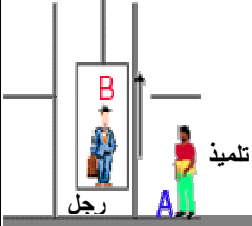


## التمرين 1:

يبين الشكل جانبه رجلا يحمل محفظة ، يركب المصعد متنقلا نحو الأعلى بينما يقف في الأسفل تلميذ ينتظر رجوع المصعد .

املا الجدول التالي بوضع عبارة :في حركة أو في سكون في المكان المناسب



التلميذ A	المحفظة	الرجل B	الجسم المدروس
.....	.....	.....	الجسم المرجعي
.....	.....	.....	المصعد
.....	.....	.....	سطح لأرض
.....	.....	.....	الطابق العلوي

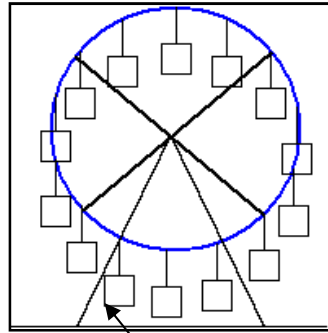
### الحل:

- نقول إن جسم في حركة إذا تغير موضعه مع مرور الزمن بالنسبة لجسم مرجعي.
- نقول إن جسم في سكون إذا لم يتغير موضعه مع مرور الزمن بالنسبة لجسم مرجعي

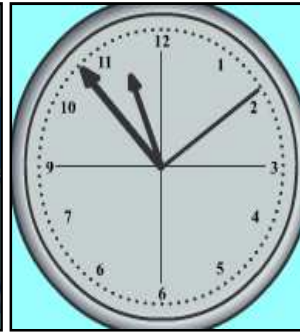
التلميذ A	المحفظة	الرجل B	الجسم المدروس
في حركة	في سكون	في سكون	الجسم المرجعي
في سكون	في حركة	في حركة	المصعد
في سكون	في حركة	في حركة	سطح لأرض
في سكون	في حركة	في حركة	الطابق العلوي

## التمرين 2:

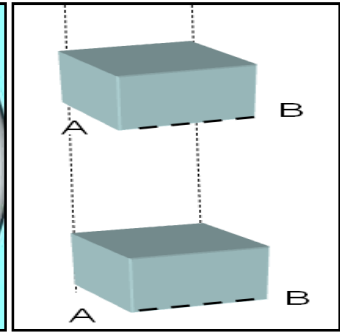
حدد نوع الحركة (إزاحة أو دوران) بالنسبة لأجسام التالية.



عربة مدورة الألعاب



عقارب الساعة



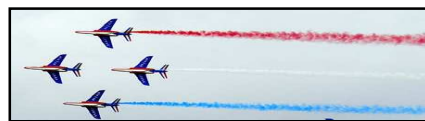
المصعد

### الحل:

- المصعد: إزاحة مستقيمة
- عقارب الساعة: حركة دوران
- عربة مدورة الألعاب: إزاحة دائرية

## التمرين 3:

لاحظ الصور: ماذا تجسد الآثار التي تتركها الطائرة خلفها ؟



### الحل:

تجسد الآثار التي تتركها الطائرة خلفها :مجموع المواضع التي تحتلها الطائرة أثناء تحليقها (المسار)



#### التمرين 4:

يجلس تلميذ على مقعد حافلة النقل المدرسي والتي تسير على طريق مستقيم بسرعة ثابتة  $V = 30\text{Km/h}$

أ- هل التلميذ في حالة سكون أم في حالة حركة بالنسبة لمرجع مرتبط بالحافلة ؟

ب- هل التلميذ في حالة سكون أم في حالة حركة بالنسبة لمرجع مرتبط بالأرض ؟

ج- حدد طبيعة حركة الحافلة.

د- أوجد المسافة التي ستقطعها هذه الحافلة خلال 30 دقيقة.

**الحل :**

- أ- التلميذ في حالة سكون بالنسبة لمرجع مرتبط بالحافلة.
- ب- التلميذ في حالة حركة بالنسبة لمرجع مرتبط بالأرض .
- ج- الحافلة تسير على طريق مستقيم بسرعة ثابتة إذن طبيعة حركة الحافلة: حركة مستقيمة منتظمة

د- لدينا  $V_m = \frac{d}{\Delta t}$  وبالتالي المسافة التي تقطعها الحافلة خلال 30 دقيقة هي:

$$d = V_m * \Delta t = 30\text{km/h} * 0.5\text{h} = 15\text{km}$$

#### التمرين 5:

انطلقت سيارة على الساعة الثامنة (8h) صباحا من الرباط ووصلت مراكش على الساعة الثانية عشرة (12h). علما أن المسافة بين المدينتين هي 334 km وعلما أن السائق توقف ساعة واحدة (1h) للاستراحة.

**السؤال: أحسب السرعة المتوسطة للسيارة بالوحدة  $\text{Km.h}^{-1}$  و  $\text{m.s}^{-1}$**

**الحل:**

**المعطيات:**

المسافة بين المدينتين:  $d=334\text{km}$ ؛ لحظة الانطلاق  $t_1 = 8\text{h}$ ؛ لحظة الوصول  $t_2 = 12\text{h}$ ؛ مدة التوقف  $t_3 = 1\text{h}$

• حساب المدة الزمنية التي استغرقتها حركة السيارة:  $\Delta t = t_2 - t_1 - t_3 = 12\text{h} - 8\text{h} - 1\text{h} = 3\text{h}$

• حساب السرعة المتوسطة للسيارة بتطبيق العلاقة:  $V_m = \frac{d}{\Delta t}$

$$V_m = \frac{334}{3} = 111,33\text{Km.h}^{-1} = 111,33/3,6 \approx 31\text{m/s}$$

**تطبيق عددي:**

#### التمرين 6:

1- املأ الفراغات : (1) و (2) و (3) ، بما يناسب ؛

- لا يعتبر جسم في حالة حركة أو سكون إلا بالنسبة... (1)..... ، و إذا كانت سرعة متحرك تتزايد فإن طبيعة حركته تكون..... (2)..... أما إذا كانت سرعته..... (3)..... فإن طبيعة حركته تكون منتظمة .

2- انقل مايلي مع تصحيح ما تحته خط :

- شدة القوة مقدار فيزيائي ، رمز وحدة قياسها العالمية هو  $\text{Kg}$  وجهاز قياسها هو الأمبيرمتر ؛

أما متجهة القوة فتمثلها بسهم بعد اختيار جسم مرجعي .

3- تتحرك دراجة نارية ، على طريق مستقيم، بسرعة ثابتة  $v = 72 \text{ km/h}$  ؛

أ - أعط العلاقة التي تمكن من حساب السرعة المتوسطة .

ب - بينما تسير الدراجة بنفس السرعة ( v ) على نفس الطريق ، اضطر سائقها للفرملة على إثر لمحها شخصا يعبر الطريق على بعد المسافة  $d = 150 \text{ m}$  . علما أن مدة رد فعل سائق الدراجة هي  $t_f = 1\text{s}$  . أحسب مسافة رد الفعل (  $d_f$  ) .

ج - إذا كانت مسافة الفرملة في هذه الحالة هي  $d_f = 90 \text{ m}$  بين أن الدراجة لن تصدم الشخص العابر للطريق.

**الحل :**

1- (1) : الجسم المرجعي

(2) : متسارعة

(3) : ثابتة

2- شدة القوة مقدار فيزيائي ، رمز وحدة قياسها العالمية هو  $\text{N}$  وجهاز قياسها هو الدينامومتر أما متجهة القوة فتمثلها بعد اختيار سلم مناسب

