

حل التمرين الأول:

1- لدينا (DH) عمودي على (DC) لأن HDCG مستطيل

كذلك (DH) عمودي على (AD) لأن ADHE مستطيل

و بالتالي (DH) عمودي على المستقيمين المتقاطعين (AD) و (DC)

من المستوى ABC

و بالتالي (DH) \perp (ABC)

استنتاج : بما أن (DH) عمودي على ABC

إذن (DH) عمودي على كل المستقيمات ضمن هذا المستوى ومنها (DB)

و بالتالي (DH) \perp (DB)

2- لدينا المثلث DAB قائم الزاوية في A

حسب مبرهنة فيثاغورس $AD^2 + AB^2 = BD^2$

و بالتالي $BD = \sqrt{9 + 64} = \sqrt{73}$

حسب السؤال (1) (DH) عمودي على المستوى ABC

و بما أن (BD) ضمن ABC فإن (DH) عمودي على (BD)

و بالتالي المثلث HDB قائم في D

حسب مبرهنة فيثاغورس $HD^2 + DB^2 = HB^2$

$HB = \sqrt{25 + 73} = \sqrt{98}$

3- لدينا $AM = 4$ لأن M منتصف [AB]

حل التمرين الثاني:

$$\left\{ \begin{array}{l} (AD) \perp (AE) \\ (AD) \perp (AB) \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{-1 ADHE مستطيل إذن :} \\ \text{ABCD مستطيل إذن :} \end{array}$$

إذن (AD) عمودي على مستقيمين متقاطعين في المستوى (ABFE)

إذن (AD) \perp (ABFE) و بما أن (AF) ضمن (ABFE)

فإن (AD) عمودي على (AF)

-2 في المثلث ABF لدينا $AB^2 + BF^2 = AF^2$

$$AF = \sqrt{9 + 25} = \sqrt{34}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (BF) \text{ عمودي على } (AB) \\ (BF) \text{ عمودي على } (BC) \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{لدينا} \\ \text{و} \end{array}$$

إذن (BF) عمودي على المستوى (ABCD) إذن (BD) \perp (BF)

إذن المثلث (FBD) قائم الزاوية في B

$$FB^2 + BD^2 = FD^2 \quad \text{و بالتالي :}$$

$$AE^2 + BD^2 = FD^2 \quad \text{أو}$$

$$AB^2 + AD^2 = BD^2 \quad \text{في المثلث ABD لدينا}$$

$$FD^2 = AE^2 + AB^2 + AD^2 \quad \text{إذن}$$

$$FD = \sqrt{AE^2 + AB^2 + AD^2} \quad \text{و بالتالي}$$

$$= \sqrt{25 + 9 + 16}$$

$$= \sqrt{50}$$

$$= 5\sqrt{2}$$

حسب مبرهنة فيثاغورس في المثلث ADM : $DH = \sqrt{AD^2 + AM^2} = 5$

• مساحة المثلث ADM تكتب على شكلين

$$S = \frac{AD \times AM}{2} \quad \text{و} \quad S = \frac{AK \times DM}{2}$$

$$AD \times AM = AK \times DM \quad \text{و بالتالي}$$

$$AK = \frac{AD \times AM}{DM} = \frac{3 \times 4}{5} = \frac{12}{5}$$

-4 لدينا (ABC) \perp (DH) إذن : (DH) \perp (AM) إذن المثلث قائم في D

من جهة أخرى $DM = DH = 5$ إذن المثلث متساوي الساقين

$$MH = \sqrt{DM^2 + DH^2} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$$

-5 في المثلث ABE لدينا M منتصف [AB] و N منتصف [BE]

إذن (MN) يوازي (AE) من جهة أخرى (AE) عمودي على (EF)

إذن (MN) عمودي على (EF)

$$(MN) \perp (EH) \iff \left\{ \begin{array}{l} (AE) \parallel (MN) \\ (EH) \perp (AE) \end{array} \right. \quad \text{مرة أخرى :}$$

و بالتالي (MN) عمودي على مستقيمين متقاطعين (EH) و (EF)

ضمن المستوى (EFGH) أو (FGH)

و بالتالي $(MN) \perp (FGH)$

هذا المستوى .

و بالتالي (MI) عمودي على (IK)

و نستنتج أن المثلث MIK قائم الزاوية في I

ج - لدينا IJKL مربع إذن :

$$IK^2 = IJ^2 + JK^2 = 2 IJ^2 = 2 \times 16 = 32 = 2^5$$

$$IK = 4\sqrt{2}$$

إذن

من جهة أخرى IKM مثلث قائم الزاوية في I

مبرهنة فيثاغورس

$$MK^2 = MI^2 + IK^2$$

$$MK = \sqrt{9 + 32} = \sqrt{41}$$

2- لدينا
$$\left\{ \begin{array}{l} (IJ) \parallel (LK) \\ (IJ) \parallel (\Delta) \end{array} \right.$$
 إذن (IJ) يوازي المستوى (MLK)

و بما أن للمستوى (MIK) و (Δ) نقطة مشتركة M

فيكون (Δ) ضمن المستوى (MIK) ، إذن (Δ) و (KL) مستوائيان .

