المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵙⵓⵖⴰⵏ ⴰⵙⵜⴰⵡⵏ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش - آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2016
- الموضوع -
خاص بالمترشحين الممدرسين

الصفحة 1/2

C: SCS 3

المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتـان 2

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول (5 نقط)

1 | 1) حـــلّ المعـــادلـــة: $4x-6=-x+9$

1,5 | 2) حـــلّ المتراجحـــة: $3(x-1)>x+5$

1,5 | 3) حـــلّ النظـــمة: $\begin{cases} x+3y=-1 \\ 3x+5y=1 \end{cases}$

1 | 4) أنفقت جمعية بيئية مبلغ 32 000 درهما لتعشيب وتبليط ساحة ثانوية إعدادية. كُلفة التبليط تســاوي ثُلث كُلفة التعشيب. حدد كُلفة التبليط وكُلفة التعشيب.

التمرين الثاني (4 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)

1) لتكن f الدالة الخطية التي يمر تمثيلها المبياني من النقطة $A(3,-2)$.

0,5 | أ- تحقق أن : $f(x)=\frac{-2}{3}x$

0,5 | ب- حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f

0,5 | 2) لتكن g دالة تآلفية بحيث : $g(4)-g(1)=6$. حدد مُعامِل الدالة g

3) نفترض أن $g(0)=-4$.

0,5 | أ- تحقق أن : $g(x)=2x-4$

0,5 | ب- احسب صورة العدد 2 بالدالة g

0,5 | ج- حدد العدد الذي صورته 6 بالدالة g

1 | د- أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في المعلم (O,I,J)

التمرين الثالث (نقطتان)

يقدم الجدول جانبه توزيعا لعدد المكالمات الهاتفية التي تلقاها أحد الأشخاص خلال شهر مارس الماضي:

عدد المكالمات (الميزة)	0	4	5	6	7
عدد الأيام (الحصيص)	4	5	7	5	10
الحصيص المتراكم	4	9			31

0,5 | 1) حدد مِـنوال هذه المتسلسلة.

0,5 | 2) أ- حدد الحصيص المتراكم لقيمة الميزة 5 والحصيص المتراكم لقيمة الميزة 6

0,5 | ب- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة.

0,5 | 3) احسب معدل المكالمات اليومية لهذا الشخص خلال شهر مارس.

JAD

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
يونيو 2016
- الموضوع -
خاص بالمترشحين الممدرسين

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش - آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتـان 2

التمرين الرابع (نقطتان)

ليكن ABC مثلثا و I منتصف القطعة [AB]. نعتبر الإزاحة T التي تحول النقطة B إلى النقطة C

0,5 1) أ- أنشئ النقطة J صورة النقطة I بالإزاحة T

1 ب- حدد صورة المستقيم (AB) بالإزاحة T

0,5 2) لتكن (C) الدائرة التي قطرها [AB]. أنشئ صورة (C) بالإزاحة T

التمرين الخامس (4 نقط)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)، نعتبر النقطتين $A(-3;1)$ و $B(-2;4)$

0,5 1) أ- مثل النقطتين A و B في المعلم (O,I,J)

0,5 ب- تحقق أن النقطة $K(-1;2)$ هي منتصف القطعة [OB]

1 2) حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AK}$ واحسب المسافة AK

0,5 3) تحقق أن ميل المستقيم (OA) هو $\frac{-1}{3}$

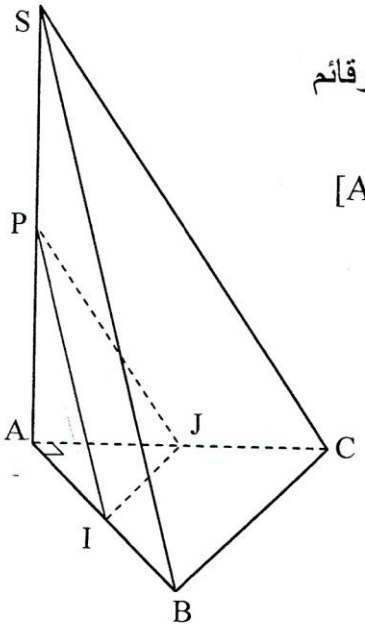
1 4) أ- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = 3x + 10$

0,5 ب- تحقق أن المستقيمين (OA) و (AB) متعامدان.

التمرين السادس (3 نقط)

SABC رباعي أوجه ارتفاعُه [SA] وقاعدته مثلث ABC متساوي الساقين وقائم الزاوية في A بحيث: $SA = 6\ cm$ و $AB = AC = 4\ cm$

النقط P و I و J هي على التوالي منتصفات الأحرف [SA] و [AB] و [AC]



0,5 1) أ- بين أن المستقيمين (IJ) و (BC) متوازيان.

0,5 ب- احسب المسافة PB

0,5 2) أ- تحقق أن مساحة المثلث ABC هي $8\ cm^2$

0,5 ب- استنتج أن حجم رباعي الأوجه SABC هو $V = 16\ cm^3$

3) رباعي الأوجه PAIJ هو تصغير لرباعي الأوجه SABC

0,5 أ- تحقق أن نسبة التصغير هي $\frac{1}{2}$

0,5 ب- استنتج حجم رباعي الأوجه PAIJ

JAD