

<p>النقطة</p> <p>20</p>	<p>مادة العلوم الفيزيائية</p> <p>مدة الإنجاز ساعة</p>	<p>السنة الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>الفرص المحروس رقم 01</p> <p>الدورة الثانية</p>	<p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الثانوية التأهيلية الداخلة</p> <p>أولاد برحيل</p>
	<p>رقم:</p>	<p>القسم:</p>	<p>الإسم:</p>

التصحيح	عناصر الإجابة	سلم التقييم																								
	<p>• التمرين الأول: 8 نقط</p> <p>1- ميز الأجسام عن المواد فيما يلي: علبه - خاتم - زجاج - مِقات- عجلة - فولاذ - خشب - زنك. الأجسام: علبه - خاتم - مِقات- عجلة. المواد: زجاج - فولاذ - خشب - زنك.</p> <p>2- إملأ الجدول التالي:</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموعات الأساسية للمواد</th> <th>المواد الفلزية</th> <th>البلاستيكية</th> <th>العضوية</th> <th>المواد الزجاجية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مصدر المواد</td> <td>تشتق من المعادن</td> <td>تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي</td> <td>من أصل نباتي أو من أصل حيواني</td> <td>تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل</td> </tr> <tr> <td>أمثلة</td> <td>1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة</td> <td>1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 - م.كلورور الفنيل</td> <td>1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج</td> <td>1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 - زجاج الأمان مصفح</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- تعرف على المواد البلاستيكية وأتمم الخطأ التالية:</p>	المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	البلاستيكية	العضوية	المواد الزجاجية	مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل	أمثلة	1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة	1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 - م.كلورور الفنيل	1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج	1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 - زجاج الأمان مصفح	<p>1ن</p>									
المجموعات الأساسية للمواد	المواد الفلزية	البلاستيكية	العضوية	المواد الزجاجية																						
مصدر المواد	تشتق من المعادن	تصنع من مواد عضوية عن طريق التفاعل الكيميائي	من أصل نباتي أو من أصل حيواني	تتكون أساسا من الكوارتز والسليكا المشتقة من الرمل																						
أمثلة	1 - الحديد 2 - النحاس 3 - الزنك 4 - الفضة	1 - متعدد الإثيلين 2 - متعدد الستيرين 3 - متعدد البروبيلين 4 - م.كلورور الفنيل	1 - الورق 2 - الصوف 3 - القطن 4 - العاج	1 - الزجاج المسطح 2 - زجاج الأواني 3 - زجاج البصريات 4 - زجاج الأمان مصفح																						
	<p>4- صل بخط إسم العالم مع مقولة هذا العالم (استعمل المسطرة):</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>اختبار الطفو (على الماء العذب)</td> <td>نعم</td> <td>P.E</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار الطفو (على الماء المالح)</td> <td>نعم</td> <td>اختبار الذوبان (في الأسيتون)</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار لون اللهب</td> <td>نعم</td> <td>P.V.C</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اختبار الماء المغلي</td> <td>نعم</td> <td>P.E.T</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اختبار الطفو (على الماء العذب)	نعم	P.E	لا			اختبار الطفو (على الماء المالح)	نعم	اختبار الذوبان (في الأسيتون)	لا			اختبار لون اللهب	نعم	P.V.C	لا			اختبار الماء المغلي	نعم	P.E.T	لا			<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
اختبار الطفو (على الماء العذب)	نعم	P.E																								
لا																										
اختبار الطفو (على الماء المالح)	نعم	اختبار الذوبان (في الأسيتون)																								
لا																										
اختبار لون اللهب	نعم	P.V.C																								
لا																										
اختبار الماء المغلي	نعم	P.E.T																								
لا																										
	<p>5- ضع العلامة X على الجواب الصحيح:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الذري لذرة هو:</th> <th>يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شحنة الإلكترون</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية</td> </tr> <tr> <td>شحنة الكترولونات ذرة</td> <td>ذرة اكتسبت إلكترونات</td> </tr> <tr> <td>شحنة نواة ذرة</td> <td>مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر</td> </tr> <tr> <td>عدد الكترولونات في الذرة</td> <td>ذرة أو مجموعة من الذرات</td> </tr> </tbody> </table>	العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية	شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات	شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر	عدد الكترولونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات	<p>1ن</p> <p>1ن</p>														
العدد الذري لذرة هو:	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:																									
شحنة الإلكترون	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية																									
شحنة الكترولونات ذرة	ذرة اكتسبت إلكترونات																									
شحنة نواة ذرة	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونات أو أكثر																									
عدد الكترولونات في الذرة	ذرة أو مجموعة من الذرات																									

