

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية <> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل	دورة يونيو 2012	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

دليل التصحيح

تعتبر عناصر الإجابة المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملاحظة النص: 1ن

- 1- مجال النص: - المجال الثقافي 0.5 ن
 2- الفقرة المناسبة لعنوان النص: - الفقرة الثالثة (الأخيرة) 0.5 ن

فهم النص: 2ن

- 1- الشرح بالمرادف :

- شغفي: افتتاحي / ولعي 0.5 ن
 تزخر: تحفل / تمتلئ 0.5 ن
 2- سبب تحول الكاتبة إلى قاصة وروائية:
 شدة إقبالها على القراءة، ومطالعتها الحرة لممؤلفات كتاب عرب وأجانب 1ن

التحليل: 3ن

- 1- العبارتان الدالتان على مشاعر الأسى والحرمان 1ن
- | | |
|--|--|
| العبارة الأولى: لكن باب الجنة أغلق بقرار من أبي حين أصدر أمره القاسي ... | العبارة الثانية: كلما اعتليت الصفوف زاد شغفي بالقراءة |
| العبارة الثالثة: وفقت مصعوقة، ضعيفة نازفة ألما | العبارة الرابعة: - كانت المدرسة هي الجنة التي رأفت بالطفلة |

(يمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح)

- 2- مكانان مختلفان أسهما في التنشئة الثقافية للكاتبة: 1ن
 - المدرسة بمكتبتها - مكتبة البيت.

- 3- الحق الذي حرمت منه الكاتبة في طفولتها، بقرار وأمر قاسيين من والدها : - حق متابعة دراستها، ومواصلة تعليمها وتمدرسيها 0.5 ن

- الاستدلال عليه من النص بعبارة واحدة: - الموهبة التي أقاموا الحد عليها في البيت ... - أصدر أمره القاسي بأن أترك المدرسة رغم تفوقي 0.5 ن

التركيب: 2ن

- يراعي في تقويم إنجاز المترشح مدى قدرته على:

- تلخيص أهم المراحل التي قطعتها الكاتبة في مسارها التعليمي 1ن
 - إبداء الرأي في القرار القاسي مع التعليل المناسب 1ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل	دورة يونيو 2012	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- شكل الكلمات: - **الطفلة** - **أساطير** - **المكتبة** - **أ جانب**.....1ن
- 2- الأسلوبان:.....1ن
- أسلوب استفهام: ما تفعل طفلة في مثل سنِي...؟
 - أسلوب تعجب: ما أحوجنا...
- 3- تركيب جملة مفيدة تتضمن اسماء ممنوعا من الصرف لسبعين: العلمية ووزن الفعل مع ضبط الاسم بالشكل التام.....1ن 1.5
- (توزيع النقطة كالتالي: - نصف نقطة للعلمية ووزن الفعل، ونصف نقطة للشكل السليم.
- نصف نقطة للتركيب في جملة مفيدة، مع الشكل التام للاسم الممنوع من الصرف)
- 4- أسلوب التفضيل.....1ن 1.5

أسباب التفضيل	اسم التفضيل	نوع الصياغة	سبب الصياغة
أصبحت أكثر تحمسا	أكثر تحمسا	غير مباشرة	لأن الفعل تحرّمَ
			غير مستوف للشروط
			(غير ثلاثي)

يمنح نصف نقطة لكل مطلب من المطالب الثلاثة (اسم التفضيل، صياغته، سبب الصياغة)

- 5- الإعراب.....1ن
- الجنة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 - متعلما: منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح في أحد الموضوعين المقترحين، ما يأتي:
- قدرته على إصدار حكم قيمة على العمل الإبداعي المقصود، أو على كتابة جزء من سيرته الذاتية وفق المطلوب.....4ن
 - تعبيره بلغة سليمة وخلالية من الأخطاء، واحترامه علامات الترقيم.....2ن