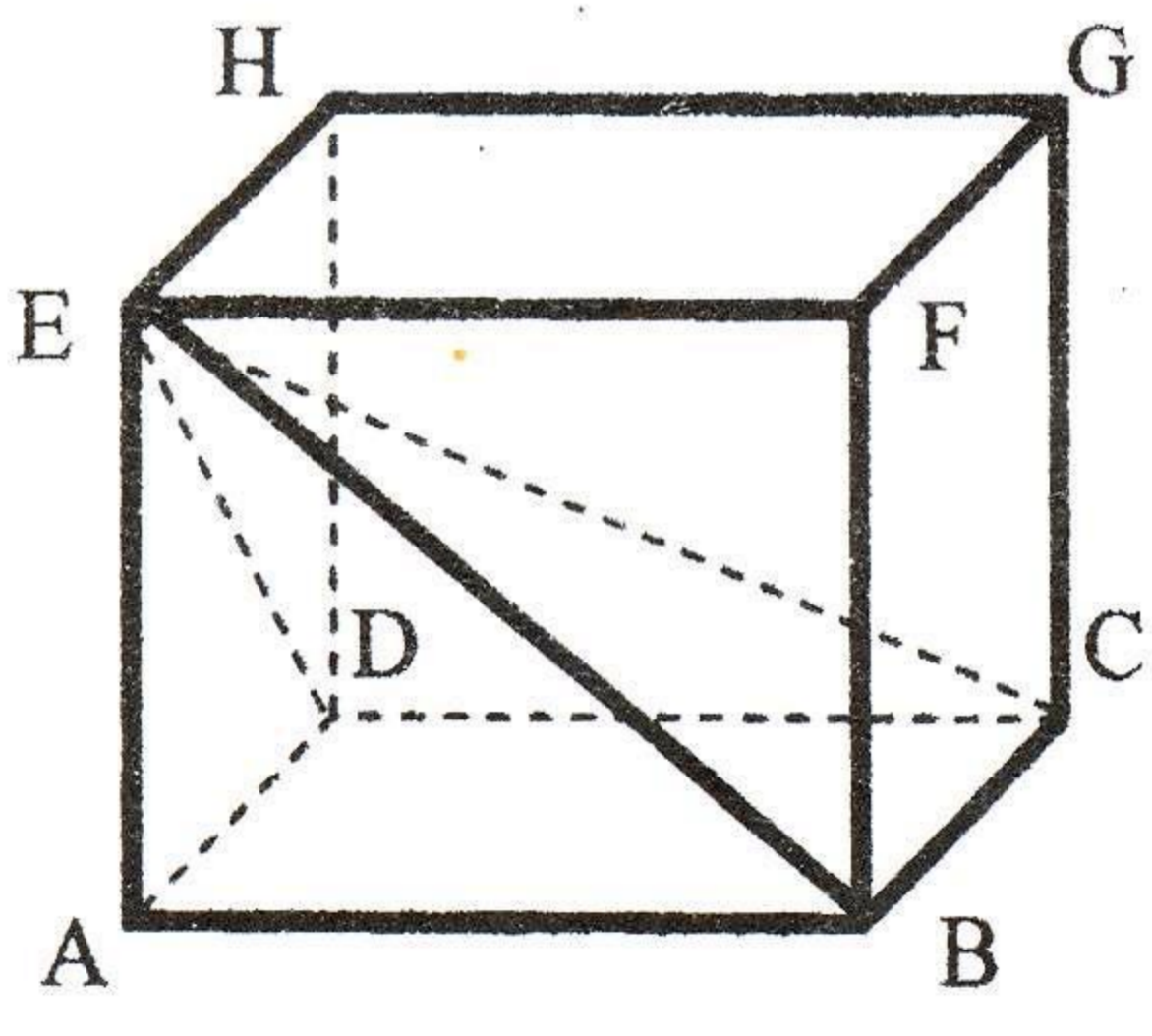


المادة : الرياضيات المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
1/2	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
	<p><b>التمرين 1 (3 نقط)</b></p> <p>(1) حل كلا من المعادلتين:  أ) <math>3x - 5 = 2x + 3</math>  ب) <math>\frac{x-1}{2} = \frac{2x+1}{3}</math></p> <p>(2) حل المترابطة:  <math>5x + 1 &gt; 2x - 5</math></p>	1 1 1
	<p><b>التمرين 2 (نقطتان)</b></p> <p>(1) حل النظام:  <math display="block">\begin{cases} x + 2y = 210 \\ x - y = 120 \end{cases}</math></p> <p>(2) اشترى أحمد كتابين من نفس النوع ومحفظة بما قدره 210 درهما، احسب ثمن المحفظة و ثمن الكتاب الواحد إذا علمت أن ثمن المحفظة يزيد عن ثمن الكتاب الواحد بما قدره 120 درهما.</p>	1 1
	<p><b>التمرين 3 (4 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة الخطية <math>f</math> التي تحقق: <math>f(2) = -4</math>  و الدالة التآلفية <math>g</math> المعرفة بما يلي: <math>g(x) = 2x + 1</math></p> <p>(1) بين أن <math>f(x) = -2x</math> 0.5</p> <p>(2) احسب <math>g(0)</math> و <math>g\left(\frac{-1}{2}\right)</math> 1</p> <p>(3) حدد العدد <math>x</math> الذي صورته العدد 8 بالدالة <math>f</math> 0.5</p> <p>(4) أنشئ <math>(D)</math> و <math>(D')</math> التمثيلين المبيانيين لكل من الدالتين <math>f</math> و <math>g</math> على التوالي في نفس المعلم المتعامد الممنظم <math>(O, I, J)</math> 2</p>	0.5 1 0.5 2
	<p><b>التمرين 4 (نقطتان)</b></p> <p>أجريت دراسة إحصائية حول عدد الأطفال ب 20 أسرة وأعطت النتائج التالية:  1 - 0 - 3 - 1 - 4 - 3 - 2 - 0 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 0 - 3 - 4 - 3 - 2</p> <p>(1) أعط جدولاً للحصيصات والحصيصات المتراكمة لهذه المتسلسلة الإحصائية. 1.5</p> <p>(2) احسب معدل عدد الأطفال بهذه الأسر. 0.5</p>	1.5 0.5



