

| | |
|---------------------|---|
| خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2024 - (الموضوع الخاص بالمترشحين الأحرار والرسميون) |
| رقم الامتحان: | الاسم الشخصي والعائلي |
| المادة: | الاجتماعيات |
| المعامل: 1 | مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15د |

توقيع المراقب الأول

توقيع المراقب الثاني

X

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| خاص بكتابة الامتحان | النقطة النهائية على 20: بالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه: | المادة : الاجتماعيات |
| الصفحة 1 على 4 | | ورقة الإجابة |

أولاً- مكون التربية على المواطنة: تعاريف و أسئلة موضوعية. المجموع: 16

1. اختر (ي) من بين المفاهيم التالية ما يناسب كل تعريف:
(2) - التراث المنقول / التراث الفني - حوار الأديان / التعايش السلمي - الإعلام السمعي / برنامج إعلامي - البيئة / الأيكولوجيا.

| التعاريف | المفاهيم |
|--|----------|
| نوع من التراث غير المادي يعكس مهارات الإنسان الفنية، ومن روافده بالمغرب التراث الإفريقي، الأمازيغي، العربي، الحساني، الأندلسي. | |
| مجموعة من اللقاءات التواصلية بين أهل الديانات السماوية، تستهدف تشجيع العمل الدولي والمساهمة في حل مشاكل الإنسانية. | |
| وسيلة اتصال جماهيرية تهدف إلى تبادل المعلومات وخلق التفاعل المشترك والتأثير، ومن أنواعه المسموع والمرئي والمكتوب. | |
| المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الماء والهواء والتربة، والكائنات الحية بما فيها الإنسان ومنجزاته. | |

2. أتمم (ي) الجدول التالي بما يناسبه (مثال واحد فقط لكل خانة). (2)

| المجالات | الأخطار المهددة لها في المغرب | مجهودات الدولة المغربية لحمايتها |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| التراث غير المادي | | |
| البيئة | | |

3. اقترح (ي) سلوكات مواطنة لحل المشاكل التالية: (2)

| نوعية المشاكل | الحلول المقترحة (حل واحد لكل مشكل) |
|---|------------------------------------|
| إتلاف المساحات الخضراء بمؤسستك | |
| إهمال المباني التاريخية | |
| الترويج لأفكار معادية على أساس ديني وعرقي | |
| استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تأجيج العداوة بين الشعوب | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يوليوز 2024 - مادة: الاجتماعيات

المجموع: 7

ثانيا- مكون التاريخ: الاشتغال بوثنائق.

اقرأ (ي) الوثائق لإنجاز المطلوب:

□ الوثيقة 2: صورة.



محمد بن يوسف سلطان المغرب (1927-1961)

