


<div>التعليم العام</div>	<div>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</div>	<div><div><div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div><div></div><div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</div></div><div>ⵏⵎⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵉⵎⵓ</div></div>
--------------------------	---	--

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

NR	CORRIGE	BAREME
I- LECTURE : (6 points).		
01	Le Fils du pauvre Mouloud FERAOUN	0.5pt×2
02	Ramdane ; Fouroulou ; Ahcène ; Dadar ; (Fatma). NB / Si l'élève donne les quatre premiers personnages, donner la note complète.	1 pt
03	Le père Ramdane revient de France.	1 pt
04	/béants de surprise/ ; /n'osant ni bouger, ni parler/ ; /Fouroulou sursauta comme quelqu'un qui se réveille/ ; /abandonnant le troupeau et oubliant Dadar/	1 pt
05	Ramdane les embrassa en riant de son gros rire. (accepter toute réponse allant dans le même sens)	1 pt
06	Accepter toute réponse cohérente	1 pt
II- LANGUE : (6points).		
07	a- pendant qu'Ahcène s'en allait tranquillement. b- La simultanéité.	0.5 pt×2
08	a- Pour faire boire son âne. b- Afin de faire boire son âne. (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
09	a- La comparaison b- Fouroulou sursauta tel quelqu'un qui se réveille (Accepter toute réponse correcte)	0.5 pt ×2
10	Pour embrasser leur père / afin d'embrasser leur père (Accepter toute réponse correcte)	1 pt
11	-Quoique Dadar soit jeune, il déploie de grands efforts pour suivre son frère. -Si les enfants n'étaient pas rentrés, le père Ramdane serait parti à leur rencontre.	1pt ×2

III- ECRITURE : (8 points).	
CRITERES D'EVALUATION	
- Conformité de la production à la consigne d'écriture.	1.5 pt
- Cohérence de la narration.	1.5 pt
- Structure du texte.	1pt
- Vocabulaire.	1pt
- Syntaxe.	1pt
- Ponctuation.	1pt
- Orthographe et conjugaison.	1pt