



الموضوع
3/1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

| المستوى | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|-------------------|----------------|---------|-------------|
| 3 سلك الإعدادي | اللغة الفرنسية | 3 | ساعتان 2 |

Texte de base :

« L'auteur, de famille très modeste, passait, étant jeune, des nuits entières à étudier. »

J'avais beau baisser la lampe, je faisais une ruineuse consommation de pétrole. Ma mère découvrit mon manège. Ce fut un grand drame ; il fallut tout avouer : ces veillées qui n'en finissaient pas, ces sempiternelles* lectures. « Et tout cela, pourquoi, demandait-elle, tu te rendras malade et tu seras bien avancé ! ». Mon père intervenait : « Laisse-le faire ! ça le regarde. Il sera moins bête et plus heureux que nous ». Car, sans avoir presque jamais rien lu, il identifiait naturellement, comme un sage antique, la connaissance, le bonheur et la vertu.(...)

Ma mère avait peur. Tous ces livres, tout ce monde inconnu qui me donnait la fièvre lui était suspect. Elle voulait me garder près d'elle et devinait que tout ce travail mystérieux pouvait être le moyen d'une fuite.

- Tu ne nous aimes pas, me dit-elle un jour, ni moi, ni ton père, ni personne. Si tu nous aimais, tu accepterais de vivre comme nous avons tous vécu. Mais tu es fier ! C'est pour ça que tu veux être savant. Bientôt, tu ne sauras plus que nous mépriser.

D'après Jean GUEHENNO,
(1890-1978)

Journal d'un homme de quarante ans

*sempiternelles : continuelles

1) LECTURE : (6pts)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

1/2 ptx2

| Titre de l'oeuvre | Auteur |
|-------------------|--------|
| | |

| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | التعليم العام الرسميون و الأحرار | المستوى |
|-------------|---------|----------------|-------------------------------------|-------------------|
| ساعتان 2 | 3 | اللغة الفرنسية | | 3 سلك الإعدادي |

2- Ce texte est plutôt :

- a- argumentatif.
- b- descriptif.
- c- narratif.

Recopiez la bonne réponse.

1pt

3- Répondez par **Vrai** ou **Faux** et justifiez votre réponse à partir du texte :

2pts

- a- Le narrateur aime peu la lecture.
- b- Le père encourage son fils à lire.

4- De quoi la mère a-t-elle peur ? Pourquoi ?

1pt

5- Le père affirme que la lecture rend moins bête et plus heureux.

Partagez-vous ce point de vue ? Justifiez votre réponse par une courte phrase.

1pt

II) LANGUE : (6pts)

1- a- Relevez dans le texte une phrase où l'on exprime une idée de condition.

1/2pt

b- Relevez dans le texte **deux mots** appartenant au champ lexical des sentiments.

1/2pt

2- a- Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but :

1pt

- Je baisse la lampe.
- Je ne veux pas que ma mère découvre ma passion pour la lecture.

b- Reliez les deux phrases de manière à exprimer la conséquence :

1pt

- Tu deviendras une personne importante.
- Tu nous oublieras.

3- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et temps qui conviennent :

1/2ptx2

- Si tu nous avais aimés, tu (**accepter**) de vivre comme nous.
- Bien que le père (**comprendre**) l'attitude de la mère, il continue à inciter son fils à la lecture.

| | | | | |
|-------------|---------|----------------|-------------------------------------|-------------------|
| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | التعليم العام الرسميون و الأحرار | المستوى |
| ساعتان 2 | 3 | اللغة الفرنسية | | 3 سلك الإعدادي |

4- Recopiez et complétez le tableau suivant :

2pts

| Situations de communication | Enoncés |
|--|--|
| Les études éloigneront notre fils de nous, précise la mère. Le père fait une concession à ces propos. | - C'est vrai..... |
| | -Si vous me laissez continuer mes études, je vous promets de revenir vous rendre visite régulièrement. |

III) ECRITURE : (8pts)

Sujet :

Le jeune garçon a réussi à l'examen, il décide de quitter sa famille pour continuer ses études.

Racontez, en une dizaine de lignes, comment les parents vont réagir face à cette décision.

Critères d'évaluation

- Respect de la consigne : 1pt
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts