

الصفحة
1 / 4
C : SLCS 1

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
دورة يونيو 2023  
المترشحون المتمدرسون والاحرار**

المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولي والرياضة  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 مراكش أسفي  
 المركز الجهوي للامتحانات

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المستوى	مدة الإنجاز
.....	الاجتماعيات	السنة الثالثة إعدادي	ساعة وربع
.....	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:	.....

خاص بكتابة الامتحان	مادة الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة وربع
.....	النقطة بالأرقام وبالحروف: /20	اسم المصحح وتوقيعه:	.....

**أولاً: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال على وثيقة (7ن)**

«أسفر النمو الديمغرافي عن تزايد الضغط الممارس على الموارد الطبيعية: الماء والتربة، والموارد النباتية والحيوانية. كما أن الطابع المتكرر للجفاف قد رسخ ندرة هذه الموارد وسرع مسار تدهورها. يملك المغرب موارد هشة تهددها مخاطر التدهور السريع في حالة الاستغلال المفرط. كما تتميز التربة بهشاشة مرتفعة وتعرض لكل أنواع التعرية. وتعرف الغابات كذلك تراجعاً مستمراً، كما أن التوقعات الخاصة بتطور المجال البيئي المغربي تبين نقصاً في الاستدامة: استنفاد للموارد، تدهور إطار العيش، وتزايد التلوث. كل هذه العناصر تسبب في ارتفاع تكلفة التدهور البيئي. وهكذا يبقى الخيار الوحيد هو التنمية التي تدمج المكون البيئي في جميع مراحلها. وفي هذا السياق وضع المغرب استراتيجية وطنية للتنمية المستدامة مركزة على تدعيم التدبير المتكامل للموارد المائية، اعداد مشروع قانون حول حماية التربة، حماية التنوع البيولوجي والمحافظة عليه.»

كتابة الدولة لدى وزير الطاقة والمعادن والتنمية المستدامة المكلفة بالتنمية المستدامة: الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030، ص 31، 2017. يتصرف

**المطلوب الإجابة على ما يلي:**

1. حدد (ي) القضية التي تطرحها الوثيقة: (0.5ن)

2. اعتماداً على الوثيقة املأ (ي) الجدول بما يناسب: (1.5ن)

الموارد الطبيعية	وضعيتها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. استخرج (ي) من الوثيقة ما يلي:

أ- العوامل المفسرة لوضعية الموارد الطبيعية: (1ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂

(ن1)

ب- مجهودات المغرب للمحافظة على البيئة والموارد الطبيعية:

4، في إطار تفعيل المجلة الحائطية بمؤسستك اقترح (ي) مساهمة تتضمن مقترحات للمحافظة على الموارد المائية (ن3)

ثانيا: مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية (ن6)

(ن2)

1. عرف (ي) ما يلي:

التحول الاقتصادي:

الضعف التنموي:

(ن2)

2 - صل (ي) كل عبارة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب):

القائمة (ب)
الاندماج مع باقي القطاعات الاقتصادية الأخرى؛
موارد بشرية ضخمة وضعيفة التأهيل؛
التخلي عن سياسة التخطيط الاقتصادي؛
موارد بشرية عالية التأهيل.

القائمة (أ)
من مظاهر تحول الاقتصاد الروسي
ترتبط القوة التكنولوجية لليابان ب
ترتبط قوة الفلاحة الأمريكية ب
من مظاهر التخلف التنموي بنيجيريا

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 أجب (ي) بصحيح أو خطأ مع التصحيح في حالة الخطأ:

(2ن)

الاقتراحات	صحيح	خطأ	التصحيح في حالة الخطأ
استفادت الصناعة المصرية من الإصلاحات المنجزة بعد التحول نحو اقتصاد السوق؛			..... .....
تمكنت نيجيريا بفضل ثرواتها الطبيعية من تحقيق نهضة تنموية بالبلاد؛			..... .....
يعتبر توفر الدولة على ثروات طبيعية غنية شرطا ضروريا لتحقيق التنمية؛			..... .....
تشكل الموارد البشرية أساس كل تجربة تنموية.			..... .....

ثالثا - مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي (7ن)

أدت أزمات العالم الرأسمالي في فترة ما بين الحربين الى ظهور أنظمة ديكتاتورية ساهمت سياستها التوسعية في اندلاع حرب عالمية ثانية خلفت مجموعة من النتائج.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- ظروف قيام النظام النازي بألمانيا؛
- دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- النتائج السياسية لهذه الحرب.

ملحوظة هامة:

الجانب المهيجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛ (2ن)

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات التاريخية، وصحتها وخلوها من الاخطاء وتنوعها وترابطها؛ (4ن)

الجانب الشكلي: التعبير، سلامة اللغة، شكل التقديم؛ (1ن)