

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام والتعليم الأصيل
المرشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2023

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة



المركز الجهوي للامتحانات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الصفحة

1

3

1

المعامل :

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز :

المادة : الاجتماعيات

عناصر الإجابة

سلم

التنقيط

مادة الجغرافيا، موضوع الاشتغال بوثيقتين : 7 ن

1. تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان :

2 ن توزع
كالاتي (1 ن
للدقة في رسم
المبيان 1 ن
لعناصره)

ينبغي على المترشح تحويل المعطيات الخاصة بتطور معدل الدخل الفردي في كل من نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية إلى مبيان بمنحنى تطوري مع احترام شروط الإنجاز (رسم العمودين الأفقي والرأسي، رسم منحنيان وتلوينهما بلونين مختلفين، وضع عناصر المبيان من عنوان ومفتاح ومقياس).

2: وصف المعطيات التالية:

أ- من الوثيقة 1 والمبيان:

1.5 ن

توزع
كالاتي:

0.5 ن

1 ن

• مقارنة معدل الدخل الفردي بين نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية سنة 2021م:
يتميز معدل الدخل الفردي بنيجيريا بالضعف مقارنة مع معدل الدخل الفردي بالولايات المتحدة الأمريكية.

ب- من الوثيقة 1 و 2 والمبيان:

• مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا:

- ضعف معدل الدخل الفردي؛
- ارتفاع نسبة الفقر بنيجيريا؛
- الإنفاق العسكري؛
- تشتت الاقتصاد النيجيري...

3 : تفسير الضعف التنموي بنيجيريا انطلاقا من الوثيقة 2:

يرجع الضعف التنموي بنيجيريا إلى عدة أسباب :

2 ن توزع

كالاتي

(0.5 ن لكل

عامل)

- تأثيرات جائحة كوفيد 19؛

- تناقص الطلب على النفط؛

- الاضطرابات الأمنية؛

- هجرة الشركات العالمية النفطية إلى خارج نيجيريا...

4 : كتابة فقرة يوضح فيها المترشح(ة) المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا:

ينبغي الإشارة إلى العناصر التالية: (تمنح النقطة كاملة إذا أشار المترشح إلى ثلاثة مجهودات)

1.5 ن

توزع

كالاتي

(0.5 ن لكل

مجهود)

- الرفع من قيمة العملة المحلية؛

- سن سياسة الشفافية في القطاع الاقتصادي؛

- تمويل صندوق للموازنة لدعم المواد الأولية الاستهلاكية من فائض عائدات البترول؛

- خصم 1% من مداخيل الفيدراليات وذلك للتخفيف من حدة الفقر؛

- تعميم التعليم والخدمات الصحية...

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2 3	المادة : الاجتماعيات	المرشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2023

3 ن

توزع
كالآتي
(1.5 ن لكل
مفهوم)

مادة التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

- 1: تحديد معنى المفاهيم الآتية: (تقبل كل الإجابات التي تفيد المعنى)
- النازية: حركة سياسية تأسست في ألمانيا بقيادة هتلر بعد الحرب العالمية الأولى، تتميز بالشمولية والعنصرية والتوسع على حساب الدول الأخرى...
 - الحركة الوطنية: حركة ظهرت بالمغرب خلال الثلاثينيات من ق 20م، قادت النضال المغربي ضد الاستعمار الفرنسي والإسباني إلى أن حصل المغرب على الاستقلال.
- 2: وضع العلامة (X) في الخانة المناسبة

3 ن

العبارة	صحيح	خطأ
- امتدت الحرب العالمية الثانية ما بين 1929 و 1945		X
- أصدر الظهير البربري في 16 ماي 1933		X
- كان لتوسعات الدول الديكتاتورية دور في اندلاع الحرب العالمية الثانية	X	
- توقفت المقاومة المسلحة بالمغرب بسبب تفوق قوة جيش الاحتلال الفرنسي والإسباني	X	
- تأسست منظمة التحرير الفلسطينية كرد فعل على ظهور الحركة الصهيونية		X
- نتج عن الحرب العالمية الثانية توقيع معاهدة فرساي		X

1 ن

مادة التربية على المواطنة: الموضوع المقالى : 7 ن

❖ الجانب المنهجي

- مقدمة مناسبة: تقديم الموضوع ، طرح تساؤلات....
- وضوح ومنطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة:

❖ الجانب المعرفي:

- الفقرة الأولى: تحديد أنواع التراث ومظهرين لتدهور المجال الغابوي
- يقصد بالتراث كل ما خلفته الأجيال السابقة في مختلف الميادين، ويشمل الأنواع التالية: مواقع أركيولوجية، تراث مبني، تراث منقول، تراث غير مادي.
- ويمكن للمترشح(ي) أن يجيب بهذا الشكل : يشمل التراث تراث مسموع، تراث مكتوب، التراث المبني
- مظهرين لتدهور المجال الغابوي: تتراجع المساحة الغابوية بالمغرب بمعدل 31 ألف هكتار سنويا، مما يؤدي إلى تدهور البيئة الغابوية، حيث أصبح المجال الغابوي لا يغطي سوى 12% من التراب الوطني.

5 ن توزع
كالآتي:

(1 ن)

(1 ن).

▪ الفقرة الثانية: آليات الحفاظ على الموارد الغابوية بالمغرب (دون تصنيفها)

- آليات تشريعية: إصدار قوانين لحماية الغابة...
- آليات تقنية: القيام بعمليات التشجير...
- آليات تحسيسية: تنظيم حملات تحسيسية وتوعية لحماية الغابة، إنشاء محميات طبيعية...

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التقط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		
3 / 3	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2023	المترشحون الرسميون والأحرار	
(3ن) توزع كالآتي: (0.75ن لكل حل)	■ الفقرة الثالثة: اقتراح حلول تمكنك كفرد من المساهمة في الحفاظ على التراث والغابة بمحيطك المحلي (حلين لكل واحد منهما) - التراث: - المشاركة في معارض عن الحفاظ على التراث بمنطقتي؛ - إخبار السلطات المعنية بالعاملين على تدمير التراث المبني... - الغابة: - توعية السكان وتحسيسهم بأهمية الحفاظ على الغابة بمحيطي المحلي؛ - القيام بعمليات التشجير ❖ الجانب الشكلي: سلامة اللغة- شكل التقديم			
1ن				