

(الدورة : يونيو 2015)

- عناصر الإجابة -

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

° المجال الرئيس الأول : القراءة (8 ن)

1 - أ) المجال : ينتمي النص إلى المجال السكاني (0,5)

ب) العلاقة : ترابط... (0,5).....1 ن

2 - أ) الشرح بالمرادف : يقايز : يبادل / يعاوض... (0,5)

بالضد : العدول = الإقبال / الإقدام... (0,5)

(يقبل كل شرح ملائم)

ب) الحدث العام : التفكير في إقناع الأخ بالعدول عن الهجرة إلى الديار المكسيكية (1).....2 ن

3 - أ) الألفاظ الدالة : " هجرة - الديار المكسيكية - تغرب - غربته - السفر - شؤون الحياة - المهجر "... (1)

(يكتفى بأربعة منها)

ب) عناصر السيرة الذاتية :

- هيمنة ضمير المتكلم (0,25)

- السرد والوصف (0,25)

- الكاتب هو السارد (0,25)

- السارد هو مصدر المعلومات (0,25)

ج) القيمتان :

- قيمة خلقية : التآزر الأسري (0,5)

- قيمة وطنية : التشبث بالوطن (0,5).....3 ن

4 - الرأي ..

(يراعى إبداء الرأي الشخصي المقنع ، في سلبية الهجرة ، مع سلامة اللغة)2 ن

° المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 ن)

1 - الشكل : نفسه - ابن - العيش - أعز (0,25 لكل كلمة).....1 ن

2 - الاسلوبان ..

- التعجب : " ما أحلى التعب... (0,5)

- الاستفهام : " لمن عساك...؟ / كيف يكون...؟ / ماذا يكون...؟ / ... (يكتفى بمثال واحد) (0,5).....1 ن

3 - نوع الكلمة : صيغة منتهى الجموع (0,25) السبب ، مضافة (0,25) التوظيف : يراعى فيه صحة المعنى والمبنى

مع استفاء المطلوب (1).....1,5 ن

4 - المضاف : كسيرى (0,5) المضاف إليه : الجفن (0,5) ، التغيير : حذف النون لأنه مثنى مضاف (0,5).....1,5 ن

5 - الإعراب ..

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب خبر كان مقدم (0,5)

الأخ : مفعول به منصوب بفعل محذوف (أخص) (0,5).....1 ن

° المجال الرئيس الثالث : التعبير و الإنشاء (6 ن)

معايير التصحيح :

- توظيف عناصر السيرة الذاتية : وقوع الحدث/الأحداث في الزمن الماضي، ضمير المتكلم ، السرد والوصف،

السارد هو الكاتب... (4)

- سلامة اللغة مع توظيف الظواهر اللغوية المقررة (1)

- مقروئية الخط مع عدم تجاوز عدد الأسطر المطلوبة (1).....6 ن