

## المعلم في المستوى \_الثالثة ثانوي إعدادي

في كل التمارين تعتبر معلماً متعمداً منظماً  $(O, I, J)$ .

### تمرين 6

نعتبر النقطة التالية:  $A(-2; 5)$  و  $B(2; 6)$  و  $C(7; 5)$  و  $D(3; 4)$ .

1. مثل النقطة  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

2. بين أن:  $\overrightarrow{AB}(4; 1)$ ، ثم استنتج المسافة  $AB$ .

3. حدد إحداثي  $K$  منتصف القطعة  $[BC]$ .

4. برهن أن  $C$  صورة النقطة  $D$  بالإزاحة التي تحول  $B$  إلى  $A$ .

5. أنشئ النقطة  $E$  صورة النقطة  $B$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{AC}$ .

6. حدد متجهة مساوية ل  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ .

### تمرين 7

نعتبر النقطة  $A(3, 4)$  و  $B(4, 2)$  و  $C(1, 8)$ .

1. أحسب إحداثي المتجهتين:  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{BC}$ .

2. أحسب المسافة  $AB$ .

3. أدرس استقامية النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

### تمرين 8

نعتبر النقط  $A(2, -2)$  و  $B(5, -2)$  و  $C(3, 1)$ .

1. أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

2. حدد إحداثي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$ .

3. استنتاج المسافة  $AB$ .

4. احسب المسافة  $AC$ .

5. استنتاج طبيعة المثلث  $ABC$ .

6. حدد إحداثي النقطة  $D$  لكي يكون الرباعي  $OBCD$  متوازي الأضلاع.

7. حدد زوج إحداثي النقطة  $E$  مركز متوازي الأضلاع  $OBCD$ .

### تمرين 9

نعتبر النقط  $A(1, 2)$  و  $B(2, -1)$  و  $C(-2, -3)$ .

و  $D(-3, 0)$ .

1. حدد حسابياً إحداثيات كل من المتجهتين  $\overrightarrow{AB}$

و  $\overrightarrow{DC}$ .

2. برهن أن الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع.

3. بين أن:  $(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BD}) = (-9, -1)$ .

4. تحقق حسابياً من أن النقطة  $G\left(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right)$  هي مركز متوازي الأضلاع  $ABCD$ .

5. احسب المسافة  $AC$ .

### تمرين 10

نعتبر النقط  $A(-2; 3)$  و  $B(1; -1)$  و  $C(9; 5)$ .

1. مثل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

2. بين أن:  $\overrightarrow{AB}(3; -4)$ ، ثم استنتاج المسافة  $AB$ .

### تمرين 1

نعتبر النقط  $A(2, 2)$  و  $B(0, 6)$  و  $C(-2, 0)$ .

1. مثل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

2. احسب إحداثيات المتجهات التالية:  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CA}$ .

3. احسب  $AC$  ،  $BC$  ،  $AB$ .

4. حدد طبيعة المثلث  $ABC$ .

5. لتكن النقطة  $D$  المعرفة كالتالي:

ما طبيعة الرباعي  $ABDC$  ؟

### تمرين 2

نعتبر النقطتين  $A(1, 3)$  و  $B(2, 5)$ .

1. أحسب إحداثي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$ .

2. استنتاج المسافة  $AB$ .

3. احسب إحداثي النقطة  $M$  منتصف القطعة  $[AB]$ .

4. حدد إحداثي النقطة  $A'$  مماثلة النقطة  $A$  بالنسبة لـ  $B$ .

5. حدد مركز و شعاع الدائرة التي أحد قطراتها  $[OM]$ .

### تمرين 3

نعتبر النقط  $A(-2, 5)$  و  $B(2, 6)$  و  $C(7, 5)$ .

و  $D(3, 4)$ .

1. برهن أن الرباعي  $ABCD$  متوازي الأضلاع.

2. حدد إحداثي النقطة  $K$  مركز متوازي الأضلاع  $ABCD$ .

3. أنشئ النقطة  $E$  صورة النقطة  $D$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{AC}$ .

4. حدد إحداثي النقطة  $E$ .

### تمرين 4

نعتبر النقط  $A(2, 1)$  و  $B(5, 6)$  و  $C(-3, -2)$ .

و  $D(0, 3)$ .

1. مثل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

2. بين أن :  $(5, 3)$  ، واستنتاج المسافة  $AB$ .

3. بين أن المثلث  $ABC$  متساوي الساقين رأسه  $A$ .

4. تحقق أن  $D$  هي صورة النقطة  $C$  بالإزاحة ذات المتجهة  $\overrightarrow{AB}$ .

5. حدد معللاً جوابك - طبيعة الرباعي  $ABDC$ .

6. حدد إحداثي النقطة  $M$  مركز الرباعي  $ABDC$ .

7. حدد إحداثي النقطة  $E$  لكي يكون الرباعي متوازي الأضلاع  $OAME$ .

### تمرين 5

نعتبر النقط  $A(-2, 3)$  و  $B(-1, 0)$  و  $C(5, 0)$ .

1. مثل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

2. احسب أطوال أضلاع المثلث  $ABC$ .

3. حدد طبيعة المثلث  $ABC$ .

## المعلم في المستوى \_ الثالثة ثانوي إعدادي

3. أحسب المسافتين  $AC$  و  $BC$ .
4. برهن أن المثلث  $ABC$  قائم الزاوية في  $B$ .  
نعتبر النقطة  $D(12;1)$ .
5. برهن أن الرباعي  $ABDC$  متوازي أضلاع.
6. حدد إحداثي النقطة  $M$  مركز متوازي أضلاع  $ABDC$ .

### تمرين 11

$a$  عدد حقيقي موجب قطعاً بحيث :  $a + \frac{1}{a} = 3$   
نعتبر النقطتين  $B\left(a^3, \frac{1}{a^3}\right)$  و  $A\left(a, \frac{1}{a}\right)$

1. حدد  $OA$  و  $OB$ .
2. أحسب المسافة  $AB$ .

### تمرين 12

$ABCD$  مربع.  
1. أنشئ خارج المربع مثلاً  $CBF$  متساوي الأضلاع ثم  
أنشئ داخل المربع مثلاً  $ABF$  متساوي الأضلاع.  
2. بين أن النقط  $D$  و  $E$  و  $F$  مستقيمية.