

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد - دورة يونيو 2015
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
أكاديمية العمومية للتربية والتكوين
لجنة صنف - تسيير
الرياضة

رقم الامتحان	الاسم الشخصي و العائلي	خاص بكتابة الامتحان
	تاريخ و مكان الازدياد	
المادة : اللغة الأجنبية الأولى		
المادة	اللغة الأجنبية الأولى	المعامل
		3
		2 ساعات
الصفحة		4 / 1
النقطة النهائية على	اسم المصحح و توقيعه	خاص بكتابة الامتحان
(بالحروف و الأرقام)		
/ 20		

TEXTE

J'aimais l'école, j'aimais lire, apprendre ; dès que j'y suis allée, je me suis sentie chez moi et c'est là que je me suis épanouie. Dès que j'ai su lire, je me suis mise à dévorer les bouquins.

Il est vrai que dans un village comme le nôtre, le choix était limité, cependant j'avais toujours un livre entre les mains. Je lisais partout.

J'avais un professeur, ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres élèves jouaient à la récréation. Il s'approchait de moi, m'arrachait le livre des mains et il me disait :

« - Emilie, va jouer avec les autres car tu auras bien le temps de lire chez toi. »

Moi, je pleurais, je réclamaï mon livre. Il fallait que ce soit sa femme qui intervienne, elle était plus compréhensive. Elle lui disait :

« - Mais rends-lui donc son livre, elle ne fait de mal à personne. »

Et moi, je lui disais :

« - Vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de choses à faire à la maison, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ».

Finalement, il me le rendait.

C'était normal que je dise cela à mon professeur parce qu'il est vrai qu'en dehors de l'école, mon père ne me laissait pas le temps de lire.

D'après Emilie Carles, *Une soupe aux herbes sauvages*,
Ed. Jean-Claude Simien, 1977.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2015	
4 / 2	اللغة الأجنبية الأولى	المادة

I. LECTURE (6 points) :

Lisez le texte attentivement et répondez aux questions suivantes :

1. a. Qui est l'auteur du texte ? (0,5 pt)
b. De quelle œuvre est-il extrait ? (0,5 pt)
2. Ce texte est plutôt :
- narratif - descriptif - informatif
Recopiez la bonne réponse. (1 pt)
3. Quelle est la passion du personnage principal ? (1 pt)
.....
4. Dites si les deux affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » : (0,5 pt x 2)
a. Emilie est heureuse à l'école.
b. Emilie habite une grande ville.
5. Pourquoi Emilie ne joue-t-elle pas avec ses camarades pendant la récréation ? (1 pt)
.....
6. Le professeur ne laisse pas Emilie lire pendant que les autres enfants jouent.
Êtes-vous d'accord avec lui ? Justifiez votre réponse. (1 pt)
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2015	
4 / 3	اللغة الأجنبية الأولى	المادة

II. LANGUE (6 points) :

1. Relevez dans le texte deux conjonctions de coordination. (0,5 pt x 2)

.....

2. Remplacez le subordonnant souligné dans la phrase par celui donné entre parenthèses (*en faisant les transformations nécessaires*).

Si j'ai le temps, je lirai chez moi. (Au cas où)

(1 pt)

.....

3. Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer le but.

Je pleurais. Je voulais que le professeur me rende mon livre.

(1 pt)

.....

4. Relevez dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de « l'école ». (0,25 pt x 4)

.....

5. « *Il est vrai que dans un village comme le nôtre, le choix était limité, cependant j'avais toujours un livre entre les mains.* »

Cet énoncé sert à :

- situer une action dans le temps
- raisonner à partir d'une hypothèse
- faire une concession suivie d'une réfutation

Recopiez la bonne réponse.

(1 pt)

6. *Emilie aimerait bien avoir le temps de lire chez elle. Elle émet une hypothèse.*

Que dira-t-elle ?

(1 pt)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2015	
4 / 4	اللغة الأجنبية الأولى	المادة

III. ECRITURE (8 points) :

Sujet :

Il vous est arrivé d'avoir un incident (*un petit problème*) avec l'un de vos camarades de classe ou avec un responsable de votre collège.

Racontez (*en 120 mots environ*) ce qui s'est passé et ce que vous avez ressenti.

Lors de la correction de l'épreuve d'écriture, on tiendra compte des critères et du barème suivants :

- Respect de la consigne d'écriture (1 pt)
- Organisation et progression du récit (3 pts)
- Correction de la langue (4 pts)