

خاص بكتابة الامتحان الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة: يونيو 2023		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للمتحانات	
رقم الامتحان: تاريخ ومكان الاختبار:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الاختبار:	مدة الإجازة: ساعة:	المادة: اللغة العربية



المادة : اللغة العربية ورق الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان الصفحة: 1 على 4
---------------------------------------	--	--

نص الانطلاق :

أول من قرأ بأصابعه

أحببت القراءة واقتناء الكتب من أبي، فكثيراً ما صَحْبني لِشرائها، فأنا لا أنسى أول مرة ذهبت معه إلى سوق الكتب بوسط المدينة، حيث اتَّجه بي صَوْبَ مكتبةٍ قديمة البناء والأثاث، وبالدخل أثار انتباهي أن صاحب المكتبة ويدعى "العم صالح" يرتدي نظارة شمسية دونما الحاجة إليها، ولكني عرفتُ السَّبب حينما رأيته يقوم من مَقْعِدِهِ متَجِّهاً نحو رفوف الكتب، ليحضر لأبي كتاباً يريد شراءه، وهو يمدُّ ذراعيه تاركاً أصابعه تتحسَّس الطريق، ما أشدَّ اندهاشي! وأنا أكتشف أنه من ذوي الهمم: فاقدِي البصر، إذ كيف لمثله العملُ في مهنةٍ تحتاج إلى مُبصرٍ يرى الكتب، ويعرف ثمنها؟ نعم الإصرار على النجاح، وبُنس منهج العيش الاستسلام.

أخذت أراقب باستغراب "العم صالح"، وقد استقرَّت أصابعُ يُمناه على أحد الرفوف، وبسرعة راحت تتحسَّس جوانب الكتب، وبلا تردد توقَّفتُ على كتاب بعينه، أخرجه وأعطاه لأبي، وهنا زادت دَهْشَتِي! ليس فقط لِعُثورِهِ على الكتاب المطلوب بكل سهولة، بل لأنه أيضاً وبمجرد تمرير أصابع يده عليه، استطاع معرفة عنوانه واسم مؤلفه وعدد صفحاته... كيف حدث ذلك؟! سؤال سألته لأبي عَقِبَ خروجنا من المكتبة، فأشار إلى لافتة المكتبة، نظرتُ مثله، ثم قرأت اللافتة: "مكتبة زين الدين الأمدي"، وسرعان ما سألت أبي: من هذا "الأمدي"؟. اسمع يا أحمد: لقد عاش "زين الدين الأمدي" في أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع الهجري ببغداد، وهو من علمائها، أصيب منذ نعومة أظفاره بالعمى، ورغم ذلك لم يستسلم؛ إذ درس على أيدي العلماء والشيوخ، بل كان أكثر إصراراً فَعَمِلَ تاجراً للكتب. ولكي يعرف "الأمدي" عناوين هذه الكتب وأسماء مؤلفيها وأثمنتها، اخترع لها طريقة الكتابة البارزة، وذلك بَلْصِقِ حروفٍ مصنوعةٍ من ورقٍ مقوَّى في صورة كلمات حسب ترتيب حروف كل كلمةٍ على أغلفة ما يبيع من كتب، وعن طريق اللمس بالأصابع يدرك بيانات هذه الكتب، وقد طوَّر أساليب متنوعة في هذه الطريقة لتعليم الصَّبية فاقدِي البصر ببغداد قراءة الحروف والكلمات، وبذلك أنقذَ هذه الفئة الاجتماعية من الجهل، وفتح أمامها آفاق العلم والتعلم.

قلت لأبي بنبرة واثقة: إذن "العم صالح" يفعل مثل "الأمدي". هزَّ أبي رأسه مؤكداً: نعم؛ ولذلك يُعدُّ "الأمدي" أول من قرأ بأصابعه، لأنه المبتكر الأول للحروف البارزة التي يقرأ بها العميان، وذلك قبل اختراع الفرنسي (لويس برايل) لطريقته بنحو ستمائة عام. وفي نهاية الطريق شكرتُ أبي، لأنه كشف لي أن للأصابع استخداماتٍ أخرى غير اللمس ومسك الأشياء، وأن تحدي الإعاقة وعدم الاستسلام لها قيمة اجتماعية كبرى في الحياة.

محمود حسني: "أول من قرأ بأصابعه"، مجلة العربي الصغير، الكويت، عدد 364، يناير 2023 (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة اللغة العربية - دورة: يونيو 2023

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية :

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - اختر الجواب الصحيح بوضع علامة (X) : (0.5ن)

نوعية النص: - تفسيري () - سردي () - حجاجي ()

2 - حدد الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: (0.5ن)

- الفقرة الأولى () - الفقرة الثانية () - الفقرة الثالثة ()

3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص (الفقرة الأولى). (1ن)

صَوَّبَ: دَهَشْتَنِي:

4 - حدد الحدث الرئيسي الذي أدهش الطفل أحمد (1ن)

5 - استخرج من النص أربع صفات لصاحب المكتبة "العم صالح" (1ن)

.....	
.....	

6 - أبرز المهارة التي يمتلكها "العم صالح" والتي جعلته تاجراً ناجحاً في مكتبته (1ن)

7 - حدّد القيمة المتضمنة في النص، مستدلاً عليها بما يناسب (1ن)

القيمة	الاستدلال عليها من النص
.....	

8 - أبْدِ رأيك في الابتكار الذي توصل إليه "الأمدي"، وذلك في حدود ثلاثة أسطر (2ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة اللغة العربية - دورة: يونيو 2023 الصفحة 3 على 4

ثانيا : مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (التي تحتها خط واحد في النص).....(1ن)
- الإصرار - أحمد - أساليب - القرن.

2- استخرج من النص الأسلوب المناسب - بكل عناصره - حسب الجدول الآتي:.....(1ن)

أسلوب الذم	أسلوب التعجب
.....	

3- أنشئ جملتين، تشتمل كل واحدة منهما على "اسم ممنوع من الصرف" لسببين حسب الآتي:..... (1.5ن)

- أ - العلمية والتأنيث:
- ب - العلمية ووزن الفعل المضارع:

4- استخرج من النص اسم تفضيل وحدد طريقة صياغته مع ذكر السبب:..... (1.5ن)

اسم تفضيل	طريقة الصياغة (مباشرة أو غير مباشرة)	السبب
.....		

5- أعرب إعرابا تاما الكلمتين اللتين تحتهما خطان حسب ورودهما في النص: (1ن)

- نَعْمَ:
- الاستسلام:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - مادة اللغة العربية - دورة: يونيو 2023

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"أثناء زيارتك لإحدى المكتبات القديمة، وأنت تتجول بين الرفوف وتطالع عناوين بعض كتبها، أثار انتباهك كتاب كبير الحجم وقديم جدا، على غلاف واجهته غبار كثيف، قمت بمسحه فإذا بك تسمع صوتا غريبا بداخله يُناديك..."
- ثم بسرد ما مررت به مع هذا الكتاب من وقائع عجيبة ومشاهدات غريبة، مُسترشدا بما درسته في مهارة "تخيل حكاية عجيبة". وذلك في ما لا يقل عن عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة، ووضع علامات الترقيم المناسبة.