

معاصر الإجابة

القراءة (٨ نقط)

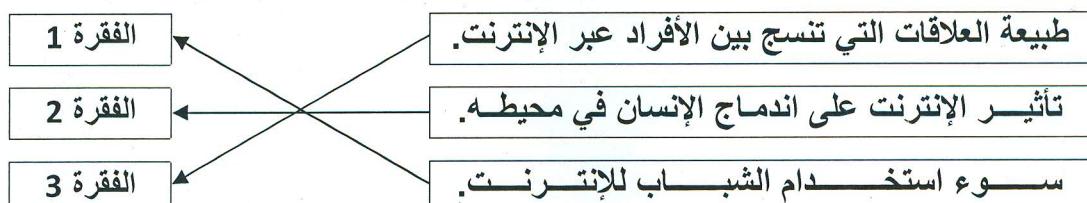
I) الملاحظة

- 1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة أمام الاختيار المناسب: (٠,٥ ن)
- سردي
 - وصفي
 - حاجي
- 2) ما علاقة عنوان النص بالدراسة التي أجرتها الباحث الأمريكي «كراوفت» (الفقرة ٢)؟ اختر (ي) الجواب المناسب من بين ما يلي (٠,٥ ن)
- الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى مساهمة الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي
 - الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى تأثير الإنترنيت على التفاعل الاجتماعي
 - الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى توظيف الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي

II) الفهم

- 1) أشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (١ ن)
- تقليص: تضييق
 - يعزز: يدعم

- 2) اربط (ي) بسهم بين كل فكرة أساسية ورقم الفقرة التي تناسبها: (١ ن)



III) التحليل:

- 1) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على الآثار السلبية للإنترنـت: (١ ن)

| | |
|---|-----------------------------|
| انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة | الاكتتاب والوحدة الاجتماعية |
| تقليص من حجم الدائرة الاجتماعية للفرد | الكذب والمبالغة والمثالية |

- 2) انطلاقاً من النص؛ حدد (ي) جنحين اعتمد هما الكاتب لإثبات وجهة نظره في التأثير السلبي للإنترنـت: (١ ن)

| | |
|---|----------|
| أكثر من ثلاثة أربع المستخدمين يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم | الحجـة 1 |
| الدراسة التي أجرتها الباحث الأمريكي (كراوفت) | الحجـة 2 |
| كل عبارة من النص تضمنت روابط منطقية تعتبر جواباً صحيحاً. | |

- 3) استخلص (ي) من النص قيمتين اجتماعيةتين : (١ ن)

- المشاركة الاجتماعية الفعلية في الحياة الواقعية.
- نسج علاقات اجتماعية مبنية على الصدق ...

IV) التركيب (٢ ن)

قدم (ي) في ثلاثة أسطر نصيحة لزملائه بخصوص استخدام الإنترنـت.

- تقديم نصائح منطقية (١ ن)
- سلامـة اللغة (٠,٥ ن)
- سلامـة التعبير (٠,٥ ن)

الدرس اللغوي (٦ نقط)

١) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تماما. (١ن)

→ مَوَاقِعَ → أَغْلَبَهُمْ → الْدَّرَاسَةَ → ضَوَابِطٍ

٢) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (١ن)

| | |
|-----------|------------------------------|
| اسم تفضيل | اسم منoun من الصرف لسبب واحد |
| أغلب | خصائص؛ مواقع؛ برامج؛ ضوابط |

٣) في النص صيغة تعجب على وزن (ما أفعل)، انسخها أسفله بعد أن تحولها إلى صيغة: (أفعل ب) : (١ن)

→ أوضح بالدراسة التي ...

٤) استخرج (ي) من العبارة التالية منادى وفاعلا لفعل المدح، ثم بين نوعهما في: (٢ن)

(يا مستخدم الإنترنت، إنها نعم الوسيلة إن أحسنت استعمالها).

| نوعه | فاعل فعل المدح | نوعه | المنادى |
|--------------|----------------|--------|-----------|
| مقترن بـأـلـ | الوسيلة | مضـافـ | مستـخـدمـ |

٥) أعراب (ي) الكلمتين المسطر تحتهما في النص: (١ن)

→ خصائص: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه منoun من الصرف .

→ المسلمين: مفعول به لفعل مذوف تقديره أخص أو أعني، منصوب وعلامة نصبه الياء النائبة عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم .

التعبير والإنشاء (٦ نقط)

أكتب موضوعا إنسانيا تصدر فيه حكما نقديا على الأفكار الواردة في نص الانطلاق، مجيبا في موضوعك عن المطالب التالية:

→ ما أهمية الموضوع الذي يطرحه النص؟ → هل كانت الحجج التي وظفها الكاتب مقنعة؟ → ماذا استندت من النص؟ → هل تتفق مع الكاتب في كل ما طرحه في هذا النص من أفكار؟ ولماذا؟

معايير الإجابة:

- الالتزام بالمطلوب(٢ن)
- التمكن من المهارة(١.٥ ن)
- سلامة التعبير(١ ن)
- سلامة اللغة(١ ن)
- الخط وعلامات الترقيم(٠.٥ ن)

