

(دورة يوليو 2022)

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
- مادة: الاجتماعيات

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

ALMAH KENYON
A. C. J. L. H. I. B. E. K. A. C. D.
A. B. O. N. C. A. E. K. L. O. A. I. A. H.
A. N. C. H. A. C. H. E. I. B. O. R. K. A. B. O. C. H. I.
A. O. R. E. F. E. U. - H. E. E. A. U. - A. O. B. O. C.



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يوليو 2022)

مادة: الاجتماعيات

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

النقطة على 20

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

1

4

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر/ اختاري مفهومين / مصطلحين و عرف (ي) بهما:
- قوة اقتصادية عظمى - قوة تكنولوجية - التحول الاقتصادي - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية

1ن

1ن

4ن

ب = أسئلة موضوعية:

2 - ضع (ي) علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

الأسئلة	الأجوبة
1	من العوامل المفسرة لقوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية: أ - التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة. ب - صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة. ج - التوفر على إنتاج فلاحى وصناعى ضخم ومتنوع.
2	من العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية: أ - التوفر على كميات ضخمة من مصادر الطاقة الأحفورية. ب - التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول). ج - تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية - ونوية وجيوحرارية).
3	من العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية بروسيا بعد 1991: أ - عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق. ب - نهج النظام الاشتراكي. ج - عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة - ثروات باطنية - بنيات صناعية مهمة - سوق استهلاكية).
4	من بعض مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية: أ - الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة. ب - العجز في الميزان التجاري. ج - المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوروبي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات

ثانياً = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار:

اقرأ / اقْرئي الوثيقتين جيداً وأجب / أجبيني عن الأسئلة أسفله:

الوثيقة 2

الوثيقة 1

«... بعد نفي محمد الخامس (20 غشت 1953) ... انتشرت عدوى العمل المسلح ضد الاحتلال واتسعت رُقعته ... وقد استهدفت ... مصالح المعمرين، وأعوان الاستعمار، ورجال الحماية، ونفذت مجموعة من العمليات من أبرزها عملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء... غير أن أهم تطور عرفته المقاومة ... خلال شهر أكتوبر 1955 تأسيس جيش التحرير المغربي ليقود حرب تحرير شاملة ضد الوجود الفرنسي ... وقد كان [له] دوراً حاسماً في تحريك المفاوضات السياسية بين ممثلي الحركة الوطنية... وبين سلطات الاحتلال... في غشت 1955... وكان من نتائج هذه الدينامية ... إرجاع الملك إلى عرشه، والدخول في مفاوضات ... انتهت بإعلان الاستقلال (1956) ...»

الدكتور محمد جبرون، تاريخ المغرب المعاصر (1912 - 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني، دار الإحياء للنشر والتوزيع - طنجة، الطبعة 2022. ص ص: 248 - 249.

«... استفادت الحركة الوطنية من ... اندلاع الحرب العالمية الثانية وتجنيد الآلاف المؤلفة من المحاربين المغاربة وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية ... واستفادت أيضاً من النزول الأمريكي ل 08 نونبر 1942 [على التراب المغربي]... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943... [حيث] غيرت هذه الظروف الناشئة عن الحرب العالمية الثانية طبيعة الحركة الوطنية، إذ تحولت من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية ... وهكذا أضحت كل الأحزاب الوطنية تُطالب بالاستقلال. وقد شكل تقديم وثيقة 11 يناير 1944 محطة رئيسية في هذه المسيرة...»

محمد القبلي، تاريخ المغرب تحيين وتركيب، منشورات البحث الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط - 2012، ص ص: 583 - 584 - 599 (بتصرف)

1 - حدد (ي) مصدر الوثيقتين.

- مصدر الوثيقة 1:

- مصدر الوثيقة 2:

2 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين:

- الزمان:

- المكان:

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية:

4 - استخلص (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية:

ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات
4

0,5 ن

ج - النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح:

1 ن

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين:

1 ن

5 - انطلاقا من رصيدك المعرفي أكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: (على الأقل نتيجتين)

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقال (07 نقط)

يعتبر المغرب من الدول الملتزمة بالمحافظة على البيئة، كما يُعتبر من الدول الداعية إلى الحوار بين الأديان على مرّ العصور. اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا / مستعينة بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالبيئة وحوار الأديان؛
- جهود الدولة للحفاظ على البيئة ودعم حوار الأديان.
- اقتراح بعض الإجراءات للحفاظ على البيئة في محيطك (ثلاث إجراءات)، وبعض السلوكيات الإيجابية لدعم التعايش بين الأديان، (ثلاث سلوكيات إيجابية).

وثيقة للاستئناس: خطاطة

جهود المغرب للحفاظ على البيئة ودعم حوار الأديان

على مستوى دعم حوار الأديان

- المشاركة في عدة ملتقيات ومؤتمرات دولية خارج المغرب حول الحوار بين الأديان.
- احتضان وتنظيم مؤتمرات وملتقيات دولية حول الحوار بين الأديان السماوية بالمغرب.

على مستوى البيئة

- المصادقة على أزيد من 60 اتفاقية دولية معنية بالمحافظة على البيئة.
- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين.
- إصدار قوانين تهم محاربة التلوث ومنع الأكياس البلاستيكية.