



الموضوع	الامتحان الجهووي الموحد لنيل شهادة الساكنة الإعدادي دورة يونيو 2014	التعليم العام
الصفحة	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
العامل : 3		

- نص الانطلاق :

عكاكيز

لا يُقلق عمر الحداد شيء كما تُقلق حالي الخاصة التي لم يعد يطيق الظهور بها أمام الناس، إنه معاق لا يتحرك إلا بعكاكيز اثنين يتبعانه كما يتبعه ظله، وأكثر ما يُؤلمه أنه ليس الوحيد في أسرته، إن ولديه يعانيان مما يعاني منه، هذا أمرٌ وراثي كتب عليه، ولم تنفع في شفائه عقاقير الأطباء ولا جراحة الجراحين، فلم القلق؟. في المرة الأخيرة في "البلدية" ما إن دخل حتى قدمه أحدهم، وسمع بعض التّمّمات وهو يجتاز الصّف الطويل، فردّ الذي قدّمه:

- "حرام عليك والله، هذا مخصوص" احمد ربك على الصحة والعافية.

- كلنا "مخصوصون"، لماذا لا يخصّص مكان لهؤلاء؟

- ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء، إنه أكثر احتياجاً لمساعدتنا، نحن - المسلمين - يجدر بنا أن نتأزر....

خرج عمر وقد قضى حاجته، ثم أرسل زفرا طولية أتبعها لازمته المعهودة : " اللهم إني أسألك العفاف والكفاف والغنى عن الناس" ، وسار عبر الطريق تختلط في سمعه منبهات السيارات المارقة مع بقایا كلام الناس، فجأة خطرت له فكرة ابتسم لها نشوان، وأحس لأول مرة كأنما حاز الدنيا كلها.

عاد عمر إلى ورشته واعتكف فيها، يفكّر، يطبق، يشتغل، ثم يعدل ويضيف ويجرّب، لجأ إلى إبراهيم أحد التقنيين من معارفه، فلم يدخل عليه بخبرته، فركَ يديه وهو يرى جهده يثمر يانعاً، نادي ولديه وزوجته لحضوره هذا الحفل الخاص، أدار المحرك، انطلقت الآلة العجيبة التي هي خليط بين رأس دراجة نارية وذيل سيارة جملها عمر بحذقه وببراعته فبدأت تذرع الشارع، والتفت إلى ولديه من خلفه وقد ضاق بهما الفضاء من فرط الفرحة والدهشة، قال له ابنه **الأخير**: ما أروع إنجازك يا أبي! أجا به وهو يزيد من سرعة الآلة: لا نظارات تلاحقنا في الحل والترحال بعد اليوم، يا أولاد اطمئنوا، فلتطل الشوارع ما شاء لها أن تطول، وليرحملق من أراد من أصحاب العيون الكبيرة والغائرة.

2 2	العامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	-----------	---------------------	--------------------

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقاط)

1 - اختار الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:

نوع النص: وصفي . حجاجي . سردي

(نصف النقطة).

2 - عين الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص

(نقطة واحدة).

3 - اشرح بالضد حسب سياق النص: (حاز - حذقه)

(نقطة واحدة).

4 - حدد القضية التي يطرحها النص

(نقطة واحدة).

5 - استخرج من الفقرة الأولى من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر

الحداد.....

(نقطة واحدة).

6 - استخرج من النص أربعة أمكنة دارت فيها أحداث النص

(نقطة واحدة).

7 - أبرز قيمة من القيم الإيجابية المتضمنة في النص مستدلاً عليها بما يناسب

(نقطة واحدة).

8 - أبد رأيك في شخصية عمر الحداد (في سطرين)

(نقطتان).

II. مجال الدرس اللغوي (6 نقاط)

1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص: (عقاقير - نشوان - مرة - الأكبر)

(نقطة واحدة).

2 - استخرج من النص أسلوباً للاستفهام وأخر للتعجب

(نقطة واحدة).

3 - اجعل الاسم المسطر تحته في الجملة الآتية غير ممنوع من الصرف مع تغيير

(نقطة ونصف).

(يتنقل عمر وولدها بعكاكيز مثيرة لانتباه)

4 - انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتم ملأه بالمطلوب

(نقطة ونصف).

حکمه	نوعه	المنادي	الجملة
			يا أولاد اطمئنوا

5 - أعراباً تماماً ما تحته خطان في النص (المسلمين - إبراهيم)

(نقطة واحدة).

III. مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط)

أثار انتباحك في محطيك شخص تحدى ظروفه الاجتماعية القاسية واستطاع أن يحقق نجاحاً في حياته.
اسرد - في حدود ثمانية أسطر - مقطعاً من سيرته، مستثمراً ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية .