

الصفحة: $\frac{1}{1}$	المملكة المغربية	
	 وزارة التربية الوطنية <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
	دورة يونيه 2012	
المادة: الرياضيات		
سلم التقييم		
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح		
التمرين الأول: (5 ن)		
0.25 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحل الصحيح	0.75 ن	(1)
0.25 ن لتحويل المتراجحة إلى الشكل $ax < b$ أو $ax > b$ + 0.5 ن للحلول	0.75 ن	(2)
0.5 ن لكل حل صحيح	1 ن	(3)
0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة كل مجهول	1.5 ن	(4) أ-
0.5 ن للتربيض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	1 ن	(4) ب-
التمرين الثاني: (2 ن)		
	0.5 ن	(1)
0.25 ن لكل قيمتين للميزة والحصيصين الموافقين لهما	0.75 ن	(2)
0.25 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة (بناء على جدول الحصيصات المحصل عليه)	0.75 ن	(3)
التمرين الثالث: (4 ن)		
0.25 ن للشروع في حساب $f(1) + 0.25$ ن للنتيجة الصحيحة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن للشروع في حساب $f(0) + 0.25$ ن لتحديد إحداثيتي نقطة التقاطع	0.5 ن	(1) ب-
0.5 ن للتعرف على صيغة دالة خطية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2) أ-
0.5 ن لـ $f(1) = 2$ + 0.5 ن لـ $g(1) = 2$	1 ن	(2) ب-
0.5 ن لكل واحد من التمثيلين المبيانين بدقة مقبولة	1 ن	(3)
التمرين الرابع: (2 ن)		
	0.5 ن	(1)
	0.5 ن	(2) أ-
	0.5 ن	(2) ب-
	0.5 ن	(3)
التمرين الخامس: (3 ن)		
0.5 ن لتطبيق الخاصية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)
0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2)
0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(3)
التمرين السادس: (4 ن)		
0.25 ن لاستحضار الطريقة + 0.25 ن للنتيجة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن لـ $2x$ لاستحضار الطريقة في حساب كل مسافة + 0.5 ن للمساوية	1 ن	(1) ب-
	0.5 ن	(2)
	0.5 ن	(3) أ-
	0.5 ن	(3) ب-
0.25 ن لاستحضار كل علاقة تمكن من تحديد إحداثيتي $F + 0.25$ ن للنتيجة	0.5 ن	(4) أ-
0.25 ن لاعتبار نفس الميل + 0.25 ن للنتيجة تؤخذ بعين الاعتبار النتيجة المحصل عليها في السؤال السابق تمنح النقطة كاملة لكل طريقة ونتيجة صحيحتين	0.5 ن	(4) ب-