المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵜⴰⵏⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵓⵙⵎⴰⵙ ⴷ ⵙⵓⵎⵙⵜⵜⵏ
ⵏ ⵜⵓⵙⴰ ⵏ ⵓⵙⵓ ⵎⴰⵙⴰ ⴷⵔⴰⵄⴰ

التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2014

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1 / 1	

مـــــادة اللغـــة العـــربية		مـــدة الإنجـــاز: ســـاعتـــان	المعـــامـل	3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة (8 نقط).

1. نوع النص : - سردي ..(0.50 ن)

2- الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص هي الفقرة الأولى. ..(0.50 ن)

3- الشرح بالضد : حاز : فقد - أضاع .... - حذقه: غبائه - بلادته ... ..(0.50 ن) لكل شرح.

4- القضية المطروحة في النص: يقبل كل تعبير دال على معاناة المعاقين - النظرة السلبية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة - تحدي الإعاقة.(1 ن)

5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد مثل : - تقلقه - لم يعد يطيق - معاق - يؤلمه - يعانيان - يعاني - القلق (0.25 ن) لكل لفظة.

6- الأمكنة التي دارت فيها أحداث النص : البلدية - الطريق - الورشة - الشارع ..(0.25 ن) لكل مكان .

7- من القيم الإيجابية المتضمنة في النص: -
- الإيثار /التضامن /التآزر /احترام ذوي الاحتياجات الخاصة أو مساعدتهم ...،
- المبادرة والعمل من أجل تحدي الصعاب..(تقبل كل قيمة تقارب هذه المعاني) ..(0.50 ن)
- الاستدلال عليها : (يقبل الاستدلال الدال على القيمة) ..(0.50 ن) للاستدلال.

8- من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في عمر الحداد بأسلوب سليم خال من كل الأخطاء ..(02 ن).

II - مجال الدرس اللغوي (6نقط).

1- شكل الكلمات :(عَقَاقِيرُ - نَشْوَانَ - مَرَّةٍ - الأَكْبَرُ) ..(0.25 ن) لكل لفظة .

2- أسلوب الاستفهام : لم القلق؟ أو لماذا لا يخصص مكان لهؤلاء ؟ (0.50 ن) - أسلوب التعجب : - ما أروع إنجازك ! - ..(0.50 ن) .

3- (يتنقل عمر وولداه بالعكاكيز المثيرة للانتباه) أو بعكاكيز الخشب المثيرة للانتباه . ..(1 ن).و.(0.50 ن) للشكل .

4-

الجملة	المنادى..(0.50 ن)	نوعه..(0.50 ن)	حكمه..(0.50 ن)
يا أولاد اطمئنوا	أولاد	نكرة مقصودة	البناء على الضم في محل نصب

5- الإعراب :
- المسلمين : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أو أعني .... (0.50 ن).
- إبراهيم :اسم مجرور بالفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.... (0.50 ن).

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقط).

- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي :
- الالتزام بالمطلوب (نقطتان) ،
- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان) ،
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان).