

السدوال الخطية و التآلفية

نشاط تمهيدي

- اقترحت جمعية " تفايوشت " لاستخراج و تسويق الزيوت بجماعة إمي نفاست (تيزنيت) خدمتين لزبناءها:
- الخدمة 1 : لغير المنخرطين « أداء 90 درهم عن كل لتر من الزيت ».
 - الخدمة 2 : للمنخرطين « أداء 200 درهم كواجب الانخراط و 70 درهم عن كل لتر من الزيت ».
- الجزء الأول: غير المنخرطين.

ليكن $f(x)$ الثمن الإجمالي لاقتناء x لتر من الزيت.

1 - أتمم الجدول أسفله.

عدد اللترات (x)	15	10	8	7	5	3
الثمن الإجمالي $f(x)$						

2 - هل معطيات الجدول تحقق و ضعيفة تناسبية ؟ علل جوابك ؟

3 - إستنتج العلاقة بين $f(x)$ و x .

4 - مثل معطيات الجدول مبيانيا .

الجزء الثاني : المنخرطين.

ليكن $g(x)$ الثمن الإجمالي لاقتناء x لتر من الزيت.

1 - أتمم الجدول أسفله.

عدد اللترات (x)	15	10	9	7	4	2
الثمن الإجمالي $g(x)$						

2 - هل معطيات الجدول تحقق و ضعيفة تناسبية ؟ علل جوابك ؟

3 - إستنتج العلاقة بين $g(x)$ و x .

4 - مثل معطيات الجدول مبيانيا .

الجزء الثالث :

1 - حدد ثمن 5 لترات من الزيت بالنسبة للمنخرطين و غير المنخرطين.

2 - أراد عثمان الحصول على 7 لترات من الزيت . ماهي في نظرك الخدمة غير المكلفة بالنسبة له؟

3 - حدد كمية الزيت التي يمكن الحصول عليها بنفس ثمن الخدمتين.

4 - إملأ الجدول أسفله .

كمية الزيت	ما بين 1ل و 9ل	10ل	فوق 10ل
الخدمة غير المكلفة			

I. الدالة الخطية

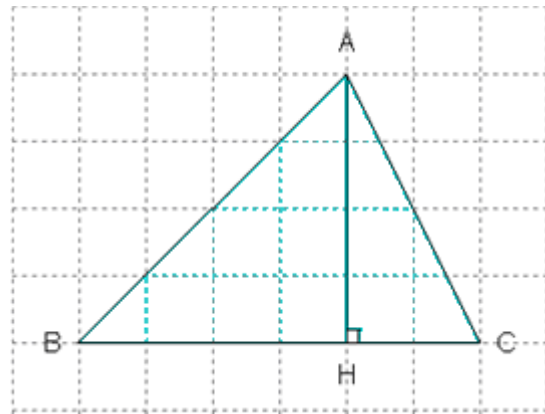
تعريف 1

a عدد حقيقي معلوم ثابت.
العلاقة التي تربط العدد الحقيقي x بالعدد الحقيقي ax تسمى دالة خطية معاملها a .
و نكتب : $f : x \rightarrow ax$
العدد الحقيقي ax يسمى صورة العدد x بالدالة f ، نرمز له بالرمز $f(x)$ و نكتب $f(x) = ax$.

تطبيق 1

1 - اكتب $S(x)$ بدلالة x .
نعلم أن $S(x) = \frac{B \times h}{2}$ حيث B قاعدة المثلث و h ارتفاع المثلث ABC
ومنه $S(x) = \frac{BC \times AH}{2} = \frac{5}{2}x$
2 - أحسب مساحة المثلث ABC في حالة $AH = 20cm$.
نعلم أن $S(x) = \frac{5}{2}x$
من أجل $AH = 20cm$ أي $x = 20cm$
نحصل على :
 $S(x) = \frac{5}{2} \times 20 = 50cm^2$

نعتبر الشكل جانبه بحيث $BC = 5cm$ و $AH = x$.
نرمز لمساحة المثلث ABC ب $S(x)$
1 - اكتب $S(x)$ بدلالة x .
2 - أحسب مساحة المثلث ABC في حالة $AH = 20cm$.



ملاحظة : لحساب $f(x)$ نضرب العدد x في a معامل الدالة الخطية f .

$$x \rightarrow \otimes a \rightarrow ax$$

1. معامل الدالة الخطية .

خاصية 1

f دالة خطية معاملها a .
- إذا كان x عددا حقيقيا غير منعدم فإن $a = \frac{f(x)}{x}$.
- إذا كان x_1 و x_2 عددين حقيقيين مختلفين فإن $a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$.

