والصمود في تحقيق الانتصار رغم ضعف الإمكانيات العسكرية.

المقاومة المسلحة المغربية	ثورة الملك والشعب	استكمال الوحدة الترابية
.....	.....	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

1.5

3- أصل بسهم بين كل حدث تاريخي والإطار المكاني والزمني الذي يناسبه (المكان بخط متصل ←) و (الزمن بخط منقطع - - ←).

إطاره المكاني والزمني	الحدث التاريخي
المغرب	الحرب العالمية الثانية
1945-1933	
ألمانيا	ثورة الملك والشعب
1955-1953	
أوروبا والعالم	الحكم النازي
1945-1939	

ثانياً = مادة التربية على المواطنة: الاشتغال على الوثائق: (7 نقط)

الوثيقة (2):

الوثيقة (1):

"...يعتبر المغرب من بين الدول التي تواجه تحديات بيئية جسيمة تهدد استدامة الموارد الطبيعية... من بينها تدهور جودة التربة، ونقص المياه... (كما) يعد تراجع غطاء الغابات أيضاً ظاهرة تهدد التنوع البيولوجي وتزيد من مشكلة التصحر... وهو ما جعل المملكة [تنهج سياسة] بيئية شاملة تقوم على... تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة (التنمية المستدامة) ... [من خلال] إطلاق مشاريع استراتيجية أبرزها تحلية مياه البحر... ومعالجة المياه العادمة وإعادة استعمالها... [وتبني] استراتيجية "غابات المغرب" 2030/2020 [لإعادة] الاعتبار لهذا الرأسمال الطبيعي..."

بتصرف عن: بدر شاشا، جريدة أصوات الإلكترونية بتاريخ 17 أبريل  
https://anbaaexpress.ma/djrwz 2025

"يعتبر متحف محمد السادس لحضارة الماء بمراكش ... أول معلمة متحفية متخصصة في تاريخ وحضارة الماء بالمغرب... يتوفر المتحف على [...] استنساخات حية للتراث المائي... (السواقي، المطفيات، النافورات، ورجى الماء، موزع المياه، والناعورة) ... [كما] تعرض [فيه] أدوات ومخطوطات أصلية... ولهذا المتحف عدة أوجه، ضمنها... الاستعمال الاقتصادي والتقني للماء، والتعريف بالموثوث القانوني في ميدان الماء..."

[إن] فكرة إحداث هذه المعلمة... أملاها الوعي... بالأهمية... التي يكتسبها التحسيس بالحفاظ على الماء... وترشيد استعمال هذه المادة الحيوية، ضمانا لمستقبل الأجيال الصاعدة..."

المصدر: متحف محمد السادس لحضارة الماء بمراكش ... أول معلمة متحفية تبرز حكمة المغاربة في مجال إقتصاد الماء- بتصرف  
mamlakaton.com/191209/ تاريخ الاطلاع: 30 أبريل 2025

أعتمد على الوثيقتين أعلاه، وعلى مكتسباتي السابقة، لأجيب عن الأسئلة التالية:

1- أعرّف ما تحته خط في الوثيقتين (1 و2).

- التـــــــراث:

.....

- البيئــــة:

.....

- التنمــــة المستدامة:

.....

2- أعدد موضوع الوثيقة (1)

1.5

0.5

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



- 3  
4  
0.5  
1  
0.5  
3
- 3- أستخرج من الوثيقة (1) ما يلي:  
أ- مثالين عن التراث المائي بالمغرب
- 1  
2
- ب- ما يبين أهمية المعلمة، موضوع الوثيقة (1).
- 4- أستخرج من الوثيقة (2) نوعين من الموارد الطبيعية المتجددة.
- 1  
2
- 5- أعتد على الوثيقتين أعلاه، وعلى مكتسباتي السابقة، لتعبئة الجدول أسفله بالمطلوب.

القضايا	مجهودات الدولة لحماية التراث والبيئة	مساهماتي في الحفاظ على التراث والبيئة
التراث المادي	1	1 2
البيئة والموارد الطبيعية ببلادي	1	1 2

## ثالثا= مادة الجغرافية: موضوع مقال (7نقط)

0.5  
1  
2  
1  
0.5  
2




أصبحت اليابان، رغم فقرها الطبيعي، قوة تكنولوجية عالمية معتمدة أساسا على قوة عنصرها البشري، في حين تعيش نيجيريا ضعفا تنمويا رغم غناها الطبيعي.

بمراكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) أتناول فيه بعض جوانب التجربة التنموية في اليابان ونيجيريا، مسترشدا بالعناصر التالية:

♦ مقدمة: وضع تقديم مناسب للموضوع وطرح تساؤلاته

♦ عرض: - مظاهر القوة التكنولوجية في مجال: البنية التحتية والفلاحة (مظهران على الأقل في كل مجال).

- العوامل المفسرة للضعف التنموي بنيجيريا في المجالات التالية: الديموغرافية، الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية (عامل واحد على الأقل لكل مجال).

- دور العنصر البشري في التقدم التكنولوجي باليابان، وعرقلة للتنمية في نيجيريا.

♦ خاتمة: مناسبة.

ملحوظة: تمنح نقطة (1ن) عن الجانب المنهجي (تصميم منطقي وملام... ) ونقطة (1ن) على الجانب الشكلي (سلامة اللغة والتعبير...).