تقاطع المستويين (MIJ) و (MKL)

لدينا (Δ) و (KL) مستوائيان حسب -أ-

بنفس الطريقة (Δ) و (IJ) مستوائيان

بذلك (Δ) تنتمي إلى المستويين (MIJ) و (MKL)

$$(MIJ) \cap (MKL) = \{\Delta\} \quad \text{إذن}$$

3- لدينا مساحة الهرم

$$h = AD \quad V = \frac{1}{3} B \times h$$

$$B = AB \times AE \quad \Leftrightarrow ABFE \text{ مساحة القاعدة}$$

و بالتالي

$$V_{DABFE} = \frac{1}{3} AB \times AE \times AD$$

$$= \frac{1}{3} 3 \times 5 \times 4$$

$$= 20 \text{cm}^3$$

4- نسبة تصغير الهرم DABFE :

$$K^3 = \frac{V}{V_{DABFE}} = \frac{2,5}{20} = \frac{0,25}{2} = 0,125$$

$$\Rightarrow K = 0,5$$

و بالتالي نسبة التصغير :

حل التمرين الثالث:

1) أ - لدينا حسب المعطيات MIJ و MIC قائم الزاوية في I

$$(MI) \perp (IJ) \quad \text{إذن} \quad \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} (MI) \perp (IJ) \\ (MI) \perp (IL) \end{array} \right.$$

(MI) عمودي على المستوى (IJKL)

$$(IJ) \cap (IC) = \{I\}$$

ب- (MI) عمودي على المستوى (IJKL) إذن (MI) عمودي على كل مستقيم ضمن

ب) حجم الهرم SA'B'C'D'

$$K^3 = \frac{V_{SA'B'C'D'}}{V_{SABCD}}$$

لدينا

$$V_{SA'B'C'D'} = K^3 \times V_{SABCD}$$

إذن :

$$= \left(\frac{1}{4}\right)^3 \times 200$$

$$= \frac{200}{64}$$

$$= \frac{50}{16}$$

$$= \frac{25}{8} \text{ cm}^3$$

$$(AF) \perp (ABCDE) \iff \begin{cases} (AF) \perp (AB) \\ (AF) \perp (AE) \end{cases} \quad \text{1- لدينا}$$

و بما أن (DC) ضمن المستوى (ABCDE) فإن (AE) \perp (DC)

$$(AF) \parallel (BGHC) \iff \begin{cases} (AF) \parallel (BG) \\ (BG) \subset (BGHC) \end{cases} \quad \text{• لدينا}$$

لأن (AF) يوازي مستقيما ضمن المستوى (BGHC)

حل التمرين الرابع:

لدينا ABCD مربع إذن قطراه متعامدان

$$\text{و } AH = HB = 5 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{حسب مبرهنة فيثاغورس} \\ AB^2 = AH^2 + HB^2 \\ = 2 AH^2 \end{aligned}$$

$$\text{إذن } AB = \sqrt{2} AH = 5\sqrt{2} \text{ cm}$$

• لدينا (AH) \perp (SH) لأن (SH) هو ارتفاع الهرم

$$\text{حسب مبرهنة فيثاغورس في المثلث ASH : } SA^2 = SH^2 + AH^2$$

$$SA = \sqrt{SH^2 + AH^2}$$

$$= \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} = 13$$

$$V = \frac{1}{3} B \times h$$

2- حجم الهرم SABCD

$$B = AB \times AD = AB^2$$

مع B مساحة ABCD

$$V = \frac{1}{3} AB^2 \times SH = \frac{1}{3} \cdot 50 \times 12 = 200 \text{ cm}^3$$

$$\text{3- أ) لدينا } SA' = 3,25 \text{ cm}$$

$$\frac{A'D'}{AD} = \frac{SA'}{SA} = \frac{3,25}{13}$$

حسب مبرهنة طاليس

$$k = \frac{A'D'}{AD} = \frac{1}{4}$$

إذن نسبة التضاغير هي :

$$\begin{aligned}
S_1 &= 2 S_{ABE} + 2 S_{AFGB} \\
&= 2 S_{ABE} + 2 AF \times FG \\
&= 2 \times 6 + 2 \times 10 \times 2,5 \\
&= 12 + 50 \\
&= 62 \text{ m}^2
\end{aligned}$$

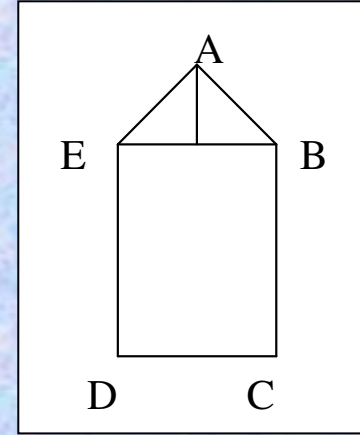
ثانياً مساحة القسم السفلي :

$$\begin{aligned}
S_2 &= 2 S_{EBCD} + 2 S_{BGHC} \\
&= 2 \times 12 + 2 \times 30 \\
&= 84 \text{ m}^2
\end{aligned}$$

و بالتالي المساحة المصبوغة من الداخل و الخارج هي :

$$\begin{aligned}
S &= 2 (S_1 + S_2) \\
&= 2 (62 + 84) \\
&= 292 \text{ m}^2
\end{aligned}$$

2- المستويان AFGB و (DIHC) يتقاطعان في مستقيم يوازي كل من (BG) و (CH)



3- أرسم الشكل ABCDE

$$\begin{aligned}
S_{ABCDE} &= S_{ABE} + S_{BCDE} \\
S_{BCDE} &= ED \times DC = 3 \times 100 \times 4 \times 100 \\
&= 12 \times 10^4 \text{ cm}^2 \\
&= 12 \text{ m}^2
\end{aligned}$$

احترام السلم

$$S_{ABE} = 1,5 \times EB = 1,5 \times 4 \times 10^4 = 6 \text{ m}^2$$

$$S_{ABCDE} = 12 + 6 = 18 \text{ m}^2$$

و بالتالي

4- نقوم بتقطيع البيت إلى قسمين علوي و هو (AEBFJC)

و آخر دنوي و هو (EBDCJGHI)

القسم العلوي هو موشور قائم حجمه :

$$V_1 = S_{ABE} \times h = 6 \times AF = 6 \times 10 = 60 \text{ m}^3$$

القسم السفلي هو موشور قائم قاعدته مستطلات

$$V_2 = ED \times DC \times CH$$

$$= 3 \times 4 \times 10$$

$$= 120 \text{ m}^3$$

$$V = V_1 + V_2 = 180 \text{ m}^3$$

و بالتالي

5- المساحة المصبوغة

أولا مساحة وجه القسم العلوي :

Redigé par GUESSOUS Brahim

E-mail : Brahinguessous@yahoo.fr

Guessous001@hotmail.com

063 28 57 69

هـام جـدا

نبوقتنا كيف يمر و فيما نقضيه، لذلك نحن في أمس الحاجة إلى تنظيم أفكارنا و أوقاتنا و نحاول الإستفادة من كل دقيقة في حياتنا .

هاك الآن مفاتيح هامة تستطيع من خلالها تحقيق أقصى إنجاز بأقل مجهود و في زمن قياسي .

1 - اهدأ و ركز على مهمتك . تحكم في صفائك الذهني و قم بالمهمة في هدوء و راحة و ثقة

2 - جهز قائمة بالمهام التي يجب إنجازها، أدرج بها كل الأفكار التي ترد إلى ذهنك

3 - ركز على فعل الأشياء العاجلة و الهامة ثم الأشياء الهامة ثم الأشياء الأخرى

4 - حدد أهدافك، اكتبها واجعلها أمامك . ضع خطتك اليومية و ارجع إليها باستمرار .

5 - أحسب الوقت اللازم لإنجاز كل مهمة مدونة على القائمة أو الخطة

6 - أثناء إنجاز التمارين تحدى نفسك. تفوق عليها، ركز تفكيرك على إيجاد الحلول بربط الأسئلة بمحاور الدرس ثم حول حلها إلى لعبة فتبدو أكثر إثارة و مرح .

7 - تجنب الشرثرة المضیعة للوقت، أدخل في لب الموضوع مباشرة، وابتعد ما أمكن عن مصادر

إضعاف التركيز كالتلفزة و سماع الأغاني

8 - اسأل عن مالم تستطيع إنجازها، فالسؤال نصف العلم، و لا تحبط نفسك عندما لا تستطيع إيجاد الحل، اهدأ و تحول إلى شيء آخر.

9 - احتفظ بدفتر ملاحظاتك بالقرب منك و سجل عليه كما ملاحظاتك و اسفساراتك و اي معلومات أخرى .

10 - إياك و التأجيل . انتبه للأعذار التي تتخذها لنفسك لإرجاء بعض المهام . تحدى هذه العادة و حاول أن تتغلب على أسباب التأخير

11 - في نهاية اليوم خذ 10 دقائق في عمل خلاصة سريعة لما قمت به و في الوقت نفسه قم

بتحضير عمل الغد فيتحول كل هذا إلى عادة يومية و شيء تلقائي لا يتحكم فيه العقل الواعي