

التمرين الأول :

عدد البكتيريا في كل 1cm ³ من الحليب			طول الفترة
35°C	20°C	15°C	
9000	9000	9000	أثناء الاحتلاب
30000	18000	10000	3 ساعات بعد الاحتلاب
12000000	172000	25000	6 ساعات بعد الاحتلاب
35000000	100000	46000	9 ساعات بعد الاحتلاب

جدول الآتي عدد بكتيريات ب في درجات حرارة مختلفة وبعد فترات زمنية متفاوتة على الاحتلاب .

1- حدد العاملين اللذين يؤثران على كثافة البكتيريات في الحليب .

2- كيف تفسر ارتفاع كثافة البكتيريات في الحليب؟

3- ما الاحتياطات التي ينبغي اتخاذها للمحافظة على الحليب حتى يبقى صالحا للإستهلاك؟

4- أنجز منحنى تغير عدد البكتيريات بالحليب في 15°C حسب طول الفترة الزمنية التي مرت على الاحتلاب

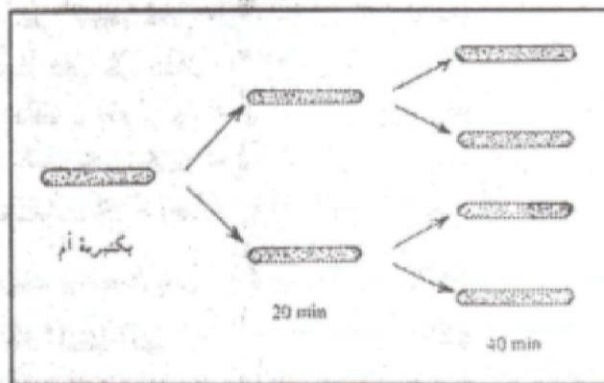
5- إستخرج بيانيا عدد بكتيريات الحليب في 15°C :

- بعد مرور 5 ساعات على الاحتلاب

- بعد مرور 8 ساعات على الاحتلاب .

التمرين الثاني :

في ظروف ملائمة ، يتضاعف عدد البكتيريات في كل 20 دقيقة .



1- ما معنى «الظروف الملائمة» للبكتيريات؟

2- كم يحدث من انقسام خلايا 3 ساعات انطلاقا من بكتيرية واحدة تنقسم في ظروف ملائمة؟

3- حدد العدد النظري للبكتيريات التي تنحدر من بكتيرية واحدة تنقسم في ظروف ملائمة بعد مرور:

- ساعة . - 6 ساعات . - 12 ساعة . - 24 ساعة .

4- ما هي العوامل التي يمكن أن توقف هذا التكاثر؟

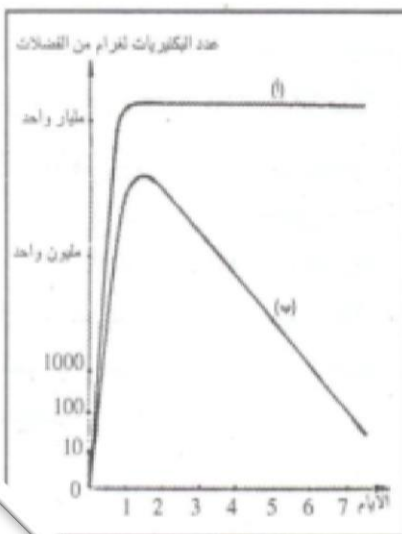
حطى الجدول الاتي عدد العصيات الكولونية (Colibacilles) الموجودة في كل لتر (l) من الماء

عدد العصيات الكولونية في كل لتر من الماء	عينة الماء
0 إلى 10	عينة الماء 1
10 إلى 20	عينة الماء 2
20 إلى 50	عينة الماء 3
50 إلى 100	عينة الماء 4
100 إلى 1000	عينة الماء 5
أكثر من 1000	عينة الماء 6

- 1- حدد أصلح ماء للشرب من بين هذه العينات الست . علل إجابتك .
- 2- انسب لكل عينة الصفة المناسبة لها من بين الصفات الآتية:

- أ- ماء مشكوك فيه .
- ب- ماء شروب
- ج- ماء سيئ .
- د- ماء متوسط الجودة .
- هـ- ماء شروب ينبغي مراقبته .
- ر- ماء ينبغي مراقبته .

رأسة تأثير دور البكتيريات المعوية التي تكون الفلورة المعوية (مجموعة متعضيات تعيش عادة في المعى) في الجسم فقمنا بالتجربة الآتية على مجموعتين من الفئران (أ) و (ب):
 - عند فئران المجموعة (أ) قضينا على كل بكتيريات الأنوب الهضمي .
 - عند فئران المجموعة (ب) احتفظت بفلورتها المعوية وتعتبر بمثابة فئران شاهدة .
 نشرب كلتا المجموعتين في أن واحد نفس كمية عصيات الزحار الأميبي (المسؤول عن مرض الزحار الأميبي) ، ثم نتتبع طرح هذه البكتيريات بفضلات كل مجموعة . ويوضح الرسم البياني النتائج المحصل عليها .



