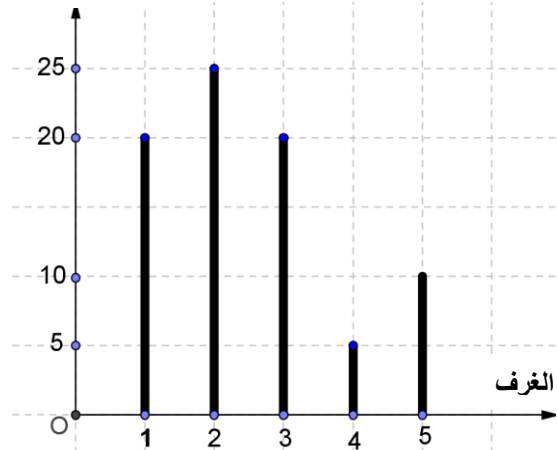



1/2	دورة يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان
	المعامل: 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س		

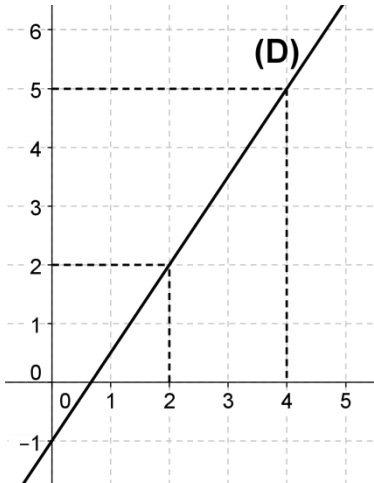
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة

عدد المنازل	عدد الغرف	<p>التمرين الأول:</p> <p>(1) حل المعادلتين:</p> <p>(أ) $2(4x-3)=3x+6$</p> <p>(ب) $2x(x+\sqrt{2})-\sqrt{3}(x+\sqrt{2})=0$</p> <p>(2) حل المتراجحة: $\frac{x-1}{2}+\frac{x+1}{3}\geq 1$</p> <p>(3) حل جبريا النظام التالي: $\begin{cases} x+2y=5 \\ 3x+y=5 \end{cases}$</p>	5 نقط											
	<p>التمرين الثاني:</p> <p>يمثل المبيان المقابل، توزيعا لعدد الغرف في منازل أحد الأحياء السكنية.</p> <p>(1) أتمم ملء الجدول التالي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>....</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>الميزة (عدد الغرف)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>.....</td> <td>20</td> <td>الحصيص (عدد المنازل)</td> </tr> </table> <p>(2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.</p> <p>(3) احسب معدل الغرف بمنازل هذا الحي السكني.</p>	5	3	2	1	الميزة (عدد الغرف)	10	5	20	20	الحصيص (عدد المنازل)	2 نقط
5	3	2	1	الميزة (عدد الغرف)									
10	5	20	20	الحصيص (عدد المنازل)									
<p>التمرين الثالث</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم ، نعتبر النقطتين $A(1,1)$ و $B(2,3)$</p> <p>(1) (أ) حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overline{AB}</p> <p>(ب) احسب المسافة AB</p> <p>(2) تحقق أن $y=2x-1$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)</p> <p>(3) (أ) تحقق أن زوج إحداثيتي النقطة I منتصف القطعة $[AB]$ هو $(\frac{3}{2}, 2)$.</p> <p>(ب) بين أن: $y=-\frac{1}{2}x+\frac{11}{4}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (D) واسط القطعة $[AB]$</p> <p>(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الموازي للمستقيم (D) والمار من النقطة B</p>		4 نقط												

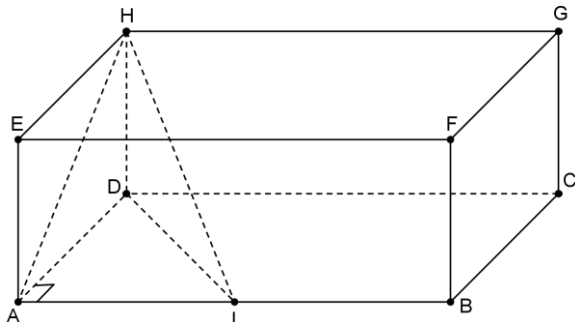
2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
	م.ر	مادة : الرياضيات - يونيو 2015 -

التمرين الرابع:		2 نقط
<p>ABC مثلث قائم الزاوية في A</p> <p>(1) أنشئ النقطة D صورة A بالإزاحة t التي تحول B إلى C.</p> <p>(2) المستقيم المار من D والموازي للمستقيم (AC) يقطع المستقيم (BC) في النقطة E.</p> <p>(أ) بين أن E هي صورة C بالإزاحة t</p> <p>(ب) بين أن قياس الزاوية CDE يساوي 90°</p>		
0.5		
0.75		
0.75		

التمرين الخامس:		4 نقط
<p>في الشكل المقابل، المستقيم (D) هو التمثيل المبياني لدالة تألفية f في معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(1) (أ) انطلاقا من الشكل، حدد صورة العدد 2 بالدالة f.</p> <p>(ب) حدد مبيانيا، العدد الذي صورته 5 بالدالة f.</p> <p>(ج) أثبت أن صيغة الدالة f هي: $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$</p> <p>(2) لتكن g الدالة الخطية بحيث $g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3}$</p> <p>(أ) بين أن صيغة g هي: $g(x) = \frac{2}{3}x$</p> <p>(ب) احسب العدد الذي صورته 2 بالدالة g.</p> <p>(ج) أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم.</p>		
0,5		
0,5		
1		
0,75		
0,5		
0,75		



التمرين السادس:		3 نقط
<p>ليكن $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم بحيث:</p> <p>$AD = AE = 3\text{ cm}$ و $AB = 8\text{ cm}$</p> <p>النقطة I هي منتصف القطعة $[AB]$.</p> <p>(1) أثبت أن المثلث HDI قائم الزاوية في D، ثم احسب المسافة HI</p> <p>(2) ليكن V حجم الجسم $HDAI$.</p>		
1,25		
1		



✓ بين أن: $V = 6cm^3$
(3) قما بتكبير الجسم $HDAI$ بنسبة 3
✓ احسب V' حجم الجسم المكبر.

0,75

انتهى الموضوع