



## الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام -

دورة يونيو 2025

مادة اللغة العربية

مدة الإنجاز: 2 س. المعامل: 3 1

5

### هُمُومٌ كَاتِبِ الرَّوَايَةِ

- 1- الْكِتَابَةُ لَعْنَةٌ. هَكَذَا انْتَهَتْ الرَّوَايَةُ. نِهَائِيَّةٌ غَرِيبَةٌ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ بِالتَّخْيِيدِ، هَمَسَ بِهَا الْمُؤَلِّفُ لِنَفْسِهِ، وَهُوَ يَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْأَخِيرَةَ فِي رَوَايَتِهِ الْجَدِيدَةِ.
2. عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَعِدَّ مِنَ الْآنَ لِلخَطَوَاتِ الْبَاقِيَةِ حَتَّى تَصِلَ كَلِمَاتُهُ إِلَى الْقَارِئِ، فَزَرَّ أَنْ يُعْطِيَ الرَّوَايَةَ لِزَاقِنِ (1) عَلَى الْآلَةِ الْكَاتِبَةِ فِي مِثْلِهِ، مَطْلُوبٌ مِنْهُ الْإِتِّعَادُ عَنِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَكَاتِبِ، لِأَنَّهُمْ يَكْتُبُونَ صُورَةً زَائِدَةً يَفْقَدُ مَوْنَهَا لِأَجْهَرَةِ أُخْرَى، حَيْثُ تَبْدَأُ مَتَاعِبُهُ عِنْدَمَا لَا يَسْتَطِيعُ مَنْ يَقْرَأُ الرَّوَايَةَ مُتَابَعَتَهَا وَفَهْمَ مَا فِيهَا.
- بَعْدَ الْكِتَابَةِ الْأَخِيرَةِ، تَبْدَأُ رِحْلَةَ التَّحْتِ عَمَّنْ يَقْرَأُ مَخْطُوطَ رَوَايَتِهِ، قَبْلَ أَنْ يُقَدِّمَهَا لِلنَّاسِ، فَكَّرَ بِذِهْنِهِ: مَنْ يَقْرَأُ الرَّوَايَةَ؟ أَمْ حَرْجٌ وَرَفَّةٌ وَقَلَمًا، دُونَ كَشْفِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ لِيَخْتَارَ مِنْ بَيْنِهَا مَنْ يَقْرَأُ رَوَايَتَهُ. اسْتَعَدَّ مِنَ الْكَشْفِ مَنْ لَا يَقْرَأُونَ وَمُدَّيِ الثَّقَلِ، إِحْتَرَمَ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي قَرَّرَتْ مِنْذُ قَدْرَةٍ أَنْ تَحْضُلَ عَلَى ثِقَافَتِهَا مِنَ أَجْهَرَةِ الْإِعْلَامِ، الْأَكْثَرُ تَدَاوُلًا، وَالَّتِي تُكَلِّفُ الْإِنْسَانَ جُهْدًا أَقْلًا.
3. حَمَلَ مَخْطُوطَ الرَّوَايَةِ، وَضَعَهُ فِي ظَرْفٍ كَبِيرٍ وَمَسَى... فِي صَبَاحِ الْغَدِ سَيَحْمِلُهُ إِلَى كَاتِبِ الْآلَةِ الْكَاتِبَةِ. إِتَّجَهَ إِلَى حُجْرَةِ نَوْمِهِ، أَخَذَ مَعَهُ رِسَالَةً تَسَلَّمَهَا صَبَاحَ الْيَوْمِ، فَتَحَّهَا، وَجَّهَتْ إِلَيْهِ الرِّسَالَةَ سُؤْلًا حَادًا، ضَرَبَ فِي الدَّهْنِ بِقَسْوَةٍ: لِمَ تَكْتُبُ؟
4. مَا أَشَدَّ وَقَعَ هَذَا السُّؤَالُ عَلَيْهِ، إِخْتَارَ حِينَ وُجِدَ بِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ، وَقَالَ صَاحِبًا: /وَهَلْ هَذَا سُؤَالٌ يَسْأَلُهُ أَحَدٌ؟ إِنَّ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مِنَ الْبَدَهِّيَّاتِ، هَلْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ مِثْلًا: لِمَاذَا نَعِيشُ؟ لِمَاذَا نَأْكُلُ؟ لِمَاذَا نَشْرَبُ؟ إِنَّهَا أَسْئَلَةٌ لَا إِجَابَاتٍ لَهَا، لِأَنَّهُ لَا مَبْرَرَ لَطَرْجِهَا مِنَ الْأَسَاسِ. إِنَّهُ يَكْتُبُ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَكْتُبَ وَهَذَا يَكْفِي.
5. اِكْتَشَفَ فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَنَّهُ يَكْتُبُ لِكَيْ يُصْبِحَ مَشْهُورًا، وَلِكَيْ يَجْمَعَ الْمَالِ، وَلِكَيْ يُحَرِّكَ الْمَلَائِينَ مِنْ حَوْلِهِ، يَكْتُبُ لِكَيْ يَخْتَارَ مِثْلَ الْمَشَاهِيرِ الَّذِينَ قَرَأَ لَهُمْ وَعَنْهُمْ، وَهُوَ مُسْتَعِدٌّ لِغَلِّ أَيِّ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ هَذَا الْهَدَفِ. اسْتَبْشَعَ سِرْدَابَ الْغَايَاتِ الْمُظْلِمِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَصْنَعَ إِجَابَةً يُقَدِّمُهَا لِمَنْ يَسْأَلُهُ عَنِ الْهَدَفِ مِنَ الْكِتَابَةِ... حَرَجَتِ الْكَلِمَاتُ رَنَانَةً: /إِنِّي أَكْتُبُ لِأَنَّ الْكِتَابَةَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي أُعَبِّرُ بِهَا، أَنَا- الرُّوَايَةُ- عَنِ نَفْسِي إِزَاءَ هَذَا الْكُونِ بِكُلِّ مَا فِيهِ، إِنَّ الْكِتَابَةَ هِيَ دِفَاعِي الْوَحِيدُ ضِدَّ الْقَتَاءِ، وَجَوَارِ مُرُورِي إِلَى الْخُلُودِ بِمَعْنَاهُ الْأَدْبِيِّ.
6. الْكِتَابَةُ لَدَيْهِ تَغْيِيرٌ عَنِ قَلْبِ كَوْنِي، إِنَّهُ يَبْحَثُ عَنِ النُّظَامِ فِي الْفَوْضَى، وَالْعَدْلَ وَسَطَ الظُّلْمِ، وَالْمَنْطِقَ وَسَطَ خَالَةِ الْعَبَثِ وَاللَّامِعْفُولِ الَّتِي تَجْتَاحُ الْبِلَادَ. نِعَمَ الْكِتَابَةُ الرِّسَالَةَ. وَلَا حَبْدًا لِالِاسْتِرْزَاقِ بِالْإِبْدَاعِ.

