



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المرشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الاصيل
دورة يونيو 2017

الصفحة

1

3

92 §

الموضوع

1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة: الاجتماعيات

مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (ن7)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور" و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الديك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الاوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
... من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ... رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى ... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107 - 137 - 138

الوثيقة 3 :

"... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا... و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين... واقتترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها... وكانت مساحة ما منحتة حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأراضي الأميرية... و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
... وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق و احتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات. و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم. و وقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلقت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ..."

ثورة-1929-البراق/ <http://www.palestinapedia.net/>

الصفحة	92	الموضوع	الامتحانالجهويالموحدلنيل شهادة السلك الإعدادي
2	2	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

المطلوب :

1: حدد(ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك؛(ن1)

صاحبها	نوعية الوثيقة 2

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك(ن1)

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (ن2)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2 و3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

4: فسر(ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (ن2)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (ن1)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالى : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الاقتصادية .

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	3	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهوميين و سؤالان موضوعيان : (6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهوميين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2: سؤالان موضوعيان: (4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 - كتاب المعسول للمختار السوسي أ - المسموع

2 - أغاني مجموعة إزنزارن ب - المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبني

4 - أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة