



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم العام دورة يوليو 2022

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س.

مادة اللغة العربية

1

5

وَلَيْدٌ مَسْعُودٌ

1. لِإِنْ كَانَ وَلِيدٌ مَسْعُودٌ قَدْ اغْتَنَى فِي آخِرِ حَيَاتِهِ، فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ صُدْقَةً. كَانَتْ الْمِهْنَةُ، الَّتِي فَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَيْهِ، هِيَ مِهْنَةُ الْمَالِ وَالصَّيْرِفَةِ. عَمَلُهُ فِي الْبَنْكِ الْعَرَبِيِّ، جَعَلَهُ عَلَى اطِّلاعٍ بِأَسَالِيبِ التَّنْمِيَةِ الرَّقْمِيَّةِ. هَذِهِ النَّسَبُ الْمِثْوِيَّةُ، الَّتِي تَصْعَدُ وَتَهْبِطُ بِتَقْدِيرٍ وَتَذْيِيرٍ مِنْ أَدْمِغَةٍ، تَعْمَلُ مِثْلَ شَبَكَةِ مُتَنَاسِقَةٍ، تُحِيطُ بِالْأَرْضِ، وَضَعَتْ سِرَّهَا فِي يَدِهِ، فِي بَغْدَادِ الْخَمْسِينَاتِ، وَعَرَفَتْ كَيْفَ يَسْتَرْفِدُ (1) هَذَا الْعِلْمَ الْبَاطِنِي فِي دُبِّي وَأَبِي ظَبْيٍ، فِي السَّيَّيَاتِ، حِينَ دَرَّتْ رِمَالُ الْخَلِيجِ بِتَفْطِهَا عَلَى عَالَمٍ يَتَلَهَّفُ لَهُ.
2. غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يَفْنَعُ بِأَقْلٍ مِمَّا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ فِعْلاً، لَوْ رَضِيَ بِمُتَابَعَةِ الصَّفَقَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَلَيْدٌ جَعَلَ مِنْ غَيْرِهِ أَغْنِيَاءَ، تَرَكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ، فِي مَصَارِيفِ لُنْدُنْ، وَقَفَّعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ، الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى بِيروت. وَلَنْ أُذِيعَ سِرٌّ، حِينَ أَذْكَرُ أَنَّ غَامِراً وَاحِداً مِنْ هَؤُلَاءِ، الَّذِينَ أَقَادُوا مِنْ صِلَتِهِمْ بِوَلِيدٍ. هَذَا الزُّهْدُ (2) مِنْ وَلِيدٍ يَرْجِعُ إِلَى مِرَاجٍ أَصِيلٍ فِيهِ، لَا يَخُونُهُ. الْكَثِيرُونَ مِمَّنْ أَعْرِفُهُمْ كَانُوا يَتَصَوَّرُونَهُ ذَاهِيَةً (3) مِنْ ذُهَابِ الْمَالِ، وَيُبْنَسُ مَا يَتَصَوَّرُونَ. أَمَّا أَنَا، فَمَا زِلْتُ عِنْدَ ظَنِّي أَنَّهُمْ وَاهِمُونَ؛ أَوَّلًا، لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوهُ مِنَ الدَّاخلِ قَطُّ؛ وَثَانِيًا، لِأَنَّ وَلِيداً كَانَ يُوجِي بِأَسْفَارِهِ، بِسَخَائِهِ، بِأَنَّهُ يَمْلِكُ الدُّنْيَا فِي جَنِيهِ. لَا أَحْسَبُ إِلَّا أَنَّ الْقَلَائِلَ فَقَطْ كَانُوا يَعْرِفُونَ شَيْئاً عَنْ نَشَأَتِهِ، عَنْ دِرَاسَتِهِ، عَنْ كَدِّهِ طَوَالَ حَيَاتِهِ، لِتَحْقِيقِ حُلْمٍ مِنْ أَحْلَامِ طُفُولَتِهِ، وَمَا أَكْثَرَ أَحْلَامَ وَلِيدٍ. وَمَا كُنْتُ أَنَا لِأَطْلَعُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ ذَلِكَ، لَوْلَا الصَّدَاقَةُ، الَّتِي تَوَطَّدَتْ بَيْنَنَا، عَبْرَ السَّنَوَاتِ الطَّوِيلَةِ. نِغَمَ الصَّدَاقَةِ، الَّتِي لَمْ تُشَبِّهْهَا عِلَاقَةُ مَالٍ، أَوْ مَصْلَحَةٍ. تَعَلَّقِي بِهِ كَانَ فِكْراً مَحْضاً: أُعْجِبْتُ بِكِتَابَاتِهِ، وَأَنَا فِي أَوَّلِ عَهْدِي بِالْكِتَابَةِ.
4. وَبَعْدَ حُصُولِي عَلَى الدُّكْتُورَاهِ، تَوَثَّقْتُ الْعِلَاقَةَ فِيمَا بَيْنَنَا، فَتَكَشَّفَتْ لِي تَفَاصِيلُ فِي حَيَاتِهِ لَا يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ. وَوَجَدْتُ نَفْسِي، بَعْدَ قَلِيلٍ، أَنْخَرِطُ فِي مُجْتَمَعِهِ: أَدْخَلَنِي فِيهِ وَلِيدٌ، وَكَانَهُ يُرِيدُنِي أَنْ أَكُونَ مُؤَرِّحاً لَهُ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ غَرِيبٌ عَنْهُ. لَسْتُ أَدْرِي كَمْ انْسَجَمَ هُوَ مَعَ ذَلِكَ الْمُجْتَمَعِ، الَّذِي لَمْ أَنْسَجَمْ أَنَا مَعَهُ كَثِيراً، لِأَسْبَابِي الْخَاصَّةِ، وَلَوْ أَنِّي، مَعَ الزَّمَنِ، صِرْتُ جُزْءاً مِنْهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلَسْطِينِيًّا، يَسْتَطِيعُ الزَّعَمُ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعٍ كَهَذَا، وَيَتَفَصَّلُ عَنْهُ دُونَمَا عُسْرٍ. مُجْتَمَعٌ خَامٌ (4)، مُضْطَرِبٌ، مَايَعُ (5)، يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ انْتِجَاهٍ، وَلَا يَنْطَلِقُ فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ: هَكَذَا رَأَيْتُهُ فِي دِرَاسَتِي لَهُ، وَهَكَذَا رَأَيْتُ وَلِيداً يَعْتَبِرُهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِمِثَالِيَّتِهِ الْعَنِيدَةِ، كَانَ يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ، أَنْ يَحَقِّقَ ذَاتَهُ، عَنْ طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَّةِ، وَالْإِبْدَاعِ.

