

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022		خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان :	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	مدة الإنجاز :	ساعتان	
المادة :	اللغة العربية			المعامل :
			3	

المادة :	اللغة العربية	النقطة النهائية على 20 : اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	الصفحة : 1 على 4		

نص الانطلاق:

أراهم وهم يلعبون كرة القدم: ينادي بعضهم بعضاً، يتنازعونها بينهم، يفوز بها أحدهم، وينطلق بها حذراً في اتجاه المرمى، ويهجم باستبسال على حارس المرمى، وبقدرة قوية من رجله اليمنى يودع الكرة في الشباك، ليُسجل إصابة نظيفة تثير زوبعة من التصفيق والهتاف. وكانت عيناى معلقتين بأحذيتهم الرياضية اللماعة وأنا واقف على جانب الملعب. وبعد انتهاء الساعة المخصصة للألعاب الرياضية في آخر اليوم الدراسي، يعود جميع التلاميذ مُسرعين إلى منازلهم، أما أنا فأبطلُ السير في الشارع الرئيس لأتوقف - بلا إرادة مِنِّي - قُبالة الواجهة الزجاجية للمحل الوحيد المتخصص في بيع التجهيزات الرياضية. أَسْمَرُ هناك بعض الوقت كل يوم، أَدْحَقُ في حذاء رياضي جميل وَضَعُ بعناية على حاملة بلورية في وسط الواجهة، لونه أبيض ناصع موشى بأشرطة زرقاء وحمراء تُبهر العين.

آه ! لو كان لدي هذا الحذاء الفريد من نوعه، لَضُمْنِي مدرس التربية البدنية - في بداية السنة الدراسية - إلى أحد الفرق الرياضية في المدرسة. فما أتعس حياة البؤساء! أَفُفْ كل يوم مندهشاً أمام ذلك الحذاء، كما يقف طفل غَضَّه الجوع أمام قطعة حلوى شهية. أتأملُه، أتمناه، أحلم به، أَحْسَ بِمَلَمْسِهِ عن بعد. لكن الذي يحول بيني وبينه هو ذلك الثمن المُدَوَّن على البطاقة الصغيرة إلى جانبه. إنه ثمن باهض بكل المقاييس، لا ترقى إليه إمكانات أُمِّي المتواضعة، فَبُنَسَ المعاناة الغلاء.

وذاَت يوم في آخر العام الدراسي، بينما كنت واقفا قبالة واجهة المحل، أُطِيلُ النظر إلى حذائي الأثير، وكثيرٍ من زملائي الطلاب وأساتذتي يَمْرُون خَلْفِي دون أن أَحْفَلَ بهم، شعرتُ بِبِدِّ تحطُّ برفق وحنان على رأسي، فالتفتُ لأرى مدرس اللغة العربية، وعلى شفثيه ابتسامة ودودٌ وهو يقول:

- لديّ خبر سارٌّ لك، يا بني.

- مساء الخير، يا سيدي.

- قَرَرْتُ المَدْرَسَةُ مَنْحَ جوائز للمتفوقين، وأنت منهم.

- صحيح ؟ شكراً.

لقد طلب إلي المدير أن أشتري لك جائزة تختارها أنت. وقفز قلبي في صَدْرِي وأنا أقول مرتعشاً:

- حقاً؟ هذا الحذاء أرجوك يا سيدي.

- لِنَدْخُلْ ... لِنَقْبِسْهُ.

واليوم، وبعد أكثر من عشرين عاماً على تلك الحادثة، كلما سِرْتُ في طريقي إلى عيادتي لأمارس مهنتي الطبية، تستدير عيناى - بلا وعي مني - إلى محل بيع التجهيزات الرياضية. فإذا لاح لي طفل يحملق في واجهة المحل، اقتربت منه لأعرض عليه شراء حذاء رياضي هدية له. إنه تصرف غريب، ولكنني أدرك أسبابه.

علي القاسمي، "حياة سابقة" (قصص) دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 2008، ص 105 وما بعدها بتصرف.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب في هذه الورقة عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (08 ن)

1 - حدد نوع النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : (0.5ن)

نوع النص: - تفسيري () - سردي () - حوار ()

2 - اقترح عنواناً مناسباً للنص. (0.5ن)

3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص (الفقرة الأولى): (1ن)

- استبسال : - أَسْمَرُ :

4 - حدّد الحدث الرئيس للنص. (1ن)

5 - استخرج - من النص - أربع عبارات أو ألفاظ تدل على "المجال الاجتماعي" : (1ن)

المجال الاجتماعي	
.....	-
.....	-

6 - اذكر أربعة أوصاف للحذاء واردة في النص. (1ن)

..... ✓	 ✓
..... ✓	 ✓

7 - استخلص القيمة المتضمنة في النص، مستدلاً عليها بما يناسب. (1ن)

8 - أبْدِ رأيك في سلوك الأستاذ تجاه الطفل، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

ثانياً: مجال الدرس اللغوي (6ن)

1- إضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (التي تحتها خطٌ واحدٌ) (1ن)
الملعب - أبيض - حياة - الغلاء

2- استخرج من النص الأسلوب المناسب - بكل عناصره - حسب الجدول الآتي: (1ن)

أسلوب ذم	أسلوب تعجب
✓	✓

3- أ - ركب جملة من إنتاجك الشخصي تتضمن اسماً ممنوعاً من الصرف لسببين (العلمية والعجمة)، مع الشكل التام: (0,75ن)

ب - أعد كتابة الجملة الآتية بحيث تجعل الاسم الممنوع من الصرف مُصرفاً مع الشكل. (0,75ن)
- منَح الأستاذ جوائزَ للمتفوقين:

4- املأ الجدول الآتي حسب المطلوب: (1,5ن)

الجملة	اسم التفضيل	طريقة صياغته	السبب
هَذَا الطِّفْلُ أَشَدُّ تَعَلُّقًا بِهَدَفِهِ			

5- أعرب إعراباً تاماً الكلمتين اللتين تحتهما خطان حسب ورودهما في النص: (1ن)

- زرقاء:

- اللغة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"تعرفُ شخصا في مُحيطك عاش في طفولته ظروفًا اجتماعية واقتصادية صعبة، إلا أنه استطاع تجاوز كل العقبات بإصراره وعزمته، فحقق نجاحًا متميزًا".

أُسرد جانبًا من مسار حياة هذه الشخصية، مُسترشداً بما اكتسبته في مهارة كتابة "السيرة الغريبة"، وذلك في حدود عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة.

[illegible]