2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013
	<p><b>التمرين 5 (4 نقط)</b>  في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math> نعتبر النقط:  <math>A(1,1)</math> و <math>B(-1,3)</math> و <math>C(0,-2)</math></p> <p>(1) احسب إحداثيتي المتجهة <math>\overline{AB}</math> واحسب المسافة <math>AB</math> 1</p> <p>(2) حدد إحداثيتي النقطة <math>K</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> 0.5</p> <p>(3) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math> هي: <math>y = -x + 2</math> 0.5</p> <p>(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> المار من <math>C</math> والموازي للمستقيم <math>(AB)</math> 1</p> <p>(5) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> واسط القطعة <math>[AB]</math> هي: <math>y = x + 2</math> 1</p>
	<p><b>التمرين 6 (نقطتان)</b>  ليكن <math>ABC</math> مثلثا قائم الزاوية في <math>A</math> و <math>I</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math>  ولتكن النقطتان <math>B'</math> و <math>C'</math> صورتا النقطتين <math>B</math> و <math>C</math> على التوالي بالإزاحة التي تحول <math>A</math> إلى <math>I</math></p> <p>(1) أنشئ شكلا مناسباً. 0.5</p> <p>(2) بين أن <math>\overline{B'C'} = \overline{BC}</math> 0.5</p> <p>(3) حدد طبيعة المثلث <math>IB'C'</math> معللا جوابك 1</p>
	<p><b>التمرين 7 (3 نقط)</b>  <math>ABCDEFGH</math> متوازي مستطيلات قائم بحيث  <math>HD = 3cm</math> و <math>ABCD</math> مربع طول ضلعه <math>4cm</math></p> <p>(1) بين أن: <math>EB = 5cm</math> 1</p> <p>(2) بين أن حجم الهرم <math>EABCD</math> هو: <math>V = 16cm^3</math> 1</p> <p>(3) ليكن <math>V'</math> حجم الهرم المحصل عليه بعد تكبير الهرم <math>EABCD</math> بنسبة 2، احسب <math>V'</math> 1</p>