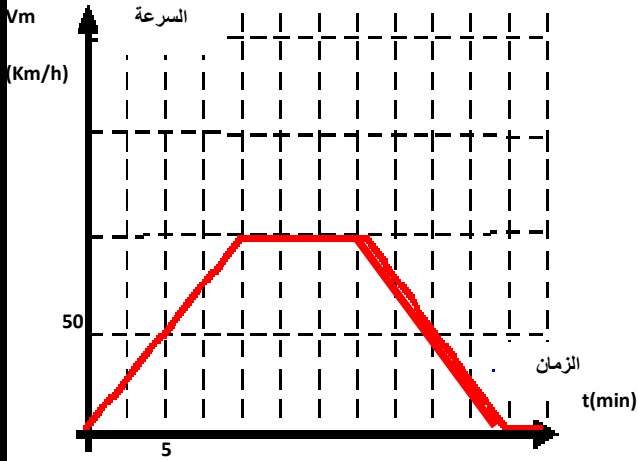
3- أ- العلاقة:  $V_m = \frac{d}{\Delta t}$

ب-  $d_f = V.t_f = (72/3,6\text{m.s}^{-1}) * 1\text{s} = 20\text{m}$

ج- لنجد مسافة التوقف  $d_a = d_f + d_r = 110\text{m} < 150\text{m}$  إذن الدراجة لن تصدم الشخص العابر للطريق



### التمرين 7:



يمثل الشكل جانبه مبيان تغيرات سرعة متحرك خلال الزمن.

1. بين معلا جوابك أن الحركة تمت خلال ثلاثة مراحل محددًا تواريخها وطبيعة الحركة ؟
2. حدد سرعة المتحرك عند اللحظتين  $t_1 = 10 \text{ min}$  ثم  $t_2 = 17,5 \text{ min}$  ؟
3. حدد المسافة التي سوف يقطعها المتحرك بين  $t_1$  و  $t_2$  ؟

الحل :

1-

التعليل	تاريخها	طبيعة الحركة
لأن السرعة تزداد	من $t=0 \text{ min}$ إلى $t=10 \text{ min}$	حركة متسارعة
لأن السرعة ثابتة	من $t=10 \text{ min}$ إلى $t=17,5 \text{ min}$	حركة منتظمة
لأن السرعة تتناقص	من $t=17,5 \text{ min}$ إلى $t=27,5 \text{ min}$	حركة متباطئة

2- سرعة المتحرك عند اللحظتين  $t_1 = 10 \text{ min}$  و  $t_2 = 17,5 \text{ min}$  هي  $V_m = 100 \text{ km/h}$  (السرعة ثابتة)

$$3- \text{نعلم أن } V_m = \frac{d}{\Delta t}$$

$$\text{لدينا : } \Delta t = t_2 - t_1 = 7,5 \text{ min} = 0,125 \text{ h} \quad \text{إذن } d = V_m * \Delta t = 100 \text{ km/h} * 0,125 \text{ h} = 12,5 \text{ km}$$

### التمرين 8:

يوضح الشكل التالي مسار نقطة A في حركة خلال مدد زمنية متتالية مقدارها  $t = 500 \text{ ms}$



- 1- حدد طبيعة مسار النقطة A .
- 2- حدد نوع حركة النقطة A
- 3- احسب السرعة المتوسطة للنقطة A عند انتقالها من الموضع  $A_0$  إلى الموضع  $A_2$ .

الحل :

- 1- مسار النقطة A : مسار مستقيمي
- 2- المسافات المقطوعة خلال نفس المدة تتناقص والمسار مستقيمي إذن: حركة النقطة A حركة مستقيمية متباطئة

$$3- \text{نعلم أن } V_m = \frac{d}{\Delta t}$$

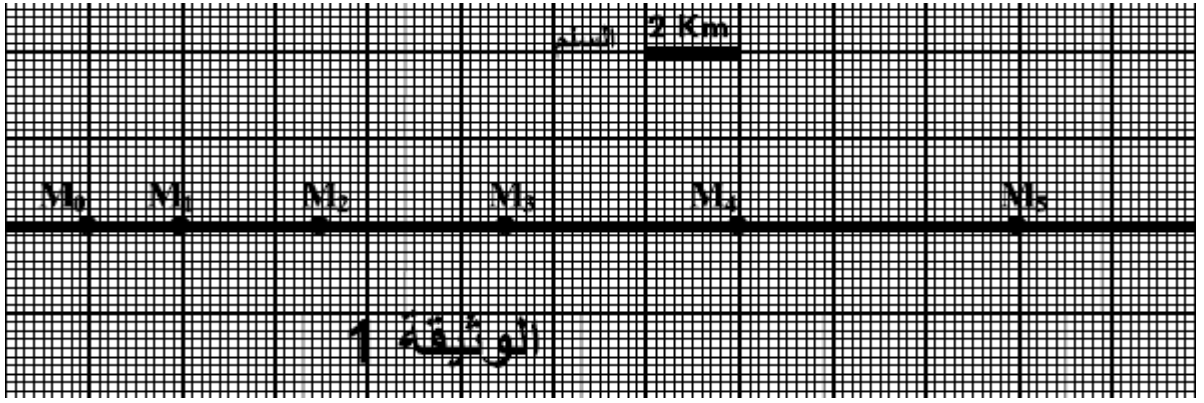
$$\text{لدينا: } \Delta t = 2t = 1000 \text{ ms} = 1 \text{ s} \quad \text{و } d = A_0 A_2 = 10,8 \text{ cm} = 0,108 \text{ m} \quad \text{وبالتالي } V_m = \frac{d}{\Delta t} = 0,108 \text{ m/s}$$

### التمرين 9:

تمثل الوثيقة 1 تسجيلًا للمواضع التي تحتلها حافلة أثناء حركتها على طريق سيار، خلال مدد زمنية متتالية و متساوية قيمتها 3 دقائق.

1. ما نوع حركة الحافلة : إزاحة أم دوران؟
2. أحسب السرعة المتوسطة للحافلة بين الموضعين M0 و M5 بالوحدة Km/h ثم بوحدة m/s
3. ما طبيعة حركة الحافلة؟ علل جوابك.
4. علما ان السرعة القصوى المسموح بها في الطريق السيار هي  $80 \text{ km/h}$  بالنسبة لحافلات النقل العمومي، هل احترم سائق الحافلة قانون السير؟





الحل:

1. حركة الحافلة: حركة إزاحة

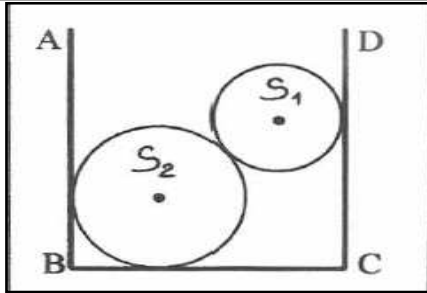
2. نعلم أن  $V_m = \frac{d}{\Delta t}$  لدينا:

$$V_m = \frac{d}{\Delta t} = 80 \text{ km/h} = 22.22 \text{ m/s} \quad \text{ت.ع} \quad d = M_0 M_5 = 20 \text{ Km} \quad \text{و} \quad \Delta t = 5t = 5 * 3 \text{ min} = 0.25 \text{ h}$$

3. طبيعة حركة الحافلة: المسار مستقيمي + المسافات المقطوعة خلال نفس المدة تتزايد إذن: حركة مستقيمة متسارعة

4. نعم احترم السائق قانون السير لأنه يسير بالسرعة المسموح بها  $V_m = \frac{d}{\Delta t} = 80 \text{ km/h}$

التمرين 10:



نضع كرتين  $(S_1)$  و  $(S_2)$  في علية ABCD كتلتها مهملية .  
 1- أجد القوى المطبقة على  $(S_1)$  ثم على  $(S_2)$ .  
 2- أجد القوى المطبقة على المجموعة المكونة من الكرتين  $\{S_1, S_2\}$ .