تطبيق 2

1 - حدد الدالة الخطية f علما أن $f(2) = \sqrt{2}$
2 - حدد الدالة الخطية g علما ان $g(-1) - g(3) = 2$

$f(x) = ax$ دالة خطية إذن تكتب على الشكل $f(x) = ax$
لنحدد المعامل a

نعلم أن $a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$ حيث $x_1 \neq x_2$

نأخذ $x_1 = -1$ و $x_2 = 3$ نحصل على:

$$a = \frac{f(-1) - f(3)}{-1 - 3} = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$$

$$f(x) = -\frac{1}{2}x \quad \text{ومنه}$$

$f(x) = ax$ دالة خطية إذن تكتب على الشكل $f(x) = ax$
لنحدد المعامل a

نعلم أن $a = \frac{f(x_1)}{x_1}$ حيث $x_1 \neq 0$

$$a = \frac{f(2)}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{نحصل على } x_1 = 2$$

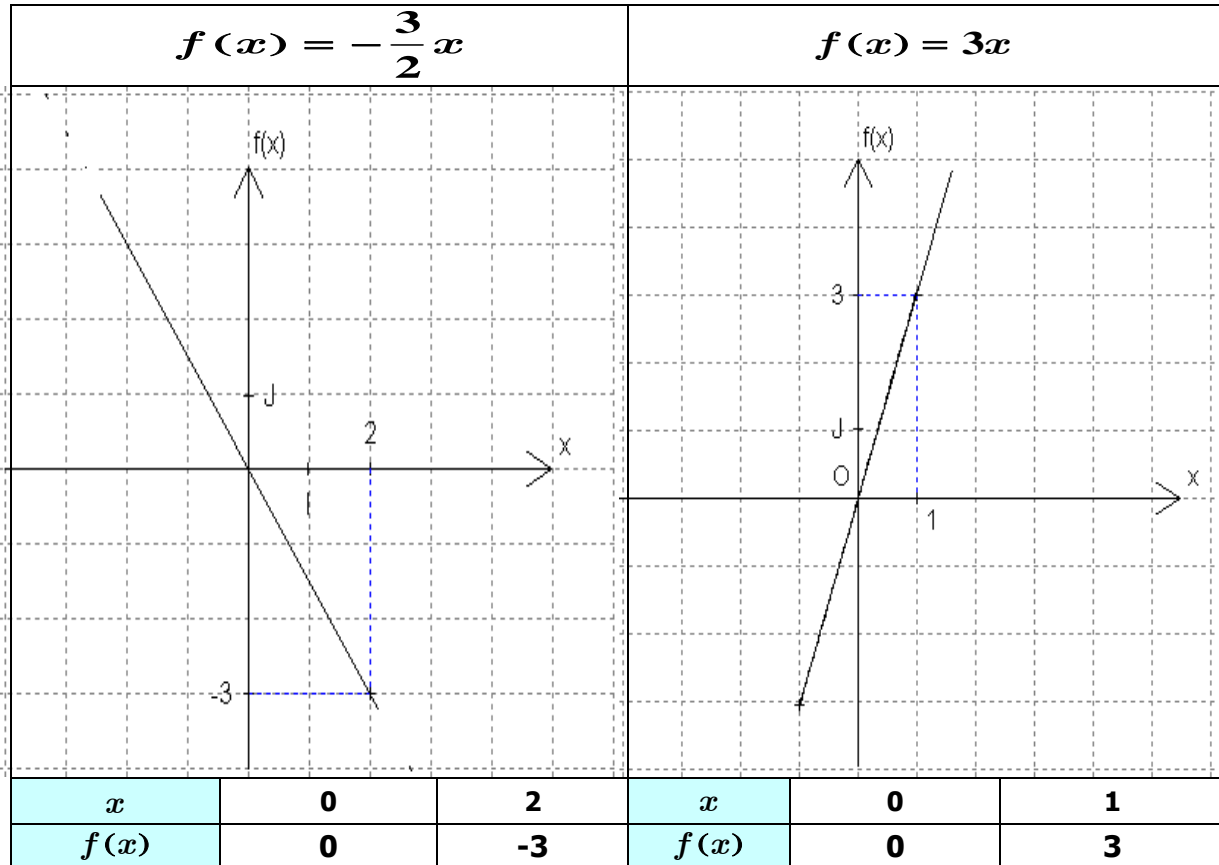
$$f(x) = \frac{\sqrt{2}}{2}x \quad \text{ومنه}$$

2 - التمثيل المبياني للدالة الخطية.

