

<p>دورة يونيو 2015 مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل : 1</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة الغرب الشراردةبني احسن-</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>مادة: علوم الحياة والأرض</p>
<p>خاص بكتابه الامتحان</p>	<p>الإسم الشخصي: الإسم العائلي: تاريخ ومكان الازدياد:</p>	<p>رقم الامتحان</p>

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة : علوم الحياة والأرض دورة يونيو 2015	نقطة:
نقطة:	اسم و توقيع المصحح:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

3 - صل (ي) بسهم بين الحرف المطابق لكل مصطلح وحرف التعريف الذي يناسبه. (25, 2 ن)

تعريفها

- حقن الجسم بمضادات أجسام جاهزة.	a
- منع الجراثيم من الوصول إلى الأنسجة.	b
- القضاء على الجراثيم الموجودة بالجرح	c
- دفع الجسم إلى إنتاج مضادات أجسام ضد مولد مضاد.	d

المصطلحات

التطهير	A
الإنقاء	B
التلقيح	C

4 - ضع (ي) علامة X أمام الحرف أو الحروف المطابق (ة) للاقتران الصحيح من بين الاقتراحات التالية: (2 ن)

B - من مكونات الجهاز المناعي:

أ - النخاع العظمي؛
ب - الطحال؛
ج - النخاع الشوكي؛
د - البنكرياس.

D - الاستمصال:

أ - يكسب الجسم مناعة نشطة؛
ب - يستعمل للوقاية من الأمراض؛
ج - يضمن للجسم مناعة فورية؛
د - يعتمد على حقن مولدات مضاد و هنـة.

A - يهاجم فيروس السيدا:

أ - المفاويات B؛
ب - المفاويات T_4 ؛
ج - البلاعميات؛
د - المفاويات T_8 .

C - المادة المسئولة عن أعراض الاستجابة الأرجية هي:

أ - السمدين؛
ب - الهيستامين؛
ج - الذوفان؛
د - المصل.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

التمرين الثاني: (6 نقط)

أثناء توجهه إلى الثانوية الإعدادية على متن دراجته الهوائية، فوجئ عمر بتغير ضوء المرور من الأخضر إلى الأحمر ففرمل مستعملاً يده اليمنى. لفهم كيفية تدخل اليد في عملية الفرملة نقترح المعطيات التالية:

- **المعطى الأول:** يؤدي تهيج مناطق محددة من القشرة المخية إلى تقلص العضلات التي تحكم فيها هذه المناطق.

- **المعطى الثاني:** تؤدي الإصابة بمرض شلل الأطفال، وهو مرض فيروسي يصيب النخاع الشوكي، إلى خلل في الحركة عند الأشخاص المصابين.

- **المعطى الثالث:** يؤدي قطع العصب على مستوى المعصم، نتيجة حادثة، إلى شلل جزئي أو كلي لعضلات اليد المصابة بهذا العصب.

1- املأ الجدول التالي بوضع الاستنتاجات المناسبة لكل معطى.(25,25 ن)

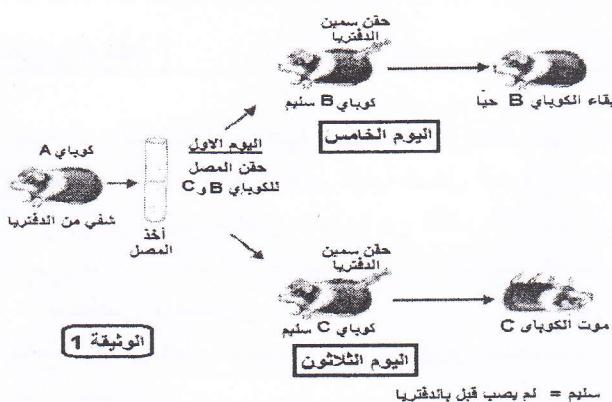
المعطى	الاستنتاجات
الأول
الثاني
الثالث

2- أجز (ي) خطاطة تفسّر من خلالها فعل الفرملة الذي قام به عمر إثر رؤية الضوء الأحمر. (3,75 ن)

الخطاطة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4



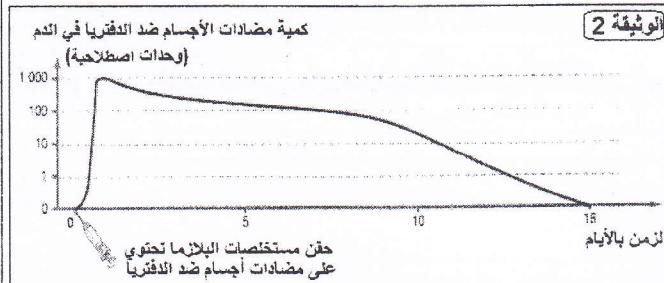
التمرين الثالث: (6,5 نقط)
تعتبر الدفتيريا من الأمراض الجرثومية الفتاكة التي أدت إلى كثير من الوفيات. تسبب جرثومة الدفتيريا أضراراً بسبب السمين الذي تفرزه في جسم المصاب. قصد فهم تقنيات العلاج والوقاية من أضرار هذه الجرثومة نقدم الوثائق التالية :

- تمثل الوثيقة 1 تجارب أنجزت على مجموعة من حيوانات الكوبابي من نفس السلالة وتنتائجها:

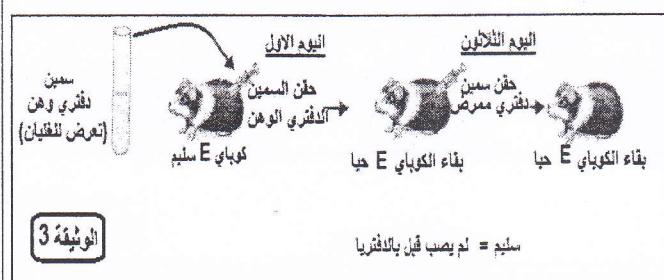
1- فسر(ي) بقاء الكوبابي B حيا بعد حفته بسمين الدفتيريا ؟ (1 ن)

2 - اقترح(ي) فرضية لتفسير موت الكوبابي C . (1 ن)

- للتحقق من فرضيتك نقدم الوثيقة 2 ظروف ونتائج تجريبية أنجزت على حيوانات كوبابي سليمة من نفس السلالة.



3 - صف (ي) تغير كمية مضادات الأجسام ضد الدفتيريا في جسم الكوبابي بعد الحقن ؛ ثم بين(ي) كيف تمكّن هذه النتائج من تفسير موت الكوبابي C . (3 ن)



- أنجزت التجربة الممثلة في الوثيقة 3 قصد البحث عن وسيلة لنفادي النتيجة الملاحظة عند الكوبابي C .

4 - فسر(ي) نتائجة هذه التجربة . (4,5 ن)