

التمارين المقترحة للبحث

التمرين الأول

1. حل النظام التالية : $(S) \begin{cases} 2x - y = 1 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases}$

2. حدد قيمة β علما أن الزوج $(\beta; 2\beta)$ حلا للمعادلة $x + y = 2$

3. حل المسألة التالية :

لاحظ أحمد أن ثمن مسطرتين في متجر يفوق ثمن بركار واحد بدرهم واحد و أن ثمن ثلاث مسطرات يساوي ثمن بركارين. ليكن y ثمن البركار و x ثمن المسطرة.

1. بين أن النظام (S) تعبر عن معطيات المسألة.

2. إستنتج ثمن كل من البركار و المسطرة

التمرين الثاني

يحتوي صندوق على 40 قطعة نقدية بعضها من فئة 20 سنتيما و الأخرى من فئة 1 درهم لو أن القطع التي من فئة 20 سنتيما زادت قطعتين لكانت قيمة القطع التي من فئة 20 سنتيما مساوية لقيمة القطع من فئة 1 درهم ، ماهو عدد القطع من كل فئة ؟

التمرين الثالث

1 - حل باستعمال طريقة التآلفية الخطية النظام : $\begin{cases} x + 3\sqrt{5}y = -8\sqrt{5} \\ x\sqrt{3} + 15y = -40 \end{cases}$

2 - حل باستعمال طريقة التعويض النظام : $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 6x - 3y = -3 \end{cases}$

3 - حل المسألة التالية

يبيع صيدلي صنفين من الدواء الخاص بمرض معين . ثمن الأول 30 درهما للعبلة الواحدة و ثمن الصنف الثاني 50 درهما للعبلة الواحدة . إذا علمت أن الصيدلي قد باع 28 عبلة من الصنفين معا بمبلغ 1000 درهما ، فما هو عدد العلب التي بيعت من كل صنف .

التمرين الرابع

المستوى منسوب إلى معلم متعامد $(O;I;J)$ ، نعتبر النقطتين $A(2;3)$ و $B(-2;5)$

1. تحقق أن $x + 2y - 8 = 0$ معادلة المستقيم (AB) .

2. نعتبر المستقيم (D) الذي معادلته $y = -\frac{1}{2}x - 3$. بين أن $(AB) \parallel (D)$.

3. ليكن (Δ) المستقيم الذي معادلته $2x - y + 4 = 0$.

أ . أنشئ المستقيمين (Δ) و (D) في المعلم $(O;I;J)$.

ب . حل النظام : $(S) : \begin{cases} 2x - y + 4 = 0 \\ x + 2y + 6 = 0 \end{cases}$

ج . استنتج زوج إحداثيتي E نقطة تقاطع (Δ) و (D) .