- 1- حلل المنحنى عند كل مجموعة من بداية التجربة إلى نهاية اليوم الأول .
- 2- كيف أصبح عدد البكتيريات عند المجموعتين بعد اليوم الأول من التجربة؟
- 3- من المسؤول عن تغير عدد البكتيريات عند المجموعتين بعد اليوم الأول من التجربة؟
- 4- ما هي أهمية العنصر المسؤول عن تغير عدد البكتيريات في صحة الإنسان؟

التمرين الخامس :

حارثة بين الوقاية التي يضمنها الاستمصال وتلك التي يؤمنها التلقيح نستعرض الملاحظات الآتية:
حقن أطباء نساء غير ممنعات هذا الكزاز بـ 1cm^3 من المصل المضاد لهذا المرض .
قد مكنت تحاليل دم هؤلاء النساء في أوقات مختلفة بعد الاستمصال من معرفة تغير تركيز مضادات الأجسام في البلازما وبين الجدول الآتي النتائج المحصل عليها .

أجري التحليل بعد حقن المصل بـ:							
ساعة	3 أيام	أسبوع	أسبوعين	3 أسابيع	4 أسابيع	5 أسابيع	6 أسابيع
0,04	0,64	0,32	0,08	0,04	0,02	0,005	0,0025

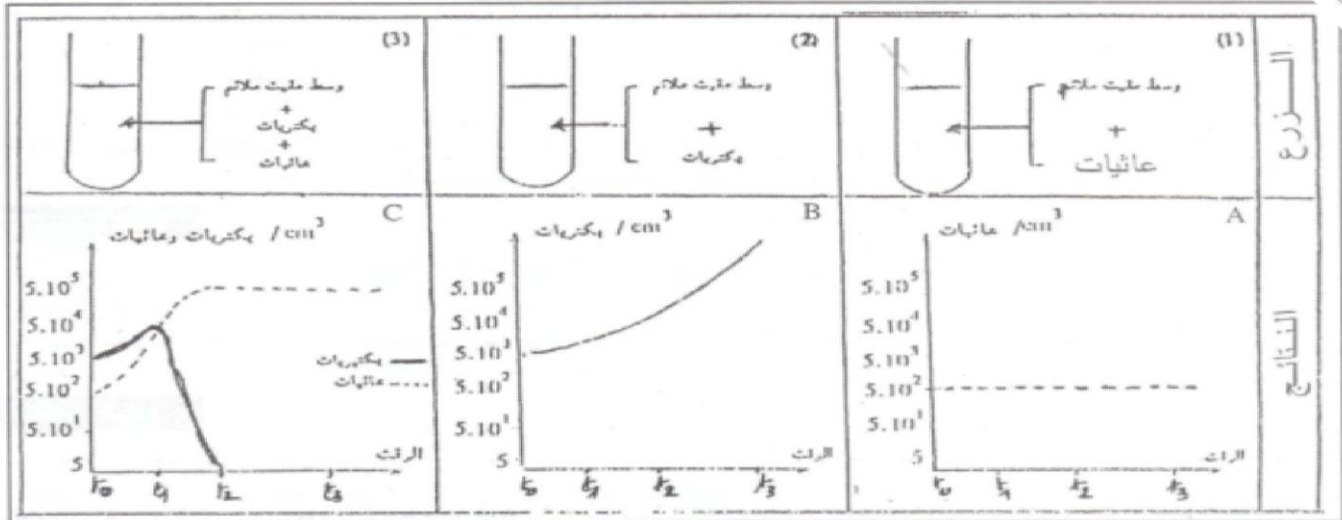
- 1- ارسم منحنى تغير تركيز مضادات الأجسام حسب الزمن .
 - 2- كيف تفسر تغير تركيز مضادات الأجسام من اليوم الثالث إلى الأسبوع السادس ؟
- ∴ حقن أشخاص بثلاث لقاحات مضادة للكزاز ، وبين الجدول التالي معدل تركيز مضادات الأجسام في بلازما هؤلاء الأشخاص خلال التلقيحات الثلاث .

قبل الحقنة الأولى	بعد الحقنة الأولى بـ:			بعد الحقنة الثانية بـ:			بعد الحقنة الثالثة بـ:		
	1 أسبوع	3 أسابيع	9 أسابيع	1 أسبوع	4 أشهر	10 أشهر	5 أيام	12 يوم	1 شهر
<0,01	<0,01	0,03	0,03	0,35	0,21	0,08	1,1	10,1	9

- 3- استنتج أهمية التذكير في التلقيح انطلاقا من هذه المعطيات .
- 4- قارن مفعول الامتصال والتلقيح باستعمالك معطيات الجدولين .

التمرين السادس :

من في علم الجراثيم بزرع متعضيات مجهرية (بكتيريات وحماة من نوع العاثيات) في وسط مقبب وذلك دراسة تكاثرها الخلوي . تمثل الوثيقة الآتية الزرع ونتائجه .



- 1) حلل الرسم البياني (A) . ماذا تستنتج ؟
- 2) حلل الرسم البياني (B) . ماذا تستنتج ؟
- 3) ماذا يمكن استخلاصه من مقارنة تحليلك للرسمين (A) و (B) ؟
- 4) قارن التطور العددي للبكتيريات والحماة في الرسم البياني (C) .
- 5) باعتمادك على تحليل نتائج الزرع . ماذا يمكنك استخلاصه حول تكاثر البكتيريات وتكاثر الحماة .