

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	المعامل	دورة يونيو 2014
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عنصر الإجابة وسلم التقييم

دليل التصحيح

تعتبر عناصر الإجابة المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملحوظة النص: 1ن

- 1- نوعية النص: - نص سردي 0.5ن
 2- الجزء المتlapping مع عنوان النص: - نهاية النص 0.5ن

فهم النص: 2ن

- 1- الشرح بالمرادف :

- الثراء: - الغنى - اليسر 0.5ن
 دلف: - ولوج - دخل 0.5ن
 2- حلم المعطي في بداية حياته المهنية والوظيفية: تحسين وضعه المادي وبلوغ مكانة اجتماعية مرموقة 1ن

التحليل: 3ن

- 1- الاستدلال من النص بعباراتين تدلان على ما عاشه المعطي من تجربة نفسية أليمة بعد استلامه الرشوة، من مثل:
 ✓ فارقه النوم ...

- ✓ سيطر عليه الفلق والهواجرس 1ن
 (يمنح نصف نقطة لكل جملة مناسبة من الجملتين المطلوب الاستدلال بهما)

- 2- زمان استلام المعطي الرشوة: العاشرة صباحا ودقائق معدودة 2ن
 - مكان استلامها: المكتب 1ن
 3- من القيم الثمينة في الحياة التي فقدها المعطي بأخذه الرشوة، انطلاقا من النص: - الكرامة - راحة الضمير - عفة النفس - الزراهة - ...

- استخلاصها من النص " أحس أنه فقد شيئا ثمينا لا يباع ولا يشتري / ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير " 1ن
 (يمنح نصف نقطة لإبراز القيمة الثمينة المفقودة، ونصف نقطة لاستخلاص ما يشير إليها في النص)

التركيب: 2ن

- يرُاعى في تقويم إنجاز المترشح مدى قدرته على إبداء رأيه الشخصي في العاقبة التي آلت إليها أوضاع المعطي بعد أخذه الرشوة، مع إبراز موقفه منها. وذلك في فقرة مركزة، وحالية من الأخطاء 2ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 دورة يونيو 2014
3	المعامل	المادة : اللغة العربية	
ساعتان	مدة الإنجاز	عناصر الإجابة وسلم التقييم	<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- شكل الكلمات حسب سياقها في النص: - الجُمُودُ - الشُعُورُ - ذَبَائِحَ - أَمْرَأَةٍ 1ن
- 2- الأسلوبان، من النص: 1ن
- أسلوب تعجب فياسي: ما أقصى الشعور بتأنيب الضمير!
 - أسلوب استفهام عن الحال: كيف أغير إيقاع حياتي؟
- 3- عَطْشَى + تركيب الصفة في جملة مفيدة مع الشكل 1.5ن
- توزيع النقطة كالآتي: - نقطة واحدة لصياغة الصفة،
 - نصف نقطة لتركيبها في جملة مفيدة مع الشكل التام.
- 4- أسلوب التفضيل 1.5ن

الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة	سبب الصياغة
أصبحت أوضاع المعطي أكثر تدهورا من ذي قبل.	أكثر تدهورا	غير مباشرة	فعل "تدھور" غير ثلاثي

يمنح نصف نقطة لكل مطلب من المطالب الثلاثة (اسم التفضيل، صياغته، سبب الصياغة)

5- الإعراب:

- **المُوَظَّفُ**: مفعول به لفعل محنوف تقديره (أخص أو أعني) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5ن
- **الحَيَاةُ**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

- قدرته على كتابة حكاية عجيبة في الموضوع المقترن 4ن
- تعبيره بلغة سليمة وخلالية من الأخطاء، واحترامه علامات الترقيم 2ن