

الدوال الخطية والدوال التالية_ الثالثة ثانوي إعدادي

تمرين 5

- لتكن f دالة تالية بحيث: $f(4) = 7$ و $f(7) = 13$.
1. حدد معامل الدالة f .
 2. أوجد تعبير $f(x)$.
 3. أحسب صورتي العددين 5 و 0.
 4. حدد العدد الذي صورته 12 بالدالة f .
 5. مثل مبيانيا الدالة f في م.م.م. (O, I, J) .

تمرين 6

- لتكن h دالة تالية تمثيلها المبيان يمر من النقطتين $A(-1, 4)$ و $B(1, -2)$.
1. مثل مبيانيا الدالة h في م.م.م. (O, I, J) .
 2. حدد معامل الدالة h .
 3. أوجد تعبير $h(x)$.
 4. حدد العدد الذي صورته بالدالة h : -5.
 5. أحسب صورة العدد 3 بالدالة h .

تمرين 7

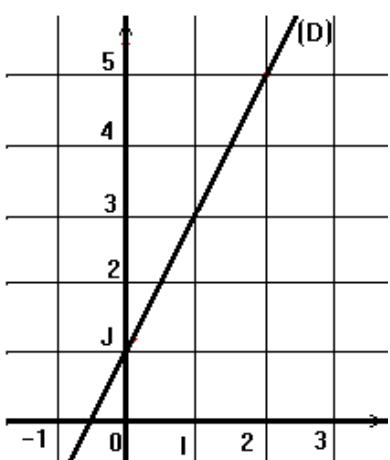
- لتكن f دالة خطية بحيث: $f\left(-\frac{1}{5}\right) = 1$.
1. حدد معامل الدالة f .
 2. مثل مبيانيا الدالة f في م.م.م. (O, I, J) .
 3. أحسب صورتي العددين 7 و -3.

تمرين 8

- لتكن g الدالة المعرفة كما يلي:
- $$g(x) = -3x + 2$$
1. أحسب $g(0)$ و $g(-1)$ و $g(2)$.
 2. حدد العدد الذي صورته 1 بالدالة g .
 3. مثل مبيانيا الدالة g .

تمرين 9

المستقيم (D) هو التمثيل المبيان لدالة f :



1. حدد معلمًا جوابك طبيعة الدالة f .
2. حدد مبيانيا صورة العدد 1 بالدالة f .

تمرين 1

- لتكن f دالة خطية بحيث: $f(5) = 4$.
1. حدد معامل الدالة f .
 2. أوجد تعبير $f(x)$.
 3. أحسب صورتي العددين 10 و $\frac{7}{2}$.
 4. حدد العدد الذي صورته 12 بالدالة f .
 5. بدون حساب، حدد قيمة $\frac{f(1430)}{1430}$.
 6. مثل مبيانيا الدالة f في م.م.م. (O, I, J) .

تمرين 2

- f دالة خطية تمثيلها المبيان يمر بالنقطة $P(3; 2)$.
1. أحسب معامل الدالة الخطية f .
 2. اعط تعبير الدالة f .
 3. أحسب صورة العدد -2 بالدالة f .
 4. مثل مبيانيا الدالة f .

تمرين 3

- لتكن g الدالة التالية المعرفة كما يلي:
- $$g(x) = 2x + 5$$
1. أحسب ما يلي: $g(0)$ و $g(1 - \sqrt{7})$ و $g(-3)$.
 2. أنشئ التمثيل المبيان للدالة g في م.م.م.
 3. هل التمثيل المبيان للدالة g يمر بالنقطة $A(101, 205)$? على جوابك.
 4. حدد العدد الذي صورته بالدالة g : 13.
 5. بدون حساب، حدد قيمة $\frac{g(2009) - g(1430)}{2009 - 1430}$.

