



المادة	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
اللغة العربية	03	ساعتان	1/3

نص الانطلاق:

بدأت الزراعة تتحول في بلدتنا وتحولت معها الحياة، فبعد أن كانت البلدة مثل بستان كبير، فيه كل ما تشتهي من الفواكه والخضراوات، تحولت ذات يوم إلى أرض قاحلة جرداء، وبعد أن زرعت الأقسام الغربية منها بالقطن، وأعطت محاصيل وافرة، تغيرت حياة الناس، قصوا الأشجار كلها، حفروا الآبار في كل مكان، وتحولت البلدة إلى مزج أبيض على مد البصر خلال مواسم القطف.

لم أرد أن أقطع الأشجار، فأنا الذي غرستها مع أبي، فما زلت أتذكر كل شيء، كان أبي يقول ونحن نغرس الأشجار: يا إلياس، هذه الأشجار مثل الأولاد، أغلى من الأولاد، فاحرص عليها إذا مت، أنا أتركها أمانة في رقبتيك. فلما قطع جيراننا أشجارهم حزنت لذلك كثيرا، قلت لهم إنكم تقطعون أرزاقكم وأنتم تقطعون الأشجار، إنكم تعتدون على الحياة، غضبوا مني،... وقالوا: "إن مواسم القطن يا إلياس جعلت منا أغنياء، وأنت الوحيد في البلدة الذي يملك أرضا لا تعطيه مالا..."، كانت أشجار البستان تزهر في ذلك الوقت وهي أشد خضرة وأكثر ارتفاعا، ولم أكن أرى في الدنيا أجمل منها. قلت لهم: "اتركوا الأشجار أيها الرجال، لم تعد تعني شيئا عندكم، أما أنا، فهي الشيء الوحيد الذي يربطني بهذه الحياة".

وبعد أربع سنوات، ابتأسست البلدة كثيرا بعد أن شخت مياهها. لم تعد المياه تكفي لري القطن الذي زرعه، في كل مكان، وحفروا في كل شبر بنرا، فأنت تعرف أن الآبار مثل الأشجار، إذا لم تعطها فلن تعطيك، ومن أين لهم أن يعطوا الآبار ما داموا قد قطعوا الأشجار؟ فالأشجار هي التي كانت تسوق إليهم المطر، وهكذا خسرت بلدتنا كل شيء، خسرت الأشجار والقطن، الذي صار يضمر ويموت قبل أن تكتمل خضرته، ثم تبور المواسم، ويهاجر الناس.

عبد الرحمان منيف: "الأشجار واغتيال مرزوق"، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة 5، 1987، الصفحة: 52 وما بعدها (بتصرف).

توجيهات وإرشادات:

تكون الإجابة عن أسئلة الامتحان بإحدى الطرق الآتية:

- الاختيار من متعدد بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح؛

- يمنع التشطيب أو التلوين في الخانات المخصصة للأجوبة؛

- الوصل بسهم بين جوابين متفرقين؛

- الإجابة ب "صحيح" أو "خطأ"؛

- جميع الأجوبة يجب أن تكتب على ورقة الامتحان.

الصفحة: 2/3	مادة اللغة العربية المعامل : 03 مدة الإنجاز: ساعتان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - المترشحون الرسميون والأحرار -
----------------	---	--

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

➤ المجال الرئيس الأول: مكون القراءة (8 نقط)