الحل:

على  $(S_1)$  :  
 المجموعة المدروسة  $(S_1)$  :  
 تخضع  $(S_1)$  للقوى التالية:  
 وزن  $S_1$  :  $\vec{P}_1$   
 القوة التي يطبقها الجدار AB :  $\vec{F}_1$   
 على  $(S_2)$  :  
 القوة التي تطبقها التربة  $(S_1)$  :  $\vec{F}_{1/2}$   
 على  $(S_2)$  :  
 2- جرد القوى المطبقة على المجموعة  $\{S_1, S_2\}$  :

1- جرد القوى :  
  
 المجموعة المدروسة  $(S_1)$  :  
 تخضع  $(S_1)$  للقوى التالية:  
 \* وزن  $S_1$  :  $\vec{P}_1$   
 \* القوة التي يطبقها الجدار CD :  $\vec{F}_1$   
 \* القوة التي تطبقها الكرة  $(S_2)$  :  $\vec{F}_{2/1}$

تخضع المجموعة  $\{S_1, S_2\}$  للقوى التالية:  
 $\vec{F}_1$  و  $\vec{P}_1$  و  $\vec{P}_2$  و  $\vec{F}_2$



التمرين 11:

لمعرفة قيمة الكتلة  $m$  لجسم  $S$  علق أستاذ الجسم بنهاية خيط مرتبط بواسطة جهاز (انظر الشكل جانبه)

نعطي شدة مجال الثقالة  $g=10N/kg$

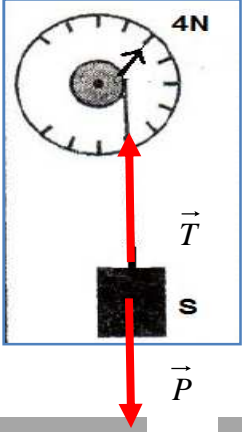
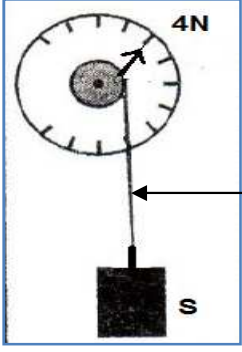
1. ما اسم الجهاز المستعمل؟ وما دوره؟

2. أوجد القوى المطبقة على الجسم  $S$  وهو في توازن ثم صنّفها؟

3. أوجد معللا جوابك شدة القوى المطبقة على الجسم  $S$

4. مثل القوتين  $\vec{T}$  و  $\vec{P}$   $1cm \rightarrow 2N$

5. استنتج كتلة الجسم  $S$



الحل:

1. الجهاز المستعمل: الدينامومتر دوره قياس شدة قوة

2. جرد القوى و تصنيفها: المجموعة المدروسة {الجسم (S)}

- قوة تماس:  $\vec{T}$  القوة المطبقة من طرف الخيط

- قوة عن بعد:  $\vec{P}$  وزن الجسم  $S$

3. بما أن الجسم يوجد في توازن فإن:  $\vec{T} + \vec{P} = \vec{0}$  أي  $T = P = 4N$

4. طول المتجهتين هو  $2cm$

5. لدينا:  $P = mxg$  إذن كتلة الجسم هي:  $m = P/g = 0.4kg = 400g$

التمرين 12:

نضع جسم (S) كتلته  $m=300g$  فوق مستوى أفقي فنلاحظ انه يبقى في توازن (انظر الشكل)

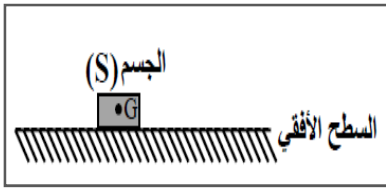
1. أوجد القوى المطبقة على الجسم (S) ثم صنّفها

2. أذكر شرطي توازن جسم صلب خاضع لقوتين

3. حدد مميزات القوى المطبقة على الجسم (S) معللا جوابك

4. مثل القوتين  $1.5N \rightarrow 1cm$

نعطي  $g=10N/kg$



الحل:

1. جرد القوى و تصنيفها: المجموعة المدروسة {الجسم (S)}

- قوة تماس:  $\vec{R}$  القوة المطبقة من طرف السطح الأفقي

- قوة عن بعد:  $\vec{P}$  وزن الجسم  $S$

2. يكون جسم صلب خاضع لقوتين في توازن إذا كان للقوتين:

