

| | | | |
|---------------------------|--------|--|---|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2017 | الجمهورية المغربية وزارة التربية والتعليم العالي المديرية العامة للتربية والتعليم المركز الجهوي للإعداديات |
| ناصر الإجابة وسلم التنقيط | | | المادة: اللغة العربية |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|---|---|
| المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط) | |
| 0.5 0.5 | 1. مجال النص 2. علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص: |
| 0.5 0.5 | 3. الشرح بالمرادف: 4. تحديد القضية الأساس: |
| 1 0.5 0.5 | 5. استخراج أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: 6. استخراج أربعة انعكاسات سلبية ناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري؛ 7. القيمة التي يدعو إليها الكاتب: |
| 1 0.5 0.5 | 8. إبداء الرأي الشخصي في القضية المطروحة، مع التعليل. |
| المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط) | |
| 1 (4*0.25) | 1. الشكل: - مَصَادِرُ - الطَاقَةُ - بِمِرَاكِشٍ - مَخَاطِرُ - ملحوظة: تخصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ |
| 0.5 0.5 | 2. الاكتشاف: أ. أسلوب الاختصاص: نحن - العقلاء - ب. أسلوب التمثيل: بئس ما يحققه الإنسان من أضرار بالبيئة. |
| 1.5 | 3. التركيب: تقبل كل الإجابات التي تستوفي المطلوب: ← تركيب جملة تتضمن المطلوب (1) ← شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0.5) |
| 1.5 | 4. التطبيق: تقبل الإجابات المستوفية للمطلوب: ← صياغة اسم تفضيل من فعل تضامن (0.75) ← تركيبه في جملة (0.75) |
| 1 | 5. الإعراب: ← تراعى الدقة في الإعراب: - مناطق: مفعول به منصوب، (ممنوع من الصرف)... (0.5) - ما: اسم نكرة بمعنى شيء في محل رفع مبتدأ أجمل: فعل ماضٍ لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً، يعود على ما التعجبية. (0.5) |
| المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6) | |
| 2 2 2 | يراعى في تقويم كتابة الموضوع الإنشائي، ما يأتي: ← احترام خطوات وتقنيات مهارة كتابة سيرة ذاتية؛ ← تسلسل الأفكار وتناسقها؛ ← سلامة اللغة من الأخطاء. |