


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونية 2014	
	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية المادة:	
ساعتان		الموضوع	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

I. LECTURE

(6 points)

➤ **Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :**

J'avais l'habitude de me réfugier sur un banc, dans un parc pour rédiger mon travail. Ce jour-là, je venais de m'asseoir sur mon banc quand un vieux clochard arriva. Non, pas si vieux qu'il en avait l'air. Mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge.

Il portait un pardessus élimé, grand comme des ailes de vampire et de grosses chaussures de clown. Il me réclama une pièce et je la lui donnai. Puis il s'assit vite sur le banc qui était en face du mien. Je ne rédigeais pas mon journal. J'étais en train de transpirer sur ce fameux exposé que je devais présenter vendredi. Mais bientôt je me levai. A cause de l'odeur. Ce pauvre bougre puait tellement que les pigeons eux-mêmes l'évitaient.

Je me retournai et je vis une fille arriver. Quinze ans, blonde, propre et souriante comme une publicité. Elle respirait le bonheur, la santé. On croirait qu'elle se déplaçait sur un écran de cinéma. L'air confiant, elle était sûre de ses pas. C'était sûrement une élève de mon lycée !

Christian GRENIER
La Fille du 3^{ème} B - Rageot Editeur, 1995

➤ **QUESTIONS :**

1. Recopiez sur votre copie le tableau suivant et complétez-le:

0.25ptx4

Auteur	Source du texte	Edition	Type du Texte

2. Quelle est la phrase subordonnée du texte qui annonce l'élément modificateur dans le récit ? **0,5pt**

3. Recopiez sur votre copie le tableau suivant et cochez « vraie » ou « fausse », selon le texte : **0.5ptx4**

Affirmations	Vraie	Fausse
a- Le narrateur rencontre d'abord la fille puis le clochard.		
b- Le clochard dégageait une odeur agréable.		
c- Le narrateur est un élève du même lycée que la fille.		
d- Le narrateur est fasciné par la beauté de la fille.		

4. Relevez dans le texte **quatre termes ou expressions** se rapportant au portrait de la fille. **0.25ptx4**

5. - Etes-vous d'accord avec le narrateur quand il a dit :

« ... mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge » ? **0.5pt**

- Justifiez votre point de vue. **0.5pt**

6. Donnez un titre qui exprime l'idée générale du texte. **0.5pt**

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونية 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية الموضوع	

II. LANGUE (6 points)

- Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « **conséquence** ». 0,5 pt
- Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de **cause** : 0,5 pt
« La fille était belle. Je ne peux l'oublier.»
- Utilisez « **afin de** » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite : 0,5 ptx2
« Je ne sens plus l'odeur du clochard. Je me suis éloigné.»
- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. 0.5pt
« Si tu (se laver) avant de sortir, tout le monde accepterait ta compagnie.» 0.5pt
« Bien que la fille (être) heureuse, elle ne parlait à personne. » 0.5pt
« Au cas où elle te (faire) signe, préviens-moi.» 0.5pt
- « Il portait un pardessus élimé.» 0.5pt
- Cette phrase signifie qu' :
a- il portait un pardessus brillant ?
b- il portait un pardessus usé ?
c- il portait un pardessus neuf ?
- Recopiez la bonne réponse sur votre copie.
- Recopiez sur votre copie le tableau suivant puis complétez-le: 1ptx2

Situation de communication	Enoncé
- La fille exprime une hypothèse en parlant au narrateur à propos des vêtements du clochard.	-
-	- Il est vrai qu'il me fait pitié, toutefois je ne peux supporter son odeur.

III. ECRITURE (8 points)

Sujet:

Vous connaissez certainement un(e) mendiant (e) qui fréquente votre quartier ou les alentours de votre établissement scolaire.

Rédigez un récit dans lequel vous racontez son histoire en décrivant la réaction et le comportement des habitants et/ou des élèves à l'égard de cette personne.

- Lors de la correction de votre copie, on tiendra compte des critères suivants :

Critère de réalisation de l'écrit à produire	Note attribuée
- Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif) ...	1point
- Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
- Idées claires et précises et expressions d'opinion et de sentiments	2 points
- Langue correcte : syntaxe, orthographe, lexicque, conjugaison, ponctuation.....	3 points