المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة : اللغة العربية	**1** **2**	الـــــــدورة : **يونيو 2015** المستـــــوى : **الثالثة** مدة الإنجـاز: **ساعتان** المعامـــــل: **3**

الموضوع

النص:

آخر الأصدقاء

في الشارع المزدحم ذي الممرات المعتمة، والمبلل بمطر البارحة، تتصاعد الروائح الزاكمة للأنوف، وتلفُّ الضجةُ والنداءاتُ الصاخبة كلَّ شيء، وامرأة طويلة جميلة تمشي ببطء شديد كي لا يتسخ حذاؤها، وكي لا تبلل نقاط المطر الموحلة أذيال ثوبها المتراقصة؛ ما أشد اختيالها وهي تمشي، وقد سيّجتها النظرات المتفحصة، غير عابئة بأحد، والإشارات الضوئية توزع ألوانها ببرود على السيارات الواقفة حيناً وعلى تلك العابرة التي علا هديرها حيناً آخر.

في ذلك الشارع الضَّاج ذي الطوابق العديدة، والبيوت العتيقة المتآخية، وقرب الشرفات الوسيعة المسيّجة بعرائش (الياسمين)، هناك في الغرفة الخشبية الصغيرة التي تعلو السطح الأخير من البناء العالي، والمطلة على الدنيا، وعلى الشارع المرتبك، ثمة (ملابس) باهتة الألوان لرجل عجوز نحيل، معلقة على مسامير، هامدة لا حركة فيها ولا روح، وكأس ماء فارغة، وزهرات يابسات في إناء بلوري شفيف لا خضرة لها ولا ألوان، وبساط كتاني متسخ قليلاً يمتدُّ تحت الفراش الإسفنجي الذي ينام فيه الرجل العجوز الأشيب، الملتفّ بلحافه النظيف المطرّز، وقد بدا وجهه الشمعي الناعم ساكناً لا يوحي بشيء، وقربه تراخت وريقات بيضاء، وأقلام ملوّنة مغلقة، وفوق رأسه تماماً، ارتفعت لوحة واسعة، ذات ألوان حزينة دامعة، وبجواره عدة صحون، وكتب، وجرائد، وحذاء رمادي اللون، ومشط نسائي كبير، وشريط حريري رفيع، وساعة ذات أرقام كبيرة لا حياة فيها ولا رنين، وعلى صفحة الحائط المتآكل قليلاً، والمبقع بالخطوط والرسوم الطفلية المتداخلة، قفص لطائر صغير نزق، راح يزقزق بضجيجٍ عالٍ دون أن ينتبه إليه أحد، أو يحسُّ به أحد؛ طائر أصفر اللون، يتقافز داخل قفصه بعصبية بادية، وقد تنافش ريشه وتناثر؛ يضرب قضبان القفص الرفيعة بأقسى صورة؛ طائر صغير مدمّى يزقزق بصبر عجيب متواصل للرجل العجوز المنطفىء الذي لم يتحرك منذ ثلاثة أيام، لعله ينتبه... فينهض!!.

حسن حميد، "حُمَّى الكلام"، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1998، ص: 29، 30 بتصرف

- **شروح لغوية مساعدة** : معتمة : مظلمة ، عرائش : أغصان متشابكة ، نزق : مندفع و مضطرب

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	
المادة : اللغة العربية	**2** **2**	الـــــدورة : **يونيو 2015** المستـــوى : **الثالثة** مدة الإنجـاز: **ساعتان** المعامـــــل: **3**

الأسئلـــة :

اقرأ النص بإمعان ، وأجب عما يأتي :

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ – الملاحظة :

1 - حدد نوعية النص.....**0،5 ن**

2 - ماذا يقصد الكاتب بالعنوان " آخر الأصدقاء ".....**0،5 ن**

ب - الفهـــم :

3 - اِيت بمرادف : مسيجة ، وبضد : ضاج.....**1 ن**

4 - لخص ما وقع في النص من أحداث في سطرين .....**1 ن**

ج - التحليل :

5 - استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على موت العجوز .....**1 ن**

6 - حدد الوضع الاجتماعي للعجوز من خلال النص .....**1 ن**

7 - أبرز القيمة الإنسانية التي يرمز إليها الطائر في النص .....**1 ن**

د – التركيب :

8 - صغ فقرة موجزة تنتقد فيها الوضع الاجتماعي الذي يصوره النص .....**2 ن**

ثانيا : مكون اللغة (6 ن)

1 - اشكل شكلا تاما ما تحته سطر..... . **1 ن**

2 - استخرج من النص اسم تفضيل وبين طريقة صياغته.....**1،5 ن**

3 - ركب كلمة الروائح في جمل مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....**1 ن**

4 - استخرج من النص أسلوب تعجب وبين الفعل الذي أخذ منه..... **1،5 ن**

5 - أعرب الكلمات الواردة بين قوسين: - (الياسمين)- (ملابس) .....**1 ن**

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

انطلق من الأقصوصة وتخيل تتمة لأحداثها تتضمن وقائع عجيبة ، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة " إنشاء قصة عجيبة " وذلك في ثمانية أسطر.