يوسف القعيد، الأعمال الكاملة، شكاوي المصري الفصيح، القسم الأول، دار الشروق، الطبعة الأولى، 1989، ص: 9-16 (بتصرف).

1- راقن: رجل يكتب على الآلة الكاتبة

# امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة اللغة العربية

التعليم العام

دورة يونيو 2025

LE MINISTRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA  
FORMATION  
PROFES-  
SIONNELLE



الوزارة  
والتربية  
والتعليم  
والتدريب  
المهني  
والتعليم  
المهني

02

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

.....

خاص بكتابة الامتحان

## امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2025

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

### أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. عين مما يلي نمط النص: سردي، إخباري، حجاجي، حوارِي.

0.5 ن

النمط: .....

2. حدد الفقرة التي توضح العنوان.

0.5 ن

الفقرة التي تحدد العنوان هي: .....

3. اشرح حسب السياق النصي:

0.5 ن

بالمرادف: كلمة (تجتاح) خَالَةُ الْعَبَثِ تَجْتَاخُ الْبِلَادَ.

تَجْتَاخُ = .....

0.5 ن

وبالضد: كلمة (الخلود) الْكِتَابَةُ جَوَازُ مُرُورِي إِلَى الْخُلُودِ:

الْخُلُودُ# .....

4. لم اختار الكاتب راقنا يعمل في منزله لرقن روايته؟

1 ن

.....

.....

.....

.....

# لا تكتب أيّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يونيو 2025 - مادة اللغة العربية

3

5

5. استخرج من الفقرة (1) و(2) أربعة ألفاظ تدل على المجال الثقافي:

1 ن

..... -  
..... -  
..... -  
..... -

6. حسب الفقرة (5) اذكر أربع غايات يتوخاها المؤلف من كتابة الرواية؟

1 ن

..... -  
..... -  
..... -  
..... -

7. استخرج من الفقرة الأخيرة قيمة ترتبط بالكتابة، واستدل عليها بعبارة مناسبة

1 ن

القيمة: .....  
الاستدلال: .....

8. ابتعد الناس عن قراءة الكتاب، وانشغلوا بهواتفهم النقالة، ما رأيك؟ مع التعليل.

2 ن

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يونيو 2025 - مادة اللغة العربية

4

5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

الأكثر تداولا؛

أعبر أنا - الروائي - عن نفسي؛

نعم الكتابة الرسالة؛

2. استخراج من النص أسلوب الذم وأسلوب الاستفهام  
أسلوب الذم:

.....  
أسلوب الاستفهام:

3.

• كون جملة مفيدة تشتمل على اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والعجمة:

• حول إلى اسم متصرف الاسم ممنوع من الصرف في الجملة التالية: (عليه  
الابتعاد عن الذين يعملون في مكاتب)

• اشتق من كلمة (أكبر) ممنوعا من الصرف، وركبه في جملة مفيدة.

4. حلل البنية التركيبية للإضافة في العبارة الآتية: مدعي النقد مستعينا بالجدول أسفله:

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
.....	.....	.....	.....

5. أعرب ما تحته خط في الجملة: مَا أَشَدَّ وَقَعُ هَذَا السُّؤَالِ عَلَيْهِ.

أَشَدَّ: .....

وَقَعُ: .....

1 ن

1 ن

1.5 ن

1.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

# لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يونيو 2025 - مادة اللغة العربية

5

5

## ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

صار الكتاب الذي في مكتبك ناطقا فحثك على الاهتمام به تصفحا وقراءة.

تخيل (ي) حديثه معك، واكتب موضوعا إنشائيا موظفا مهارة كتابة حكاية عجيبة، في حدود 12 سطرا.

6 ن