تمرين 4

- نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي:
- $$f(x) = -2x + 3$$
1. أحسب $f(2)$ و $f(0)$ و $f(\sqrt{2} - 3)$.
 2. حدد العدد الذي صورته 5 بالدالة f .
 3. مثل مبيانيا الدالة f في م.م.م.
 4. بين أن الدالة الخطية g التي تمثيلها المبيان يمر من النقطة $A(2, -1)$ معرفة كما يلي:

- $$g(x) = -\frac{1}{2}x$$
5. مثل مبيانيا الدالة g في نفس المعلم بلون مغاير.
 6. حل المعادلتين: $f(x) \times g(x) = 0$ و $f(x) = g(x)$.
 7. حل المترابحة: $f(x) \leq g(x)$.

الدوال الخطية والدوال التالية_ الثالثة ثانوي إعدادي

تمرين 13

- ارتفاع ثمن حذاء ب $.8\%$.
 ليكن x هو الثمن الأصلي للحذاء و (x) g ثمنه بعد الزيادة.
1. حدد a قيمة الزيادة بدلالة x .
 2. حدد (x) g بدلالة x .
 3. اشتري منير حذاء بثمن قدره 324 درهما. ما هو الثمن الأصلي لهذا الحذاء؟

تمرين 14

بالنسبة لشخص طوله t cm، نعطي العلاقة التي تعطينا كتلته المثلية m ب Kg، كما يلي:

$$m = t - 100 - \frac{t-150}{4}$$

1. بين أن العلاقة التي تربط بين m و t هي دالة تالية.
2. أحسب الكتلة المثلية لكل شخص من الأشخاص التاليين:

$$(P_1): \quad t_1 = 160 \text{ cm} ;$$

$$(P_2): \quad t_2 = 165 \text{ cm} ;$$

$$(P_3): \quad t_3 = 180 \text{ cm} .$$

تمرين 15

نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي:

$$f(x) = (x+6)^2 - (x-6)^2$$

1. بين أن f دالة خطية محددا معاملها.
2. أحسب قيمة العدد $2009^2 - 1997^2$.
3. حل المعادلة: $f(x) = 9x^2 + 16$

تمرين 13

3. حدد مبيانيا العدد الذي صورته 5 بالدالة f .

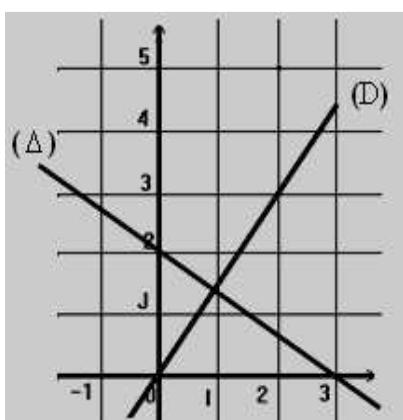
$$. f(x) = 2x + 1$$

4. بين أن: $. f(x) \geq 3$

5. حل مبيانيا ثم جبريا المترابحة: $. f(x) \geq 3$

تمرين 10

لتكن f دالة تالية و g دالة خطية معرفتان بتمثيلهما المبيانى التالي:



1. حدد التمثيل المبيانى لكل من الدالتين f و g ، مع التعليل.

2. حدد مبيانيا (0) و (2) f و g .

3. حدد مبيانيا العدد الذي صورته 0 بالدالة f .

4. أوجد تعبير كل من الدالتين f و g .

حدد جبريا نقطة تقاطع التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g .

تمرين 11

نعتبر الدالة f المعرفة كما يلي: $. f(x) = -\frac{3}{2}x + 4$

1. أحسب $f(2)$ و $f(0)$ و $f(\frac{2\sqrt{2}}{3} + \frac{8}{3})$

2. حدد العدد الذي صورته 13 بالدالة f .

3. مثل مبيانيا الدالة f في م.م.م.

4. حل المعادلتين:

$$\left[f(x) \right]^2 = \frac{x^2}{4} \quad \text{و} \quad f(f(x)) = f(x)$$

تمرين 12

نعتبر الدالة h المعرفة كما يلي: $. h(x) = -x + 4$

1. أحسب $h(0)$ و $h(4)$ و $h(\sqrt{3} + 4)$

2. حدد العدد الذي صورته 5 بالدالة h .

3. مثل مبيانيا الدالة h في م.م.م.

4. حل المعادلة: $. h(h(x^2)) = 2x$