جبرا إبراهيم جبرا، رواية البحث عن وليد مسعود، ط. الأولى،

دار الآداب، بيروت 1978، ص. 42 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) طلب عطاءه. (2) الإعراض عن المال. (3) مأكرو ومخادع. (4) متخلف (5) غير عاقل.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
مادة اللغة العربية

دورة يوليوز 2022

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية والاشتراكية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التعليم الثانوي الإعدادي



الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية والاشتراكية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التعليم الثانوي الإعدادي

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
دورة يوليوز 2022

النقطة على 20

مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها):

2

5

أولاً- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. اقرأ (ئي) بداية النص، ثم حدد (ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي - الوصفي - السردى:

0.5 ن

.....

2. استخرج (ي)، من النص جملة، تعرف بجُنُسِيَّة وليد مسعود، الذي هو عنوان النص.

0.5 ن

.....

3. لاحظ (ي) الجملتين، وأنجز (ي) المطلوب:

0.5 ن

أ. « كَشَبَكَة مُتَنَاسِقَة تُحِيطُ بِالْأَرْضِ »: هَاتِ مرادف « مُتَنَاسِقَة »:

0.5 ن

ب. « طَرِيقُ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَّةِ، وَالْإِبْدَاعِ ». هَاتِ مُضَادَّ « الْحُرِّيَّةِ »:

0.5 ن

4. أ. انطلاقاً من الفقرتين (1) و(2) من النص، أين يعمل وليد مسعود؟ ولماذا لم يَسْعَ إِلَى جمع

المال الكثير، والثراء الفاحش؟

0.5 ن

.....

