

لا يكتب أي شيء في هذا الاطار

✂

2/4

2/ صف (ي) من خلال المبيان المنجز قيمة الصادرات والواردات لكل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان: (ن1)

3/ استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 3 المعطيات الآتية: (ن2)
- من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية:

- من الوثيقة 3 العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي:

4/ أكتب (ي) فقرة: انطلاقاً من مكتسباتك؛ تبرز (ين) فيها المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية في المجال الاقتصادي (ن2)

ثانياً: مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية (ن6):

1- عرف (ي) ما يلي: (ن2)
- البيئة:

- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية:

2- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة (ن2)

خطأ	صحيح	
		التشريعات والقوانين التي أصدرها المغرب في المحافظة على البيئة ضعيفة ومحدودة
		استثمر المغرب في الطاقات المتجددة لتعويض موارده الطاقية المحدودة
		انخرط المغرب بشكل محدود في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
		اعتمد المغرب التربية البيئية في إطار سياسته التحسيسية للمحافظة على البيئة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

X

3/4

3- املأ (ي) بما يناسب: (2ن)

القضية	إبداء الموقف	تبرير الموقف
اتخذ مجلس تدبير مؤسسة تعليمية قرار إزالة مجموعة من الأشجار الضخمة بالمؤسسة، بدعوى أنها تشكل مرتعا للطيور والحيوانات التي تحدث ضجيجا.		

ثالثا: مادة التاريخ: إنتاج مقال: (7ن)

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912 لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بأشكال متعددة من المقاومة، انتهت بحصوله على الاستقلال والشروع في بناء الدولة المغربية الحديثة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

✓ مظاهر تطور الحركة الوطنية ما بين 1934 و 1944؛

✓ عوامل انتقال الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح سنة 1953؛

✓ مرحلة بناء الدولة المغربية الحديثة ما بين 1956 و 1961 في مجال إرساء البناء الديمقراطي.

ملحوظة هامة :

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة: (2ن)

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات التاريخية، وصحتها وخلوها من الأخطاء وتنوعها وترابطها (4ن)

الجانب الشكلي: التعبير، سلامة اللغة، شكل التقديم (1ن)