↪ نفس خط التأثير

↪ نفس الشدة

↪ منحيان متعاكسان

3. مميزات القوى:

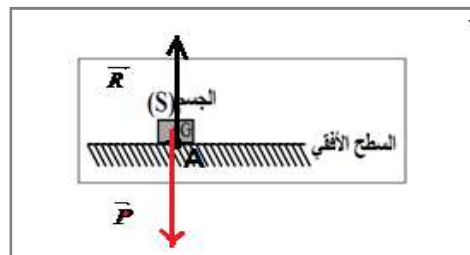
لدينا  $P = mxg$  ت.ع  $p = 0.3kg \times 10N/kg = 3N$

ونعلم أن الجسم في توازن فإن  $\vec{R} + \vec{P} = \vec{0}$  أي  $R = P = 3N$

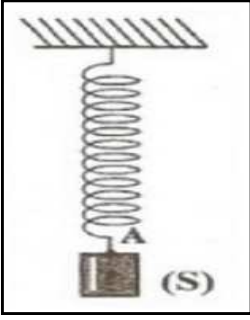
القوى/مميزاتها	نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
$\vec{R}$	A	المستقيم الرأسى المار من A (D)	من A نحو الأعلى	$R=3N$
$\vec{P}$	G	المستقيم الرأسى المار من A (D)	من G نحو الأسفل	$P=3N$

4. التمثيل:

تمثيل القوتين  $1.5N \rightarrow 1cm$  لدينا  $R=3N$  و  $P=3N$  أي أن طول المتجهتين هو  $2cm$



التمرين 13



علق تلميذ جسم S كتلته  $m=500g$  بنهاية طرف نابض مرتبط بحامل. الجسم S في توازن (انظر الشكل جانبه)

$$g=10N/kg$$

1. أجرد القوى المطبقة على الجسم (s) ثم صنفها
  2. حدد مميزات  $\vec{T}$  القوة المطبقة من طرف النابض على الجسم (s) معللا جوابك
  3. مثل  $\vec{T}$
- $1cm \leftarrow \rightarrow 2N$

الحل:

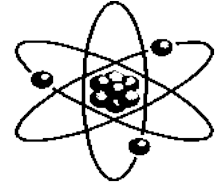
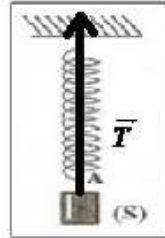
1. جرد القوى و تصنيفها: **المجموعة المدروسة** {الجسم (S)}

- **قوة تماس:**  $\vec{T}$  القوة المطبقة من طرف النابض على الجسم (s)
- **قوة عن بعد:**  $\vec{P}$  وزن الجسم S

2. بما أن الجسم يوجد في توازن فإن:  $\vec{T} + \vec{P} = \vec{0}$  أي  $P=T= m \cdot g = 0,5kg \cdot 10N/kg = 5N$

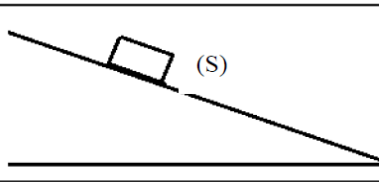
الشدة	المنحى	خط التأثير	نقطة التأثير	القوة/مميزاتها
T=5N	من A نحو الأعلى	المستقيم الرأسى المار من A	A	$\vec{T}$

بما أن  $1cm \leftarrow \rightarrow 2N$  و  $T=5N$  فإن طول المتجهة هو 2.5cm



AdrarPhysic.Com

التمرين 14:



نضع جسم (s) كتلته  $m=300g$  فوق مستوى مائل (خشن) فنلاحظ انه يبقى في توازن (انظر الشكل)

1. أجرد القوى المطبقة على الجسم (s) ثم صنفها
2. أذكر شرطي توازن جسم صلب خاضع لقوتين
3. حدد مميزات القوة المطبقة من طرف المستوى المائل على الجسم (s) معللا جوابك
4. مثل القوتين  $1cm \rightarrow 1.5N$

نعطي  $g=10N/kg$

الحل:

