

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة 2022 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة الشرق المركز الجهوي للاختبارات	
1				
ΣARC	اللغة العربية		المادة	
ساعتان	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي	المستوى الدراسي	
03	المعامل	التعليم العام		

(عناصر يستأنس بها ويقبل كل جواب مناسب)

أولاً: مكون القراءة: (8 نقط):

- 1- المجال الذي ينتمي إليه النص: المجال الاجتماعي..... 0.5 ن
- 2- علاقة النص بالمصدر الذي أخذ منه: علاقة تفسير لظاهرة الفقر، وسبل تجاوزها..... 0.5 ن
- 3 - اشرح بالمرادف: التقاعس: الكسل... وبالعكس شحيح ≠ معطاء..... 1 ن
- 4- يلخص المترشح (ة) مضمون النص في فكرة مركزة، وبلغة سليمة..... 1 ن
- 5- الحل الذي اقترحه الكاتب لمعالجة ظاهرة الفقر: تكوين رؤية مركبة للأسباب التي تجعل الناس عاجزين عن الوصول إلى إشباع حاجاتهم الأساسية..... 1 ن
- 6- ملء الجدول بسبب واحد من أسباب الفقر الواردة في النص..... 1 ن

سبب اقتصادي	سبب اجتماعي	سبب علمي	سبب جغرافي
العيش في بلد شحيح الموارد	النشوء في أسرة محطمة	الجهل بالحلول العلمية	السكنى في موقع جغرافي هامشي

- 7- القيمة المستفادة من النص: قيمة اجتماعية وإنسانية..... 1 ن
- 8- يبدي المترشح (ة) رأيه الشخصي بلغة سليمة في القضية التي عالجها الكاتب في النص..... 2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

- 1- يخضع ربع نقطة عن كل خطأ: (شحيح - مستبطنة - الخارجي - تقاليد)..... 1 ن
- 2- يستخرج من النص مثالا واحدا مناسباً للأسلوبين الآتيين:..... 1 ن

أسلوب تفضيل	أسلوب استفهام
الأكثر تحدياً....	أليست هذه أهم أسباب انتشار ظاهرة الفقر؟

- 3- يركب المترشح (ة) جملة مفيدة تشتمل على ممنوع من الصرف لسببين مع الشكل التام..... 1.5 ن
- 4- تحليل البنية التركيبية لجملة الإضافة وفق الترسمة الآتية:..... 1.5 ن

مثال واحد من النص	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
كسب الرزق	كسب...	الرزق...	معنوية...

5- يعرب المترشح (ة) حسب سياق النص الكلمتين الموضوعتين بين قوسين في النص:

(السبيل- الوعي)..... 1 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح (ة): - التقيد بالمطلوب- تطبيق الخطوات المنهجية ل " مهارة كتابة حكاية عجيبة " .