


1/1	دورة يونيو 2015	<b>امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)</b> <b>عناصر الإجابة</b>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	المعامل: 3		
م.ر		5 نقط التمرين الأول :	

	0.5
	1
	1.5
	2
<b>التمرين الثاني :</b>	<b>2 نقط</b>
(1) 0.25 لحصيص 2 (25) + 0.25 لميزة 5 (4)	0.5
(2) 0.25 معرفة تعريف القيمة الوسطية + 0.25 للعدد الصحيح:	0.5
(3) 0.75 لتحديد للصيغة الصحيحة للمعدل الحسابي + 0.25 لاتمام الحساب 2,5	1
<b>التمرين الثالث :</b>	<b>4 نقط</b>
(1) أ) 0.25 للصيغة $\overline{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A)$ + 0.25 للنتيجة الصحيحة $\overline{AB}(1,2)$	0.5
ب) 0.25 للصيغة: $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ + 0.25 للنتيجة الصحيحة $AB = \sqrt{5}$	0.5
(2) 0.5 للتحقق أن: $y = 2x - 1$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)	0.5
(3) أ) 0.25 للصيغة $I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$ + 0.25 للنتيجة الصحيحة	0.5
ب) 0.5 لتحديد الميل + 0.5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{11}{4}$ هي المعادلة المختصرة لواسط القطعة [AB]	1
(4) 0.5 لتحديد الميل + 0.5 لإثبات أن: $y = -\frac{1}{2}x + 4$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ).	1
<b>التمرين الرابع:</b>	<b>2 نقط</b>
(1) 0.5 لإنشاء السليم للنقطة D	0.5
(2) 0.5 لإثبات أن: $\overline{CE} = \overline{BC}$ + 0.25 للإستنتاج	0.75
(1) 0.5 لمعرفة خاصية صورة زاوية بإزاحة + 0.25 للإستنتاج الصحيح .	0.75
<b>التمرين الخامس:</b>	<b>4 نقط</b>
(1) أ) 0.5 ل $f(2) = 2$ + ب) 0.5 ل $f(4) = 5$	2
ج) 0.5 لمعرفة صيغة الميل + 0.5 لتحديد الصيغة النهائية: $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$	0.75
(2) أ) 0.5 لمعرفة صيغة الميل + 0.25 لتحديد الصيغة النهائية: $g(x) = \frac{2}{3}x$	0.75
ب) 0.5 ل $g(3) = 2$	0.5
ج) 0.75 لإنشاء التمثيل المبياني للدالة g	0.75
<b>التمرين السادس:</b>	<b>3 نقط</b>
(1) 0.5 لتبرير التعامد + 0.5 لإستعمال ميرهنة فيثاغورس (0.25+0.25) ل $HI = \sqrt{34} \text{ cm}$	1,25
(2) 0.75 لمعرفة صيغة حجم هرم + 0.25 للتوصل إلى النتيجة الصحيحة $V = 6 \text{ cm}^3$ .	1
(3) 0.5 لمعرفة الصيغة $V' = k^3 V$ + 0.25 للتوصل إلى النتيجة الصحيحة $V' = 162 \text{ cm}^3$ ..	0.75