

اقرأ النص قراءة متأنية، وأجب عن الأسئلة الآتية في ورقة التحرير:

المجال الرئيس الأول : مكون القراءة (8 ن)

ملاحظة النص : (1 ن)

- 1 - حدد مجال النص من بين المجالات الآتية، وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:
مجال اقتصادي مجال سكاني مجال فني ثقافي (0.5 ن)
- 2 - حدد علاقة العنوان بالفقرة الأولى من النص. (0.5 ن)

الفهم : (2 ن)

- 1- اشرح بالمترادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: يتوخاه - شيوخه. (1 ن)
- 2- حدد الفكرة الأساس للنص. (1 ن)

التحليل : (3 ن)

- 1 - استخرج من النص أربعة ألفاظ، أو أربع عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه. (1 ن)
- 2 - استخرج من النص ثلاث فوائد للقراءة. (1.5 ن)
- 3 - أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص، مستدلاً على ذلك بما يناسب من النص. (0.5 ن)

التركيب : (2 ن)

- لخص - بأسلوبك الخاص - ما ورد في النص من أفكار، مبدئياً وجهة نظرك في القراءة الموسعة للفهم.

المجال الرئيس الثاني : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- اشكل شكلاً تاماً الكلمات التي تحته خط في النص وهي: (معلومات - المعرفية - فيا شباب - القراءة) (1 ن)
- 2- استخرج من النص ما يأتي: أسلوب مدح وأسلوب نداء. (1 ن)
- 3- حدد المضاد والمضاد إليه في الجملة الآتية: " تحتاج القراءة إلى اهتمام القارئ. " (1 ن)
- 4 - أجب عن السؤال الآتي بالإيجاب في الجملة الآتية: " أليست القراءة مساعدة على النجاح؟ " (1 ن)
- 5- أعرب إعراباً تاماً ما تحته خط في الجملة الآتية: " ما أجمل القراءة المفيدة ! " . (2 ن)

المجال الرئيس الثالث: مجال التعبير والإنشاء : (6 ن)

وأنت تطالع أحد الكتب العلمية، برز لك مخلوق عجيب سلمك آلة سحرية لتوظيفها في خدمة

القراءة والكتاب.

اكتب حكاية عجيبة، توظف فيها هذه الآلة السحرية في تشجيع الناس على القراءة واقتناء الكتب، مستمراً

في ذلك ما اكتسبته في مهارة تخيل حكاية عجيبة / أو قصة من الخيال العلمي.