

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
3	المعامل	دورة يونيو 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

ELEMENTS DE REPONSES ET BAREME DE CORRECTION DONNES A TITRE INDICATIF

I. LECTURE (6 points)

1. Tableau à compléter. 0.25ptx4

Auteur	Source du texte	Edition	Type de texte
Christian GRENIER	La Fille du 3 ^{ème} B	Rageot Editeur	Narratif/descriptif

2. La phrase subordonnée du texte qui annonce l'élément modificateur dans le récit : 0.5pt
« ...quand un vieux clochard arriva. »

3. Cochez « Vraie » ou « Fausse » : 0.5ptx4

Affirmations	Vraie	Fausse
a- Le narrateur rencontre d'abord la fille puis le clochard.		X
b- Le clochard dégageait une odeur agréable.		X
c- Le narrateur est un élève du même lycée que la fille.	X	
d- Le narrateur est fasciné par la beauté de la fille.	X	

4. Relevez dans le texte quatre termes ou expressions se rapportant au portrait de la fille. 0.25ptx4
- Quinze ans/ blonde/ propre/souriante comme une publicité...

5. Êtes-vous d'accord avec le narrateur ? Justifiez votre réponse. 0,5 ptx2
« ...mais quand on est pauvre ou au chômage on fait plus vieux que son âge ».

- (Accepter toutes autres avec « oui » ou avec « non », bien justifiée et en relation avec l'effet de la pauvreté et du chômage sur le physique.)

6. Donnez un titre au texte : (Accepter tout titre exprimant l'idée générale du texte). 0.5pt

II. LANGUE (6 points)

1. Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une subordonnée circonstancielle de « conséquence ». 0,5 pt
- « Ce pauvre bougre puait tellement que les pigeons eux-mêmes l'évitaient. »

2. Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de cause : 0,5 pt
- « Comme la fille était belle, je ne pouvais l'oublier. »

(Accepter toutes autres propositions correctes avec : puisque, parce que, ...etc.)

3. -Utilisez « afin de » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite : 0,5 pt
- « Je me suis éloigné afin de ne pas sentir l'odeur du clochard. » ou « Afin de ne pas sentir l'odeur du clochard, je me suis éloigné. »

4. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. 0,5pt
« Si tu te lavais/ t'étais lavé avant de sortir, tout le monde accepterait ta compagnie. »

« Bien que la fille soit / ait été / fût heureuse, elle ne parlait à personne. » 0,5pt

« Au cas où elle te ferait / t'aurait fait signe, prévien-moi. » 0,5pt

5. « Il portait un pardessus élimé. » 0.5pt

- Cette phrase signifie qu' : « Il portait un pardessus usé. »

6. Tableau à compléter :

Situation de communication	Enoncé
- La fille exprime une hypothèse en parlant au narrateur à propos des vêtements du clochard.	- S'il ne portait pas des vêtements aussi usés, qui croirait à sa pauvreté ? (Accepter toute autre réponse adéquate). 1pt
- Le narrateur exprime une concession suivie d'une réfutation en parlant du clochard. (Accepter toute autre réponse adéquate). 1pt	- Il est vrai qu'il me fait pitié, toutefois je ne peux supporter son odeur.

III. ECRITURE: (8 points)

Sujet : Vous connaissez certainement un(e) mendiant (e) qui fréquente votre quartier ou les alentours de votre établissement scolaire.

Rédigez un récit dans lequel vous racontez son histoire en décrivant la réaction et le comportement des habitants et/ou des élèves à l'égard de cette personne.

- Lors de la correction des copies des élèves, tenir compte des critères suivants :

Critère d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
- Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif)	1point
- Emploi des temps de la narration et de la description	2 points
- Idées claires et précises et expressions d'opinion et de sentiments	2 points
- Langue correcte : syntaxe, orthographe, lexique, conjugaison, ponctuation	3 points