

الدورة: يونيو 2014
المستوى: الثالثة من التعليم الثانوي
الإعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

السلطة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
الأسكانية الجموعة للتربيه والتكتين للمجمعة الشرقية

1
2

المادة: علوم الحياة والأرض

الموضوع

المكون الأول: استرداد المعرف (8 نقاط)

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
أ-. تهدد الجهاز العصبي.	1. المخدرات
ب-. العضلة	2. المادة البيضاء
ت-. ألياف عصبية.	3. حساسية شعورية
ث-. الاستماع إلى الموسيقى	4. تشنج

التمرين الأول (4 ن)

أنقل على ورقة تحريرك رقم كل مصطلح من المجموعة الأولى واتكتب أمامه الحرف الذي يناسبه في المجموعة الثانية.

التمرين الثاني (4 ن)

- أجب ب الصحيح أو بخطأ على الاقتراحات التالية ثم صلح الخطأ منها :
أ. جميع المتعضيات المجهرية ممرضة.

ب. الإستعمال لا يكسب الجسم مناعة نشيطة و دائمة.

ت. تقرز الخلايا البدنية الهيستامين بعد اتصالها الثاني بالمؤرج.

ث. في النظام ABO للفصائل الدموية يوجد مولد اللكد على غشاء جميع الكريات الحمراء.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول (7 نقاط)

للكشف عن بعض مظاهر وظائف الربط، نقترح الملاحظات التالية:

▪ عند لمس صفيحة حارقة بأحد أصابع اليد، يتم سحب الطرف العلوي بشكل آلي وسريع، والشعور بألم شديد بعد مدة زمنية.

1- استخرج من هذه الملاحظة ما يدل على أن سحب الطرف العلوي يعتبر حركة لا إرادية.(1ن)

▪ يمثل الرسم التخطيطي جانبه العناصر المتدخلة في مسار السيالة العصبية خلال حدوث هذه الحركة.

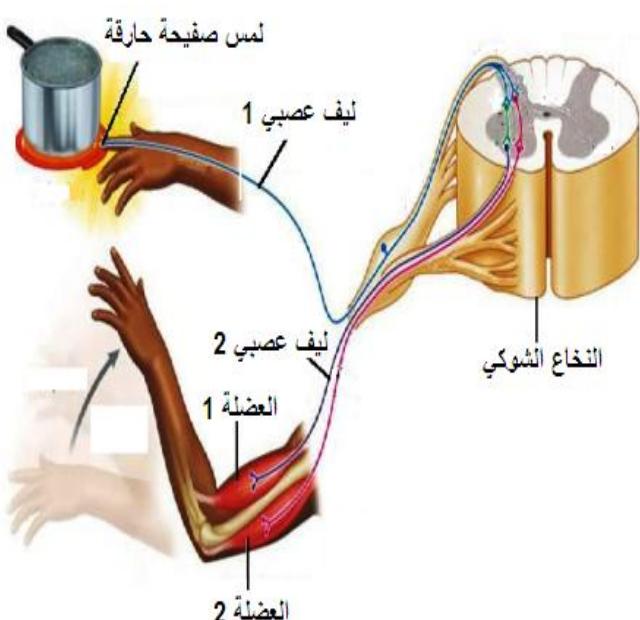
2- حدد طبيعة السيالة العصبية:

أ- في الليف العصبي 1. (0.5ن)

ب- في الليف العصبي 2. (0.5ن)

3- حدد دور النخاع الشوكي في هذه الحركة. (1ن)

4- استنتج نوع النشاط العصبي المتدخل في هذه الحركة. (1ن)



<p>الدورة: يونيو 2014</p> <p>المستوى: الثالثة من التعليم</p> <p>الثانوي الإعدادي</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة واحدة</p> <p>المعامل: 1:1</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	 <p>الملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربيه والتقويم للجهة الشرقية</p>		
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: علوم الحياة والأرض</p>	
2				
2				

- خلال حدوث هذه الحركة، نلاحظ أن العضلة 1 تتنفس وتتصلب وينقص طولها.
- 5- استنتج خاصيتين للعضلة. (1ن)

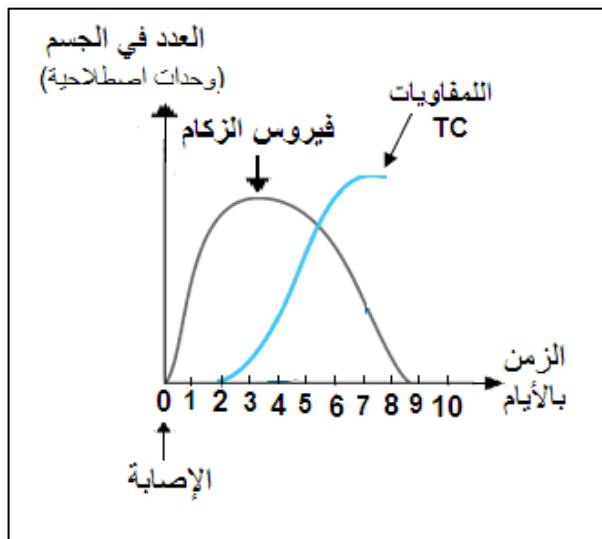
مستعينا بالعبارات التالية : الليف العصبي 1، الإهاجة، الليف العصبي 2، العضلة 1، أصبع اليد، سحب الطرف العلوي، النخاع الشوكي.

- 6- أنجز خطاطة مبسطة تبرز فيها مسار السيالة العصبية، ومنحها خلال هذه الحركة. (2ن)

التمرين الثاني: (5 نقط)

يعتبر الزكام مرضًا فيروسيًا كثیر الانتشار خاصة في فصل الشتاء، ويصيب الإنسان والحيوان على السواء. لفهم بعض آليات الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس (حمة) الزكام، نقترح الدراسة التالية :

تم تتبع تطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم شخص تعرض للإصابة بهذا الفيروس. تقدم الوثيقة جانبه النتائج المحصل عليها.



- 1- كيف يتتطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم الشخص المصاب :

- A- قبل اليوم الثاني. (1ن)
B- بعد اليوم الثالث. (1ن)

- 2- كيف تفسر تطور عدد الفيروسات:

- A- قبل اليوم الثاني . (1ن)
B- بعد اليوم الثالث. (1ن)

- 3- استنتاج طبيعة ومسار الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس الزكام ، على إجابتك . (1ن).