1. جرد القوى و تصنيفها: **المجموعة المدروسة** {الجسم (S)}

- **قوة تماس:**  $\vec{R}$  القوة المطبقة من طرف المستوى المائل
- **قوة عن بعد:**  $\vec{P}$  وزن الجسم S

2. يكون جسم صلب خاضع لقوتين  $\vec{F}_1$  و  $\vec{F}_2$  في توازن اذا كان للقوتين:

☞ نفس خط التأثير

☞ المجموع المتجهي لهاتين القوتين منعدم  $\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{0}$

3. لدينا  $P=mxg$  ت.ع  $P=0.3kg \times 10N/kg = 3N$

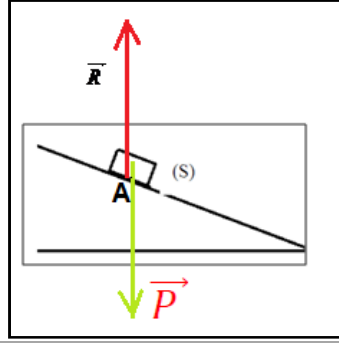
ونعلم أن الجسم في توازن فإن  $\vec{R} + \vec{P} = \vec{0}$  أي  $P=R=3N$

الشدة	المنحى	خط التأثير	نقطة التأثير	القوة/مميزاتها
R=3N	من A نحو الأعلى	المستقيم الرأسى المار من A	A	$\vec{R}$





4. تمثيل القوتين  $1.5N \rightarrow 1cm$  لدينا  $R=3N$  و  $P=3N$  أي أن طول المتجهتين هو  $2cm$



التمرين 15:

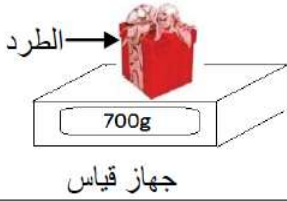
لإرسال هدية إلى ابن خاله عمر، القاطن بغينيا الاستوائية، بمناسبة عيد ميلاده. وضع مراد الهدية في علبة من الورق المقوى و قدمها إلى الموظف المكلف بالطرود البريدية بمصلحة البريد. لتحديد ثمن كلفة الإرسال، قام الموظف بوضع الطرد (colis) على جهاز قياس، كما يبين الشكل أسفله، قصد استخراج الفاتورة و تسليمها لمراد. علما أن القيمة المسجلة على الجهاز و المتضمنة للفاتورة هي:  $m = 700g$ ؛

1- اجرد القوى المطبقة على الطرد خلال تواجدها على هذا الجهاز و أوجد شداتها؛  
2- قبل استلام عمر هديته بغينيا الاستوائية قامت مصلحة البريد هناك بإعادة العملية نفسها؛

حدد إشارة جهاز القياس و شدة وزن الطرد بغينيا الاستوائية، ماذا تستنتج؟

نعطي: شدة الثقالة بالمغرب  $g = 9,80N/Kg$

شدة الثقالة بغينيا الاستوائية  $g = 9,78N/Kg$



الحل:

1. القوى المطبقة على الطرد:

< قوة تماس:  $\vec{R}$  القوة المطبقة من طرف جهاز القياس (ميزان)

< قوة عن بعد:  $\vec{P}$  وزن الطرد (تأثير الأرض)

شداتها

لدينا  $P = m \times g$  ت.ع  $P = 0.7kg \times 9.80N/kg = 6.86N$

ونعلم أن الجسم في توازن فإن  $\vec{R} + \vec{P} = \vec{0}$  أي  $P = R = 6.86N$

2. إشارة الجهاز  $700g$  لدينا  $P = m \times g$  ت.ع  $P = 0.7kg \times 9.78N/kg = 6.84N$

نستنتج أن الكتلة لا تتغير بينما شدة الوزن تتغير حسب المكان

التمرين 16:

قياس كتلة صندوق هو  $100g$  وشدة وزنها  $978N$

1. حدد المكان الذي يوجد به هذا الصندوق إذا علمت أن شدة الثقالة:

