

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول (10 نقط) الميكانيك	1.	سكون - جسم مرجعي - حركة - إزاحة - الاتجاه	5x0.25	• معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛
	1.2.	أ. هو الجواب الصحيح	0.5	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$ ؛
	2.2.	ج. هو الجواب الصحيح	0.5	• التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد؛ • معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب؛
	3.	أ. صحيح ب. خطأ	2x0.5	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة . متسارعة . متباطئة)؛ • التمييز بين الوزن والكتلة؛
	4.	$F = 0.5N$	0.75	• تحديد شدة قوة انطلاقاً من إشارة دينامومتر؛
	5.	الحالة 1: (نعم) للقوتين نفس الحامل ومنحيان متعاكسان ونفس الشدة- أو للقوتين نفس الحامل و $\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{0}$ الحالة 2: (لا) للقوتين حاملين مختلفين. الحالة 3: (لا) للقوتين شدتين مختلفتين.	3x0.5	• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛
	1.6.	قوة تماس: القوة المطبقة من طرف رأس المرأة على القفة قوة عن بعد: القوة المطبقة من طرف الأرض على القفة	2x0.5	• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛
	2.6.	الطريقة	0.5	• معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$ .
	3.6.	تطبيق شرط التوازن على القفة: - نقطة التأثير: A - خط التأثير: المستقيم الراسي الذي يمر من A - المنحى: نحو الأعلى - الشدة: $R = 100 N$	0.5 0.5 0.5 0.5	• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛
	5.6.	التمثيل	1	• تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب؛

<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة قانون أوم <math>U=R.I</math> بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه؛</li> <li>• معرفة أن الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين تتحول إلى طاقة حرارية؛</li> <li>• معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتها (ال جول، الواط - ساعة)؛</li> <li>• معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛</li> </ul>	4x0.25	<p>أ. المكواة جهاز (يحول) الطاقة الكهربائية.</p> <p>ب. يتميز الموصل الأومي بمقدار فيزيائي يسمى (المقاومة).</p> <p>ج. وحدة ثابتة العداد الكهربائي هي: <math>(Wh/tr)</math>.</p> <p>د. وحدة الطاقة الكهربائية المستهلكة هي: <math>(Wh)</math>.</p>	.1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة قانون أوم <math>U=R.I</math> بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه؛</li> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>E = P.t</math>؛</li> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>P = U.I</math>؛</li> <li>• تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين؛</li> </ul>	4x0.25	$P = U \times I ; P = \frac{E}{t} ; E = RI^2 \times t ; U = R \times I$	.2	التمرين الثاني (6نقط) الكهرباء
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال قسيمة الكهرباء أو معطيات عداد الطاقة الكهربائية.</li> </ul>	0.5+1	$E = 1500 Wh ; E = C.n$	.1.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>E = P.t</math>؛</li> </ul>	05+1	<p>تطبيق العلاقة <math>E = P.t</math> ، <math>P = 2000 W</math></p>	.2.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة واستغلال العلاقة <math>P = U.I</math>؛</li> </ul>	0.5+0.5	<p>الطريقة</p> <p>حساب <math>P' = 1800 W</math></p>	.3.3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية اختبارية مركبة.</li> </ul>	1	<p>حساب مسافة التوقف <math>d_A = 81m</math> لا يصدم البقرة</p>	.أ.1	
	1	<p>حساب مسافة التوقف <math>d_A = 131m</math> نعم يصدم البقرة</p>	.ب.1	
	1	<p>حساب مسافة التوقف <math>d_A = 143,33m</math> نعم يصدم البقرة</p>	.2	
	1	<p>يعتبر الجواب صحيحا إذا تضمن العاملين: - السرعة؛ - حالة الطريق.</p>	.3	التمرين الثالث (4نقط)



## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015

### الموضوع: تعديل في سلم التنقيط

نظرا لوقوع خطأ مطبعي في السؤال 2 بالنسبة للتمرين الثاني ( الكهرباء)، تم تعديل سلم التنقيط بالنسبة للسؤال المعني كما يلي.

### التمرين الثاني

### السؤال 2.

النص الوارد في الموضوع	2. املأ الفراغات بما يناسب مما يلي: $U ; I ; P ; E ; t ; R$ أ. $.... \times I$ ب. $RI^2 \times ....$ ج. $P = \frac{....}{t}$ د. $P = .... \times I$
النص الصحيح	2. املأ الفراغات بما يناسب مما يلي: $U ; I ; P ; E ; t ; R$ أ. $U = .... \times I$ ب. $E = RI^2 \times ....$ ج. $P = \frac{....}{t}$ د. $P = .... \times I$

### سلم التنقيط

سلم التنقيط الأصلي		سلم التنقيط الجديد	
السؤال الجزئي	التنقيط	السؤال الجزئي	التنقيط
أ	0.25	أ	
ب	0.25	ب	
ج	0.25	ج	0.5
د	0.25	د	0.5