



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2023

مادة اللغة الفرنسية

Niveau	3 <sup>ème</sup> année du secondaire collégial	Durée : 2 heures
Nom et prénom	.....	
N°d'examen :	.....	Page : 1/2

**TEXTE :**

Lorsque ma mère allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père. Je restais assis, bien sage au premier rang.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place et sortit sans dire aucun mot. Pendant que mon père écrivait la phrase suivante: « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. », je criai: « Non! Ce n'est pas vrai! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria: « Qu'est-ce que tu dis, Marcel? »

- Maman ne m'a pas puni!

- Qui t'a dit qu'on t'avait puni?

- J'ai dit cela car tu l'as écrit sur le tableau.

Mon père fut très surpris : « Voyons, dit-il enfin, est-ce que tu sais lire? »

- Oui

Il me dit: « Eh bien lis, Marcel! »

Je lus la phrase à haute voix. Je crois que mon père eut la plus grande joie, la plus grande fierté de sa vie.

Marcel Pagnol. *La gloire de mon père*, 1957

**I COMPREHENSION : (6pts)**

1- Lis attentivement le texte et complète le tableau suivant : (0.5pt×3)

Auteur	Source	Date de parution
.....	.....	.....

2- Quel est le type de ce texte : (0.5pt) Encadre la bonne réponse.

narratif - descriptif - argumentatif

3- Quel est le personnage principal ? Encadre la bonne réponse (1pt)

Marcel - Maria - la grand-mère

4- Réponds par vrai ou faux par une phrase du texte: (2pts)

Phrase	Vrai	Faux
- Le narrateur se trouve dans un jardin.		
- Le père n'est pas fier de son fils.		

5- Marcel n'est pas sage en classe ? Justifie ta réponse à partir du texte ? (1pt)

.....  
.....

## II LANGUE / COMMUNICATION : (6pts)

### A/ COMMUNICATION

1- Relie (par une flèche) chaque situation de communication à son acte de parole : (0.5pt×2)

Situation de communication
- Un professeur s'adressant à un élève.
- Le narrateur exprime son choix sur le genre de livre qu'il préfère lire.

Acte de parole
- «J'aime beaucoup lire les romans d'aventures. »
- «Peux-tu passer au tableau pour lire devant tes camarades un passage de cette histoire ? »

### B/ LANGUE

2- Quelle fonction exprime la **conjonction soulignée** dans la phrase suivante: (1pt)

- J'ai dit cela car tu l'as écrit sur le tableau.

La cause - l'opposition - l'addition

3- Relie les deux propositions par les conjonctions mises entre parenthèses (0.5pt×2)

a/ J'ai lu toute l'histoire. / mon père sera fier de moi. (**done**)

b/ Le narrateur est encore enfant. / Il est un vrai passionné de la lecture. (**mais**)

4- Choisis l'une des expressions de but suivantes ( pour / pour que ) pour relier les deux propositions suivantes (1pt)

- J'aime lire les histoires..... enrichir mon vocabulaire.

5- Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical de la « classe » (0.5pt×2)

..... / .....

6- Souligne le verbe adéquat (0.5pt×2)

- Si le narrateur participe à ce concours de lecture, il (**gagnera / gagnait**) un grand prix.

- La mère peut laisser son fils dans la classe, à condition qu'il (**soit / sera**) sage.

### III ECRITURE (8pts) :

Remets les phrases en ordre pour avoir un texte cohérent.

- Heureusement, la pluie cessa pendant un court moment.
- la baignade est devenue très dangereuse. Nous courions vite pour nous protéger de la pluie.
- Un jour des vacances, mon père a décidé de nous emmener à la plage.
- Finalement, nous regagnâmes notre voiture et nous sommes retournés à la maison.
- Soudain, le ciel devint gris et la pluie commença à tomber.
- A notre arrivée, il faisait si beau et tout le monde était heureux.
- Nous avons choisi un endroit, où nous installâmes la tente et déposâmes nos bagages.

Critères d'évaluation	
Respect de la consigne	1pt
Cohérence de la narration (cohérence et enchaînement des idées)	3pts
Vocabulaire (bon usage du lexique)	1pt
Syntaxe (construction de phrases correctes)	1pt
Ponctuation adéquate	1pt
Respect des règles d'orthographe et de conjugaison	1pt