



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية ورديغة
امتحان شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد
مدة الإنجاز : ساعتان
دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد للسلك الثانوي الإعدادي 2013	الصفحة 1 / 2
--------------------	--	--------------

هجرة السكان بين الأقطار العربية

ليست هجرة العرب بين أقطار الوطن العربي وليدة العصر الحديث، بل إنها ظاهرة سكانية متواصلة شهدناها نحن - العرب - على امتداد تاريخنا الطويل، خاصة بين الأقطار المتجاورة في المشرق والمغرب، وترتب على هذه الهجرات المبكرة اختلاط سكاني وتبادل ثقافي واقتصادي على نطاق واسع .

ولعل أبرز ظاهرة انتقال السكان بين الأقطار العربية هي الهجرة للعمل في الدول المنتجة للبتترول، وقد بدأت هذه الظاهرة عقب الحرب العالمية الثانية بعد اكتشاف البترول في بعض الأقطار العربية، وبدء استثمار عائداته في عمليات التنمية، إلا أنها تعاضمت بشكل كبير منذ أوائل السبعينيات عندما تزايدت أسعار البترول وتضاعفت عائداته في الدول المنتجة خاصة في منطقة الخليج العربي، وتوسعت هذه الدول في خطط التنمية الاجتماعية، والاقتصادية والتي تطلبت بدورها أيادي عاملة بأعداد كبيرة لسد النقص الحاصل في البلد الأصلي.

إن المشكلة الرئيسية التي واجهت الدول المنتجة للبتترول، هي أن حجم سكانها الأصليين قليل، كما أنها لا تتوفر على كل الخبرات اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتصنيع، في مناطق عديدة من ترابها، فاتجهت إلى استيراد الأيدي العاملة من الأقطار العربية الأخرى، أو من خارج الوطن العربي لهذا الغرض، ووجدت في الأقطار العربية ذات الدخل المنخفض والحجم السكاني الكبير سوقا مناسبة للحصول على الأيدي العاملة منها ، وقد واكبت التنمية المتطورة في هذه الدول الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بها فشجعت بوسائل مختلفة، ولأغراض عديدة منها: التخفيف من أعباء البطالة لدى هذه الدول، ودعم اقتصادها عن طريق تحويلات العمال المهاجرين، التي انعكست تحويلاتهم المالية على أنماط عيشهم وعلى أوطانهم الأصلية. فما أحوج الأقطار العربية إلى التعاون بينها، حتى يتحقق الازدهار الاقتصادي ويتحسن !

فتحي محمد أبو عيانة ، " مشكلات السكان في الوطن العربي " :دار المعرفة الجامعية ، مصر، ص 73 وما بعدها (بتصرف).

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية في ورقة التحرير:

المجال الرئيسي الأول : مكون القراءة (8 ن)

ملاحظة النص : (1 ن)

- 1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص . (0.5 ن)
- 2 - حدد علاقة العنوان بالفقرة الثانية من النص . (0.5 ن)

الفهم : (2 ن)

- 1- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ترتب واكتب :..... (1 ن)
- 2- استخرج الفكرة الأساسية للنص . (1 ن)

التحليل : (3 ن)

- 1 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو أربع عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه . (1 ن)
- 2 - استخرج من النص ما يدل على سبب لجوء الدول العربية المنتجة للبترول إلى اليد العاملة العربية.(1.5 ن)
- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص ، مستدلا على ذلك بما يناسب. (0,5 ن)

التركيب : (2 ن)

- لخص ما ورد في النص من أفكار، مبديا وجهة نظرك في أهمية التعاون بين أقطار الدول العربية (2ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- اشكل شكلا تاما الكلمات التي تحتها خط في النص وهي : (وليدة – عاملة – مناطق - الأقطار). (1 ن)
- 2- استخرج من النص ما يأتي: أسلوب اختصاص وأسلوب تعجب. (1 ن)
- 3- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى كلمة غير ممنوعة من الصرف مع الشكل التام، وتغيير ما ينبغي تغييره " واكتب التنمية الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بالأقطار العربية فشجعت به بوسائل مختلفة ". (1 ن)

- 4 - حدد نوع المنادى وبين حكمه الإعرابي في الجملة الآتية: (1 ن)

الجملة	نوع المنادى	حكم المنادى
يا مهاجر احرص على استثمار أموالك في وطنك		

- 5- أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في الجملة الآتية: " أجمل بالتعاون بين الأقطار العربية ! " (2 ن)

ثالثا : مجال التعبير والإنشاء : (6 ن)

تخيل أنك حصلت على لعبة سحرية مكنتك من الهجرة إلى كوكب آخر، فاكتشفت حياة جديدة مخالفة للحياة على وجه الأرض.

اكتب موضوعا في بضعة أسطر، تتخيل فيه هذه الرحلة وما صادفته فيها، مستفيدا في ذلك مما اكتسبته في مهارة تخيل حكاية عجيبة / أو قصة من الخيال العلمي.