(ن1)	1- حدد(ي) مجال النص، وذلك باختيار الجواب الصحيح مما يأتي:															
	<table border="1"> <tr> <td>المجال الاجتماعي</td> <td>المجال السكاني</td> <td>المجال الثقافي</td> </tr> </table>	المجال الاجتماعي	المجال السكاني	المجال الثقافي												
المجال الاجتماعي	المجال السكاني	المجال الثقافي														
(ن1)	2- أحد العنوانين الآتيين هو الأنسب للنص، حدده بوضع علامة x أمامه:															
	<table border="1"> <tr> <td>هجرة الناس</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البلدة المنكوبة</td> <td></td> </tr> </table>	هجرة الناس		البلدة المنكوبة												
هجرة الناس																
البلدة المنكوبة																
(ن1)	3- صل(ي) بخط ما يناسب المرادف الصحيح لكل كلمة على حدة :															
	<table border="0"> <tr> <td>قاحلة</td> <td>☐</td> <td>اقتلاع</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>قطع</td> <td>☐</td> <td>جرداء</td> <td>☐</td> </tr> </table>	قاحلة	☐	اقتلاع	☐	قطع	☐	جرداء	☐							
قاحلة	☐	اقتلاع	☐													
قطع	☐	جرداء	☐													
(ن1)	4- اختر(ي) الفكرة الصحيحة من بين الأفكار الآتية، النص يتمحور حول :															
	<table border="1"> <tr> <td>عواقب طمع أهل البلدة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اتفاق أهل البلدة على قطع الأشجار</td> <td></td> </tr> <tr> <td>غضب أهل القرية من إلياس</td> <td></td> </tr> </table>	عواقب طمع أهل البلدة		اتفاق أهل البلدة على قطع الأشجار		غضب أهل القرية من إلياس										
عواقب طمع أهل البلدة																
اتفاق أهل البلدة على قطع الأشجار																
غضب أهل القرية من إلياس																
(ن1)	5- حدد(ي) اللفظتين أو العبارتين اللتين لا تنتميان إلى معجم النص، بوضع علامة x أمامها:															
	<table border="1"> <tr> <td>قطع الأشجار</td> <td>أرض قاحلة</td> </tr> <tr> <td>محاصيل وافرة</td> <td>زرع القطن</td> </tr> <tr> <td>التلوث البيئي</td> <td>الانفجار السكاني</td> </tr> </table>	قطع الأشجار	أرض قاحلة	محاصيل وافرة	زرع القطن	التلوث البيئي	الانفجار السكاني									
قطع الأشجار	أرض قاحلة															
محاصيل وافرة	زرع القطن															
التلوث البيئي	الانفجار السكاني															
(ن1)	6- إحدى الصفات الآتية لا يتصف بها "إلياس"، حدد(ي)ها بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح															
	<table border="1"> <tr> <td>فلاح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عاق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مستكر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>باز</td> <td></td> </tr> </table>	فلاح		عاق		مستكر		باز								
فلاح																
عاق																
مستكر																
باز																
(ن2)	7- انطلاقا من النص، أجب(بي) بصحيح أو خطأ، بوضع علامة x في المكان المناسب:															
	<table border="1"> <tr> <th>السؤال</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> <tr> <td>النص يتمحور حول قطع الأشجار؟</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>النص يتكون من ثلاث أفكار رئيسية؟</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>القيم المتضمنة في النص، هي قيم سكانية؟</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>القضية التي يدافع عنها إلياس غير منطقية إطلاقا؟</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	السؤال	صحيح	خطأ	النص يتمحور حول قطع الأشجار؟			النص يتكون من ثلاث أفكار رئيسية؟			القيم المتضمنة في النص، هي قيم سكانية؟			القضية التي يدافع عنها إلياس غير منطقية إطلاقا؟		
السؤال	صحيح	خطأ														
النص يتمحور حول قطع الأشجار؟																
النص يتكون من ثلاث أفكار رئيسية؟																
القيم المتضمنة في النص، هي قيم سكانية؟																
القضية التي يدافع عنها إلياس غير منطقية إطلاقا؟																

➤ المجال الرئيس الثاني: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- أتمل الكلمات التي تحتها خط في النص، ثم اضع علامة x أمام المشكولة منها بشكل صحيح: (ن1)

جُرداء	مواسم	
جُرداء	مواسم	

- 2- صل (ي) بسهم كل جملة بالظاهرة اللغوية التي تتضمنها: (ن2)

ما أجمل الطبيعة!	☐	الممنوع من الصرف
حبذا الاجتهاد	☐	الإضافة
التقيت بأحمد	☐	أسلوب التعجب
طالب العلم محبوب	☐	أسلوب المدح

- 3- إحدى الجملتين الآتيتين، تتضمن ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، حددها بوضع علامة x أمامها: (ن1)

ارتدبت وزرة بيضاء	
كسوت الفقير ثوبا أبيض	

- 4- أجب بوضع علامة x أمام الجواب الصحيح: (ن2)

خطأ	صحيح	السؤال
		إذا كان الفعل مستوفياً الشروط السبعة يصاغ منه أسلوب التعجب بطريقة غير مباشرة
		من شروط صياغة اسم التفضيل بطريقة مباشرة أن يقبل التفاوت والتفاضل

➤ المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

- حدد (ي) التعريف المناسب لكل خطوة من خطوات مهارة كتابة سيرة ذاتية، وذلك بوضع علامة x في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	السؤال
		الكاتب في السيرة الذاتية يسرد وقائع عاشها؛
		السيرة الذاتية يجب أن يهيمن عليها ضمير الغائب؛
		لا يفترض فيها الصدق والأمانة في نقل الأحداث والوقائع؛
		الكاتب في السيرة الذاتية هو مصدر المعلومات؛
		السيرة الذاتية سرد لوقائع متميزة لشخصية أخرى؛
		الكاتب فيها هو الراوي وليس البطل.