

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - دورة 2024 مترشحون رسميون وأحرار	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس I.M.A.C.E.F. P.A.C.L.E.F. B.O.X.E.A. B.O.X.H.X. H.C.E.F. X.O.C.R.L.O
	الموضوع	
رقم الامتحان:	الإسم الشخصي والعائلي:	
	تاريخ ومكان الاختبار:	
مدة الإنجاز	الاجتماعيات	المادة
ساعة وربع		
المعامل		
1		

خاص بكتابة الامتحان	نوع الامتحان	المادة:
	النقطة النهائية على 20: بالأرقام... والحروف	الشعبة والمسلك:
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	

ولا مادة التربية على المواطنة استغلال على الوثائق (7 نقط)

### الوثيقة 1:

"تعد عملية الجرد والتوثيق مسألة جوهرية في إرساء قواعد أية سياسة ثقافية تروم صون وتثمين التراث الثقافي. ولا يمكن الوعي بأهمية الموروث التاريخي والحضاري للأمم إلا عبر رصد وجرده والتعرف عليه والتعريف به... ولقد خلفت [عمليات الاستكشاف والاستقصاء] رصيذا هاما حول المدن الحية والمواقع الأثرية..."

للملكة المغربية، وزارة الثقافة، معرض تراثي: جرد التراث الثقافي المغربي مسار على مدى أكثر من 100 سنة، الرباط، 2019، ص. 9

### الوثيقة 2:

"يزخر المغرب بتراث مادي ذي قيمة كبيرة جدا، تتجلى في وجود مواقع تاريخية مثل الليكسوس ووليلي والمدن العتيقة والقصور والقصبات والمدن الحديثة ذات المعمار الكولونيالي، الخ؛ وهو الأمر الذي جعلها تتبوأ المرتبة الأولى على الصعيد الإفريقي والعالم العربي من حيث عدد التسجيلات الثقافية على قائمة اليونسكو للتراث العالمي. كما أن المكون غير المادي لهذا التراث، الغني والمتنوع كذلك، يشتمل على الطقوس الروحية والممارسات الثقافية والتقاليد المطبخية وأشكال الموسيقى والملابس والرقص ومهارات الأجداد."

للملكة المغربية، رأي المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، من أجل رؤية جديدة لتدبير التراث الثقافي وتنمية، أكتوبر 2021، ص. 11

(1ن)

بعد قراءة متأنية للوثيقتين أجب على ما يلي:

1- حدد(ي) القضية التي تعالجها الوثيقتان (1) و (2)

.....  
.....

2- استخراج (ي) من الوثيقتين (1) و (2) ما يلي:

(1ن)

أ- من الوثيقة (2) أنواع التراث بالمغرب وأمثلة عن كل نوع.

.....  
.....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - مادة الاجتماعيات	الصفحة : 2 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون رسميون وأحرار	الدورة 2024

ب- استخرج من الوثيقة (1) آليات النهوض بالمووروث التاريخي المغربي. (ن1)

3 أبرز (ي) مما درسته آليات النهوض بالتراث المغربي والمحافظة عليه (ن1)

4 - مستعينا(ة) بالوثيقة (2) حدد (ي) أهمية التراث المغربي (ن1)

5- اقترح (ي) إجراءات للحفاظ على التراث وتطويره بجهة فاس مكناس. (ن2)

لأنا مادة التاريخ تعاريف وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1. عرف (ي) المفاهيم والمصطلحات التالية: (ن3)

• الحركة الصهيونية:

• الظهير البربري:

• الحركة الوطنية:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - مادة الاجتماعيات	الصفحة : 3 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون راسميون وأحرار	الدورة 2024

2. أجب (ي) بصحيح أو خطأ (1ن)

خطأ	صحيح	الأحداث
		فرضت معاهدة فرساي سنة 1919م على إيطاليا
		صدر الظهير البربري سنة 1933
		نفي السلطان محمد بن يوسف سنة 1953
		أصدرت الأمم المتحدة قرار تقسيم فلسطين سنة 1947

3. أتم (ي) كتابة الفقرة التاريخية التالية بملا الفراغات بما يناسب : (2ن)

بعد توقيع معاهدة الحماية في فاس يوم 30 مارس .....، تواصلت بجميع أنحاء المغرب مقاومة مسلحة واجهت الفرنسيين والاسبان، فتجند أبناء الجنوب خلف ..... لمواجهة المدفعية الفرنسية التي تمكنت من هزيمة المقاومة في معركة ..... سنة 1912م، وهبت قبائل الاطلس المتوسط بقيادة ..... للدفاع عن حوزة الوطن وكبدت الفرنسيين هزيمة ثقيلة في معركة ..... سنة 1914؛ وتبقى مقاومة قبائل الريف بقيادة ..... أحد أشهر الملاحم الخالدة في تاريخ المغرب المعاصر خاصة وأنها حققت نصرا كبيرا في معركة ..... على الجيوش الاسبانية سنة 1921م. وقد استمر عمل المقاومة المسلحة الى غاية الثلاثينيات حيث تحول رد فعل المغاربة نحو العمل السياسي بعد ..... سنة 1930.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نوع الامتحان و المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - مادة الاجتماعيات	الصفحة : 4 على 4
الشعبة / المسلك	مترشحون راسميون وأحرار	الدورة 2024

نالك مادة الجغرافيا موضوع مقالتي (07)

- تستفيد القوة التكنولوجية لليابان من مؤهلات بشرية وتنظيمية، بينما تتخذ نيجيريا عدة إجراءات لمواجهة الضعف التنموي. اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وخاتمة توضح (ين) فيه مايلي:
- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية على المستوى الصناعي
  - دور المؤهلات البشرية والتنظيمية في تفسير القوة التكنولوجية لليابان؛
  - الإجراءات المتخذة من طرف نيجيريا لمواجهة الضعف التنموي.