بالبيضاء  $9.8N/kg$

بخط الإستواء  $9.78N/Kg$

2. ما كتلة هذا الصندوق على سطح القمر؟ علل جوابك

3. احسب شدة وزن هذا الصندوق على سطح القمر نعطي  $g = 1.63N/kg$

الحل:

1. لدينا  $P = m \times g$  إذن  $g = P/m$  ت.ع  $g = 978N/0.1kg = 9.78N/kg$  <----- المكان الذي يتواجد به الصندوق هو خط الإستواء

2. كتلة الصندوق على سطح القمر هي  $100g$  لأن الكتلة لا تتعلق بالمكان

3. لدينا  $P = m \times g$  ت.ع  $P = 0.1kg \times 1.63N/kg = 0.163N$



التمرين 17:

يمثل الشكل أسفله حلقة خفيفة في توازن، حيث يشير الدينامومتر إلى شدة تساوي 3N.



- أجرب القوى المطبقة على الحلقة، وصنفها إلى قوى تماس و قوى عن بعد.  
 ماذا يمكن القول عن شدة وزن الحلقة، مقارنة مع شدة كل من تأثيري الخيط و الدينامومتر.  
 استنتج شدة القوة التي يطبقها الخيط على الحلقة. علل جوابك.  
 مثل جميع قوى التماس المطبقة على الحلقة، مستعملا السلم:  $1\text{cm} \rightarrow 1.5\text{N}$

الحل:

1. القوى المطبقة على الحلقة :

← قوة تماس:

→ القوة المطبقة من طرف الدينامومتر  $\vec{F}$

→ القوة المطبقة من طرف الخيط  $\vec{T}$

← قوة عن بعد:  $\vec{P}$  وزن الحلقة تأثير الأرض

2. شدة وزن الحلقة مهملة امام شدتي الخيط و الدينامومتر

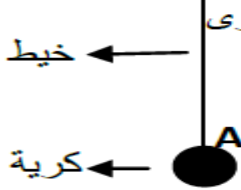
3. ونعلم أن الحلقة في توازن فإن  $\vec{T} + \vec{F} = \vec{0}$  إذن  $F=T=3\text{N}$

4.  $1.5\text{N} \rightarrow 1\text{cm}$  طول المتجهتين هو 2cm



التمرين 18:

نعلق كرة حديدية شدة وزنها 0.6N بواسطة خيط، كما يبين الشكل:



9.8N/kg

1. أجرب القوى المطبقة على الكرة، و صنفها إلى قوى تماس و قوى عن بعد.  
 2. حدد مميزات  $\vec{P}$  وزن الكرة.  
 3. استنتج مميزات القوة المطبقة من طرف الخيط على الكرة، ومثلها بالسلم:  $1\text{cm} \rightarrow 0.3\text{N}$ .  
 4. ما هي كتلة الكرة m بالكيلوغرام؟

الحل:

1. جرد القوى و تصنيفها: المجموعة المدروسة: الكرة

← قوة تماس:  $\vec{T}$  القوة المطبقة من طرف الخيط على الكرة

← قوة عن بعد:  $\vec{P}$  وزن الكرة

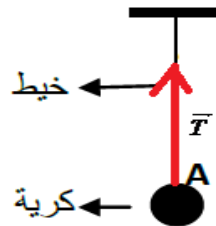
2. مميزات وزن الكرة

القوى/مميزاتها	نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
$\vec{P}$	G مركز ثقل الكرة	المستقيم الرأسى المار من G	من G نحو الأسفل	$P=0.6\text{N}$

3. مميزات القوة المطبقة من طرف الخيط

القوى/مميزاتها	نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
$\vec{T}$	A	المستقيم الرأسى المار من A	من A نحو الأعلى	$P=T=0.6\text{N}$ لأن الكرة توجد في توازن

$0.3\text{N} \rightarrow 1\text{cm}$  إذن طول المتجهة هو 2cm



4. كتلة الكرة

لدينا :  $P=mxg$  إذن كتلة الجسم هي:  $m=P/g=0.6/9.8=0.06\text{kg}$