عناصر الإجابة

• التمرين الثاني: 8 نقط

ماء البحر مالح لأنه يحتوي على كلورور الصوديوم NaCl وهو الملح الذي نستعمله في إعداد الطعام، يتكون ملح الطعام من أيونات الصوديوم وأيونات كلورور.

عدد الإلكترونات في السحابة الإلكترونية

أيون كلورور	ذرة الكلور	أيون الصوديوم	ذرة الصوديوم
18	17	10	11

- 1- أين توجد الشحنة الكهربائية الموجبة في ذرة الصوديوم: توجد في نواتها
- 2- إعط شحنة نواة ذرة الصوديوم: $+11e$ ، وشحنة نواة ذرة الكلور: $+17e$
- 3- أتمتع تعريف الأيون بإضافة كلمتين لكل جملة.

أيون الصوديوم	هو ذرة الصوديوم التي	فقدت إلكترونات
أيون الكلورور	هو ذرة الكلور التي	اكتسبت إلكترونات

4- بالنسبة لأيون الصوديوم حدد:

رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون
Na^+	10	$+11e$	$-10e$	$+e$

5- بالنسبة لأيون كلورور حدد:

رمز الأيون	عدد الإلكترونات	شحنة النواة	شحنة الإلكترونات	شحنة الأيون
Cl^-	18	$+17e$	$-18e$	$-e$

• التمرين الثاني: 4 نقط



نظم تلاميذ قسمكم خرجة تربية إلى الغابة، وتفوقوا على تناول الأطعمة المعلبة والمشروبات الغازية عوض طهو وجبة الغداء، في المساء وقبل العودة تخلص معظمهم من علب السردين و البيوغورت و من قنينات المشروبات الغازية الفارغة وذلك برميها!!! وقام بعضهم بحرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق !!! في حين قامت مجموعة بدفن العلب التي استعملوها !!! في المقابل قررت فئة منهم اصطحاب نفاياتهم إلى صناديق القمامة بالمدينة !!!

3 - صنف سلوكيات زملائك إلى إيجابية وسلبية وخطيرة:

السلوك الإيجابي: اصطحاب النفايات إلى صناديق القمامة بالمدينة.

السلوك السلبي: رمي علب السردين و البيوغورت و القنينات الفارغة ودفنها.

السلوك الخطير: حرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق.

4 - قم بصياغة إقتراحات حول تدبير النفايات المنزلية قصد عرضها على الجهات المعنية:

توعية السكان بمخاطر النفايات المنزلية على الصحة و على البيئة عن طريق الحملات التحسيسية و وسائل الإعلام - اعتماد الجمع الانتقائي للنفايات ورميها مطارح مراقبة - تحويل النفايات القابلة للتحلل إلى السماد العضوي أو الغاز الحيوي أو التخلص منها بالترميم المراقب - منع الإحراق العشوائي للنفايات - تشتمن النفايات غير القابلة للتحلل بتقنية التدوير لإعادة استعمالها - سن قوانين زجرية ضد الأشخاص و الهيئات التي لا تحترم الشروط الصحية و البيئية في التخلص من النفايات.

أكدت الدراسة، الصادرة عن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة، على أن النفايات المنزلية في المغرب تبلغ 18 ألف طن في اليوم، تتوزع بين 14 ألف طن في اليوم داخل المناطق الحضرية، و 4 آلاف طن من النفايات المنزلية، تُنتج بشكل يومي داخل العالم القروي، مضيئة أن معدل إنتاج الفرد من النفايات المنزلية داخل المدن يصل إلى 0,7 كيلوغرام يوميا، فيما تصل هذه النسبة بالقرى إلى 0,3 كيلوغرام للفرد كل يوم. جريدة "الصحراء المغربية" 29 يناير 2010