



ساعات	مدة	الإمتحان	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون دورة يوليوز 2024 الموضوع	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المركز الجهوي للإمتحانات	
	3				

رقم الامتحان:	الاسم العائلي والشخصي:
	تاريخ ومكان الازدياد:

اللغة الفرنسية - التعليم العام والأصيل	المادة	خاص بكتابة الامتحان
--	--------	---------------------

المادة: اللغة الفرنسية التعليم العام والأصيل	النقطة النهائية على 20 بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	والحروف:	
	اسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة 1 على 4
	(على المصحح التأكد من ان النقطة النهائية هي على 20)	

Texte de base :

(A l'âge de sept ans, Nassim perd ses parents, ses frères et ses sœurs. Il est alors placé dans un orphelinat.)

Le premier soir à l'orphelinat, je reniflais les draps, à la recherche d'une senteur familière. Ah ! Comme je l'aurais aspiré, ce bleu parfum de lavande, empreint de soleil et de bourdonnement d'abeilles. Avec ma mère et mes sœurs, nous en cueillions des brassées que nous égrenions comme épis de blé, sur des plateaux d'osier (...).

On m'octroya une place au dortoir, une place au réfectoire, une place en classe, une place à l'étude. On me donna de nouveaux habits. Je portai un pantalon et une chemisette que maman n'avait pas choisis, ni lavés, ni repassés. Il ne me restait plus rien de chez nous. Ainsi fut accomplie la rupture définitive avec les miens.

Je revoyais ma mère devant sa corbeille de linge à reprendre. Elle examinait une chaussette et s'écriait : « Allah, que mes petits sont experts en gros trous, Inchallah que tout enfant soit gardé à ses parents ! »

Elle passait et repassait son aiguille en une reprise parfaite et puis...Comment pourrais-je jamais l'oublier...elle déposait un baiser sur la chaussette réparée, avant de la ranger.

C'était cela, ma mère : un jaillissement de bonheur pour tout son entourage. Elle ne nous habillait pas seulement de vêtements. Elle nous habillait de son regard, de la douceur de sa voix et de ses gestes, des baisers qu'elle nichait dans ses corbeilles comme la lavande dans ses armoires.

D'après Mansour Labaky, *L'Enfant du Liban*, Editions du Jubilé, 1986

I. COMPRÉHENSION de L'ÉCRIT :(06 POINTS)

1. Complétez le tableau suivant à partir du texte :(0,25pt. X 4)

Le titre de l'œuvre	L'auteur	La maison d'édition	Le narrateur
.....

2. Ce texte est plutôt : (cochez la bonne réponse en la justifiant)..... (0,5 pt. X 2)

- Prescriptif - Explicatif - Narratif - descriptif

-Justification :

3. À quel membre de sa famille le narrateur s'attache-t-il le plus ? Justifiez à partir du texte.(0,5pt. X 2)

.....

- Justification :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون - دورة يوليوز 2024 - الموضوع
مادة : اللغة الفرنسية نوع التعليم : العام والأصيل

الصفحة 2 على 4

4. Répondez par Vrai ou Faux en justifiant votre réponse à partir du texte. (0,25pt X 4)

a) Le pantalon et la chemisette de Nassim ont été choisis par sa maman ; Vrai ; Faux ;

Justification :

b) À l'orphelinat, Nassim fut privé de tout ce qui lui rappelait sa famille ; Vrai ; Faux ;

Justification :

5. Reliez chaque terme à la définition qui convient en mettant une X devant la bonne réponse : (0,5pt X 2)

Orphelin	a) Enfant vivant loin de sa famille. <input type="checkbox"/>
	b) Enfant dont les parents sont morts. <input type="checkbox"/>
	c) Enfant solitaire. <input type="checkbox"/>

On m'octroya	a) On me donna. <input type="checkbox"/>
	b) On m'interdit. <input type="checkbox"/>
	c) On me conseilla. <input type="checkbox"/>

6. Pensez-vous que le narrateur était heureux à l'orphelinat ? Justifiez votre réponse. (0,5 pt X 2)

Oui Non

Justification :

II. LANGUE et COMMUNICATION : (06 points)

1. Reliez les deux propositions de manière à exprimer :

a/ la cause : Nassim est placé à l'orphelinat. Il a perdu ses parents. (0,5 pt)

b/ le but : Nassim ne veut pas rester seul. Il se fait de nouveaux amis. (0,5 pt)

2. Refaites la phrase ci-dessous en remplaçant « mais » par « bien que » : (1 pt)

• L'orphelinat était propre mais il ne ressemblait pas à chez nous.

3. Complétez par ce qui convient : (0,5 pt X 2)

a/ Si Nassim (a / avait / aurait)une famille, il ne serait pas à l'orphelinat.

b/ Sa maman et ses sœurs lui manquaient (pour que /même si / alors)il décida de se confier à son journal intime seul ;

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون - دورة يوليوز 2024 - الموضوع
مادة : اللغة الفرنسية نوع التعليم : العام والأصيل

4. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : imparfait / passé simple.
- Nassim (se rappeler) l'odeur de la lavande chaque fois qu'il reniflait les draps ; (0,5 pt)
- Quand il (arriver).....à l'orphelinat, il vécut une nouvelle expérience. (0,5 pt)

5. Relevez à partir du texte :

a/ une phrase où l'on exprime la comparaison. (0,5 pt)

b/ deux mots appartenant au champ lexical de la famille ; (0,25 pt x 2)

6. A) Reliez l'énoncé à la situation appropriée : (cochez la bonne réponse)..... (0,5 pt)

Énoncé	Situation
• Si mes parents étaient encore en vie, je ne serais pas placé dans un orphelinat.	<input type="checkbox"/> a- Exprimer une concession <input type="checkbox"/> b- Exprimer une hypothèse.

B) Compléter par l'énoncé qui convient à la situation suivante : (0,5 pt)

Énoncé	Situation
.....	Nassim se sent seul à l'orphelinat. Il décide de partir. Un de ses camarades n'étant pas entièrement d'accord avec lui, parle en exprimant une concession. Que dirait-il ?

III-PRODUCTION ÉCRITE : (08 points.)

Sujet : Nassim a décidé de quitter l'orphelinat pour aller chercher la maison de ses grands-parents.

Racontez en douze lignes, dans quelles circonstances il a quitté l'orphelinat et les sentiments qu'il a éprouvés en décidant de partir et lorsqu'il a retrouvé ses grands-parents.

Lors de la rédaction, vous respectez les consignes suivantes :

- Vous présentez les circonstances dans lesquelles il a quitté les lieux (quand, comment, pourquoi).
- Vous racontez les actions qu'il a faites (le départ, les adieux à ses camarades, la rencontre d'autres personnes...).
- Vous exprimez ce qu'il a ressenti à son arrivée chez ses grands-parents.

La correction de votre production tiendra compte de critères d'évaluation suivants :

■ Respect de la consigne :	01pt.
■ Cohérence de la narration (organisation, progression du récit et originalité des idées) :	03pts
■ Qualité de la langue (Vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) :	04pts