.....

ب. يبدو في الفقرة (4) من النص، أن السارد دَرَسَ مجتمعَ وليد مسعود، فكيف يرى هذا المجتمع

بناء على هذه الدِّراسة؟ وما هي رغبة وليد مسعود نحو هذا المجتمع، كما صوره السارد في

دراسته؟

0.5 ن

.....

.....

5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على مجال المال والأعمال

1 ن

.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

3 5	6. أ. حسب الفقرة (3)، ما علاقته السارد، بوليد مسعود؟
0.5 ن	
0.5 ن	ب. يروي السارد في الفقرة الثالثة (3) حقائق، تتعلق بشخصية وليد مسعود، اذكر (ي) حقيقتين اثنتين من هذه الحقائق، التي رواها في هذه الفقرة.
0.5 ن 0.5 ن	7. استخلص (ي)، من الفقرة الرابعة (4)، قيمة واحدة من القيم، التي تتضمنها، واستدل (ي) عليها بعبارة من النص. أ. القيمة هي: ب. الاستدلال:
2 ن	8. لا شك أن مجتمعك لا يخلو من أفراد ينشرون الإشاعات، سعياً إلى النيل من سمة الآخرين. أبد (ي) رأيك في سلوك أمثال هؤلاء، وما ينتج عنه من عواقب تضر الفرد والمجتمع. (4 أسطر)

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبط (ي)، بالشكل التام، الكلمات، التي وضعت بين قوسين في الجمل التالية :

- وَقَنَّعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى (بيروت).

- وَمَا أَكْثَرَ (أحلام).

- نِعَمَ (الصداقة) الَّتِي لَمْ تَشْبِهَا عِلَاقَةً مَالٍ.

- يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ (أقرب) النَّاسِ إِلَيْهِ.

2. استخرج (ي) من النص:

- أسلوب الذم:

- أسلوب التعجب:

3. كوّن (ي) ثلاث جمل مفيدة، من إنشائك، تشتمل على:

- اسم ممنوع من الصرف يكون على صيغة منتهى الجموع:

.....

- اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل:

.....

- اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية والتركيب المزجي:

.....

4. لاحظ (ي) الجملة التالية: « تَرَاكَمَتْ لَهُمْ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ فِي مَصَارِيفٍ لُنْدُنْ »، ثم حدد (ي) ما يلي:

أ. المضاف:

ب. المضاف إليه:

ت. نوع الإضافة:

ث. فائدة الإضافة:

5. أعرب (ي) ما تحته خط، في الجملة، إعرابا تاما: « مَا أَكْثَرَ أَحْلَامِهِ. »

أ. ما:

ب. أكثر:

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

5

5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

لِلصِّدَاقَةِ النَّاجِحَةِ دَوْرٌ هَامٌّ فِي إِخْرَاجِ الْإِنْسَانِ مِنْ عَزْلَتِهِ، وَتَمْكِينِهِ مِنْ سُبُلِ النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ.
وَلَا شَكَّ، أَنَّكَ تَحْفَظُ بِصِدَاقَةِ نَاجِحَةٍ، أَفَادَتَكَ فِي تَطْوِيرِ قُدْرَاتِكَ، وَالاسْتِمْتَاعِ بِأَوْقَاتٍ سَعِيدَةٍ.
اسرد(ي)، هَذِهِ التَّجَرِبَةُ النَّاجِحَةُ الَّتِي تَحْفَظُ بِهَا، مَسْتَثْمَرًا (ة) مَهَارَةً « كِتَابَةِ السِّيَرَةِ الذَّاتِيَةِ ». (وذلك في حدود 10 أسطر).

6 ن