المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية	**امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة أو المسلك:**
المادة : اللغة العربية	1 1	الـــــدورة: **يونيو 2014** المستـــوى: **الثالثـــة** مدة الإنجـاز: **ساعتان** المعامـــــل: **3**

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ – ملاحظة النص :

1 – النص : سردي ، المؤشران : أحداث ، قوى فاعلة ، فضاء.....1 ن

ب – الفهـم :

2 – أن يشرح بالمرادف حسب السياق : الكفاف ما يكفي لسد الحاجة ، تصد تمنع.....1 ن

3 – الحدث المركزي للنص : حيرة وقلق .....1 ن

ج – التحليـــل :

4 – العبارة المناسبة : " بات الشيخ رجب ليلته يتقلب على جنبيه ".....1 ن

5 – يطرح النص خيارين: - أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للباكالويا من جديد .....1 ن
- أيهما أفضل في نظرك ؟ (يعلل المترشح اختياره)

6 – **الحالة** الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب : يراعى فهم واعتماد المتعلم الأوصاف من النص.....1 ن

د – التركيـب :

7 – أن يكتب المترشح خلاصة مركزة لأحداث النص بلغة سليمة.....2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 – الشكل : مراعاة الضبط السليم للكلمات حسب السياق ، ويخصم ربع نقطة عن كل خطإ نحوي.....1 ن

2 – ".... في ذيل الناجحين " .نوعها : معنوية.....وفائدتها : التعريف.....1 ن

3 – الاسم الممنوع من الصرف : . إسماعيل...- العلمية والعجمة.....1,5 ن

4 – صياغة جملتين تامتين ، تفيد الأولى التعجب والثانية تفيد النداء .....1 ن

5 – الإعراب : .....1,5 ن

- ابنه : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على الضم في في محل جر مضاف إليه .
- غفوة : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

- يراعى مدى التمكن من خطوات المهارة المطلوبة .
- سلامة اللغة والأسلوب