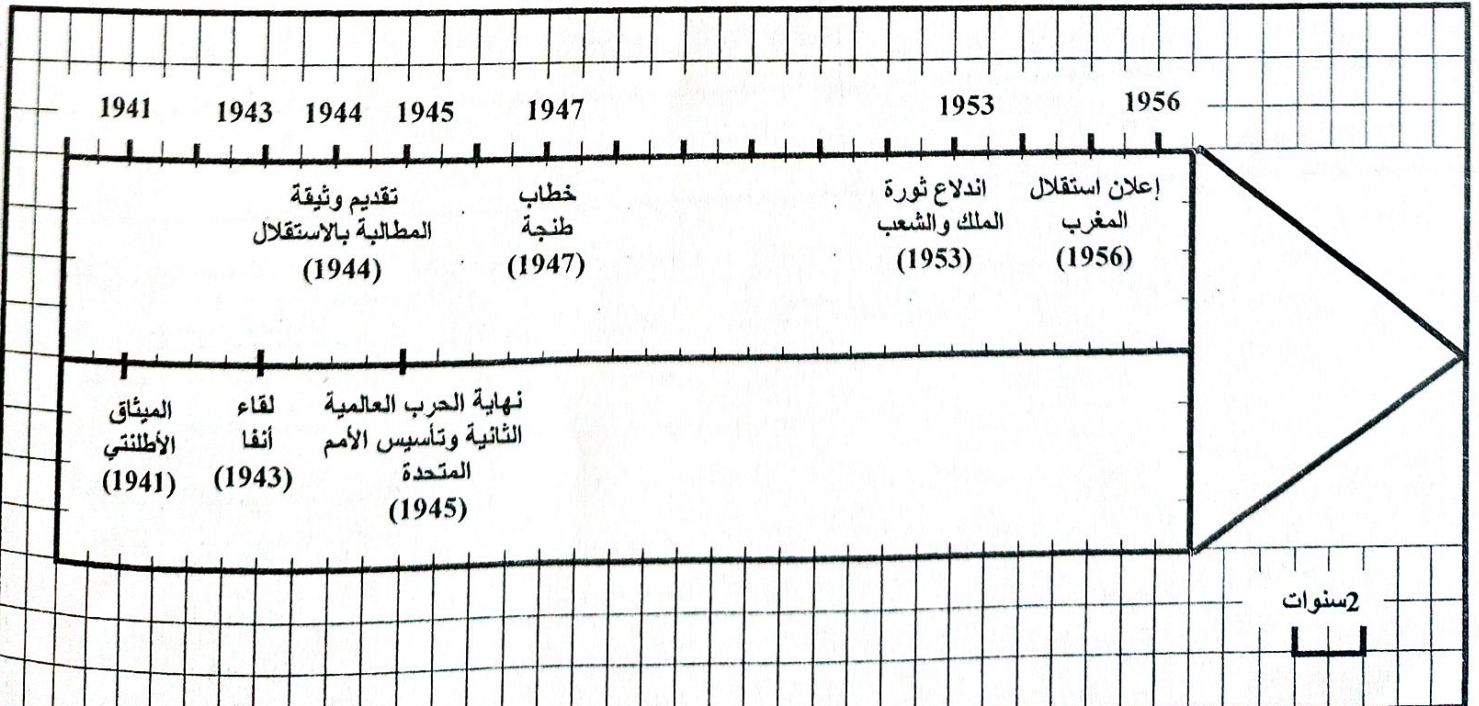
المصدر: maroemedia.com - النسخة العربية

□ الوثيقة 1: نص تاريخي.

ازداد محمد بن يوسف بفاس يوم الجمعة 10 غشت 1909، وتُوبع سلطانا يوم 18 نونبر 1927، وفي سنة 1933 طالب الشباب الوطني باعتباره يوم جلوسه على العرش يوما وطنيا، وأقيمت احتفالات شعبية في بعض المدن المغربية بهذا الجلوس، فاضطرت السلطات الاستعمارية إلى أن تقره يوم عيد وطني سنة 1934. كانت ثلاث صفات في محمد بن يوسف: التفكير العميق والصمت الكثير والحرص على أداء واجباته الدينية، وقد أفادته في مواجهة التحديات الاستعمارية في وقت تقلد فيه الحكم والمغرب مُقسم إلى مناطق فرنسية وإسبانية ودولية.

خالد بن أحمد الصقلي، السلطان محمد الخامس، ورد ضمن ندوة محمد الخامس في الكتابات الوطنية والأجنبية، دار أبي زروق، الرباط، 2010، ص، 65-68.

□ الوثيقة 3: خط زمني.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يوليوز 2024 - مادة: الاجتماعيات

(ن1)

حدد (ي) تاريخ النص وصاحبه:

تاريخ النص:

صاحب النص:

(ن1)

ضع (ي) الوثائق في إطارها الزمني والمكاني، بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:

| الزمن | 1934-1909 |
|--------|----------------|
| المكان | 1956-1909 |
| | المغرب وفرنسا |
| | المغرب والعالم |

3- تعمن (ي) الوثائق جيدا، ثم أنجز (ي) الآتي:

أ- من الوثيقتين 1 و2 استخرج (ي):

(ن1)

• المعطيات البيوغرافية التالية لشخصية محمد بن يوسف:

مدة الحياة:

مدة الحكم:

(ن1)

• الصفات الشخصية والوطنية للسلطان محمد بن يوسف:

(ن2)

ب- من الوثيقة 3: صنف (ي) العوامل التي ساعدت السلطان محمد بن يوسف على قيادة المغاربة نحو الاستقلال إلى: عوامل داخلية:

عوامل خارجية:

(ن1)

4- استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق، بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

| | |
|--|-----|
| كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لحصول المغرب على الاستقلال. | *** |
| كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لبناء الدولة المغربية الحديثة. | *** |
| كانت لشخصية محمد بن يوسف ومكانته دور في توجيه الظروف الداخلية والخارجية لاستكمال الوحدة الترابية للمغرب. | *** |

المجموع: /7

الجانب الشكلي

الجانب المنهجي

ثالثا- مكون الجغرافيا: موضوع مقالي.

يلعب العامل البشري دورا حاسما في تحديد مستوى القوة الاقتصادية وواقع التنمية البشرية في كل من اليابان ونيجريا.

وضح (ي) ذلك في موضوع مقالي مستحضرا (ة) فيه العناصر التالية:

- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان في المجال الصناعي، والعوامل البشرية المفسرة لها؛

- مظاهر الضعف التنموي في نيجريا، والعوامل الاجتماعية (السكانية) المفسرة له.