

الصفحة
1
4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(الدورة الثانية 2024)
- الموضوع -

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

C : SCS 2

التعليم العام : الممدرسون و الأحرار

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	اللغة الفرنسية	3	2 ساعتان
.....	الاسم والنسب :	رقم الامتحان :	

خاص بكتابة الامتحان	المادة : اللغة الفرنسية	المعامل : 3	مدة الإنجاز : 2 ساعتان
.....	النقطة بالأرقام : /20	وبالحروف :	

Important : Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions sur cette feuille.

À quatre ans, Matilda lisait couramment en s'exerçant sur les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. Tout naturellement, elle se mit à rêver de livres.

-Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

-Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre !

-Le lire, papa.

-Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout ce qu'il te faut, ma fille.

Presque chaque après-midi, Matilda se trouvait seule à la maison. Son frère aîné allait en classe. Son père était à son travail et sa mère partait travailler dans une ville située à une dizaine de kilomètres de là.

Ce jour-là, comme son père avait refusé de lui acheter un livre, Matilda décida de se rendre toute seule à la bibliothèque du village. Quand elle arriva, elle se présenta à la bibliothécaire, Mme Folyot. Puis elle demanda si elle pouvait s'asseoir et lire un livre. Mme Folyot, déconcertée (1) par l'apparition d'une si petite visiteuse non accompagnée, l'accueillit néanmoins avec bienveillance.

À dater de ce jour-là, chaque après-midi, aussitôt sa mère partie, Matilda trottinait (2) jusqu'à la bibliothèque. Il n'y avait que dix minutes de trajet, ce qui lui permettait de passer deux heures merveilleuses assise tranquillement dans un coin à dévorer livre sur livre (3).

D'après Roald Dahl, « Matilda », Editions Gallimard,1988.

Notes explicatives :

(1) ici : troublée par l'arrivée de la petite fille.

(3) ici : à lire sans arrêt et avec

(2) ici : marchait à petits pas.

beaucoup d'envie.

I – Compréhension (6 pts)

1- Complétez le tableau suivant :

(1pt)

Prénom et nom de l'auteur	Titre du roman	Maison d'édition	Date de publication
.....
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

2- Le **type** de ce texte est plutôt :

(1pt)

- a. argumentatif ?
- b. narratif ?
- c. explicatif ?
- d. descriptif ?

Recopiez la bonne réponse :

3- Mettez **Vrai** ou **Faux** devant chacune des affirmations suivantes :

(1pt)

- a- Matilda est capable de lire un livre.
- b- Le père achète à Matilda des livres.
- c- La maman accompagne Matilda à la bibliothèque du village.
- d- Madame Folyot refuse de donner des livres à Matilda.

4- Comment Matilda a-t-elle appris à lire ?

(1pt)

5- Pourquoi Mme Folyot est-elle troublée par l'arrivée de Matilda ?

(1pt)

6- À l'âge de quatre ans, Matilda lit beaucoup de livres.

Que pensez -vous du comportement de Matilda à cet âge ? Donnez votre réponse en une phrase.

(1pt)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

II- Langue et communication (6pts)

1- Relevez dans le texte **deux** mots appartenant au **champ lexical** de la **lecture** : (1pt)

2- « Matilda lisait couramment » (1pt)

Réécrivez cet énoncé en remplaçant **Matilda** par « **Nous** » :

Nous.....

3- Dégagez de l'avant-dernier paragraphe (« Ce jour-là ... bienveillance ») : (1pt)

a- Un verbe exprimant le **même sens** que recevoir :

b- Un verbe exprimant le **contraire** d'accepter :

4- Employez dans chacune des phrases suivantes le **subordonnant** convenable : (1pt)

si bien que, pour que, au cas où, quoique, parce que.

a. Matilda partait à la bibliothèque..... elle ne voulait pas rester seule à la maison.

b. Madame Folyot aidait Matildaelle choisisse des livres.

5- « Certes, la télévision est intéressante, **mais** elle ne peut jamais remplacer le livre. », dit un professeur à ses élèves.

Quel **acte de parole** est exprimé par cet énoncé ? (1pt)

6- N'étant pas sûre du type de livres (*romans, nouvelles, bandes dessinées, ...*) que veut choisir Matilda, Mme Folyot **émet une hypothèse**. Que dira-t-elle ? (1pt)