خاصية 2

التمثيل المبياني لدالة خطية معاملها a في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) عبارة عن مستقيم يمر من أصل المعلم و من النقطة $A(1; a)$.

مثال



ملاحظة

لإنشاء التمثيل المبياني لدالة خطية يكفي تحديد نقطة وحيدة تنتمي إليه و تخالف O (أصل المعلم)

II. الدالة التآلفية

تعريف 2

a و b عدداً حقيقيين معلومان .
العلاقة f التي تربط كل عدد حقيقي x بالعدد الحقيقي $ax + b$ تسمى **دالة تآلفية** معاملها a .
و نكتب : $f : x \rightarrow ax + b$.
العدد الحقيقي $ax + b$ يسمى صورة العدد x بالدالة f ، نرمز له بالرمز $f(x)$ و نكتب $f(x) = ax + b$.

تطبيق 3

نعتبر الدالة التآلفية المعرفة كما يلي $f(x) = \frac{5}{3}x - \frac{1}{2}$.
1 - أحسب $f(0)$ و $f\left(\frac{3}{5}\right)$.
2 - حدد العدد الحقيقي y الذي صورته بالدالة f تساوي $\frac{1}{6}$

الحل

لنحدد العدد الحقيقي y .
لدينا صورة y بالدالة f تساوي $\frac{1}{6}$
يكافئ $f(y) = \frac{1}{6}$ يكافئ $\frac{5}{3}y - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$
يكافئ $6\left(\frac{5}{3}y - \frac{1}{2}\right) = 6 \times \frac{1}{6}$
يكافئ $10y - 3 = 1$ يكافئ $10y = 1 + 3$
يكافئ $10y = 4$ يكافئ $y = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$
ومنه العدد الحقيقي الذي صورته ب f ، هو $\frac{1}{6}$ هو $\frac{2}{5}$

لنحسب $f(0)$
لدينا $f(x) = \frac{5}{3}x - \frac{1}{2}$
إذن $f(0) = \frac{5}{3} \times 0 - \frac{1}{2} = 0 - \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$
لنحسب $f\left(\frac{3}{5}\right)$
لدينا $f(x) = \frac{5}{3}x - \frac{1}{2}$
إذن $f(0) = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5} - \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

ملاحظة : لحساب $f(x)$ نضرب العدد x في a ثم نضيف إلى الناتج العدد b .

$$x \rightarrow \otimes a \rightarrow ax \rightarrow \oplus b \rightarrow ax + b$$

1 . معام الدالة التآلفية .

خاصية 3

f دالة تآلفية معاملها a .
- إذا كان x_1 و x_2 عددين حقيقيين مختلفين فإن $a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$

تطبيق 4

f دالة تآلفية بحيث $f(5) = 4$ و $f(-4) = 1$. حدد صيغة الدالة f .

الحل

تحديد b

$$\frac{1}{3} \times 5 + b = 4 \quad \text{لدينا } f(5) = 4 \text{ تكافئ}$$

$$\frac{5}{3} + b = 4 \quad \text{يكافئ}$$

$$\frac{5}{3} + b + \left(-\frac{5}{3}\right) = 4 + \left(-\frac{5}{3}\right) \quad \text{يكافئ}$$

$$b = \frac{12-5}{3} = \frac{7}{3} \quad \text{يكافئ } b = 4 - \frac{5}{3} \quad \text{يكافئ}$$

$$f(x) = \frac{1}{3}x + \frac{7}{3} \quad \text{ومنه}$$

$f(x) = ax + b$ إذن تكتب على الشكل

لنحدد المعامل a

$$\text{نعلم أن } a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} \text{ حيث } x_1 \neq x_2$$

نأخذ $x_1 = 5$ و $x_2 = -4$ نحصل على:

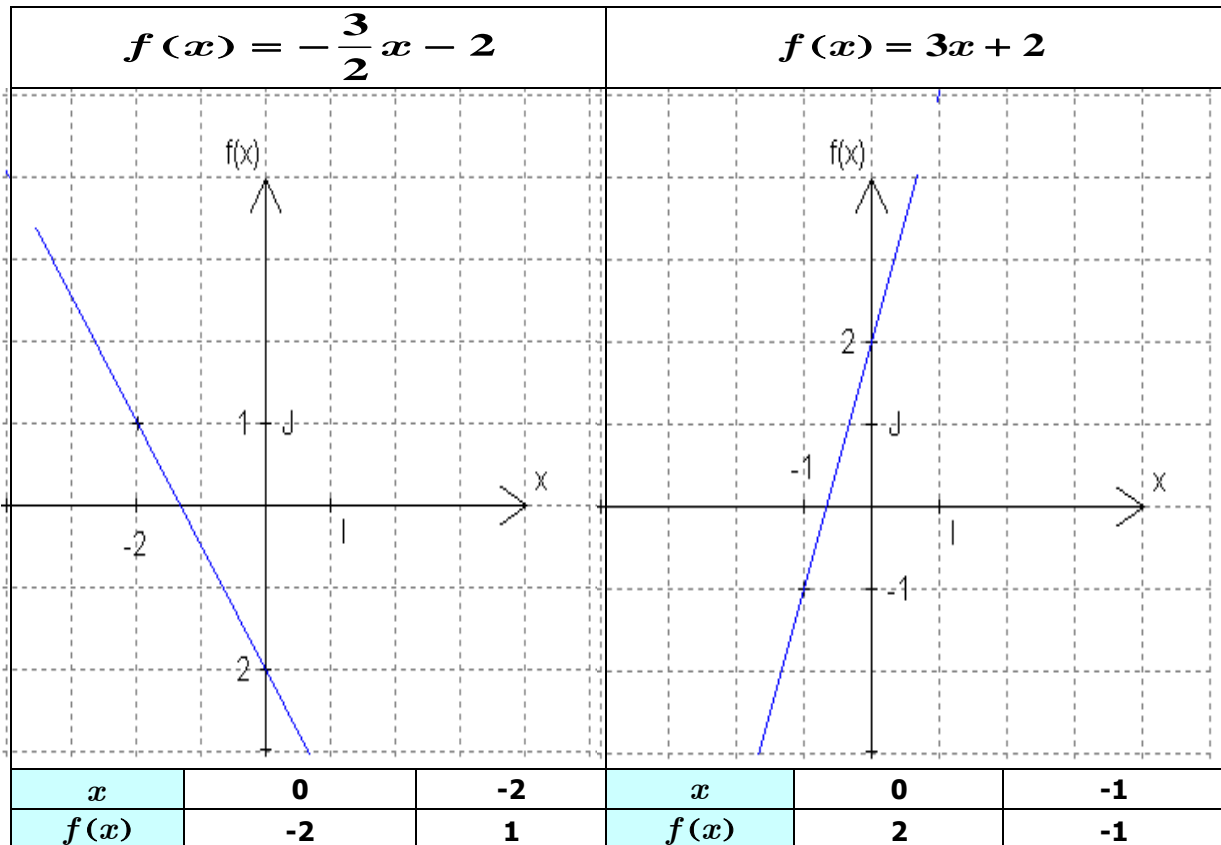
$$a = \frac{f(5) - f(-4)}{5 - (-4)} = \frac{4 - 1}{5 + 4} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

2 - التمثيل المبياني للدالة التآلفية .

خاصية 4

التمثيل المبياني لدالة تآلفية معاملها a في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) عبارة عن مستقيم يمر من النقطتين $A(0; b)$ و $B(1, a + b)$.

مثال



دالة تآلفية (ℓ_f) تمثيلها المبياني في معلم متعامد (O, I, J)

$$f(x) = y \quad \text{يعني} \quad M(x, y) \in (\ell_f)$$

حل التطبيق 2

تطبيق 5

1- طبيعة الدالة f

بما أن التمثيل المبياني للدالة f عبارة عن مستقيم لا يمر من أصل المعلم .
فإن الدالة f عبارة عن دالة تآلفية .

2 - صيغة الدالة f .

f دالة تآلفية تكتب علي شكل $f(x) = ax + b$

- تحديد المعامل a

من خلال التمثيل المبياني نلاحظ أن :

النقطتين $A(0, -2)$ و $B(1, 2)$ تنتميان إلى التمثيل المبياني للدالة f .

$$\text{إذن } f(0) = -2 \quad \text{و} \quad f(1) = 2$$

من جهة أخرى نعلم أن $a = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$

نأخذ $x_1 = 1$ و $x_2 = 0$ نحصل على :

$$a = \frac{f(1) - f(0)}{1 - 0} = \frac{2 + 2}{1} = 4$$

- تحدد b

لدينا $A(0, -2)$ يكافئ $f(0) = -2$

$$4 \times 0 + b = -2 \quad \text{يكافئ}$$

$$b = -2 \quad \text{يكافئ}$$

ومنه الدالة f معرفة كما يلي $f(x) = 4x - 2$

3 - لنحسب صورة العدد 100 بالدالة f .

$$\text{لدينا } f(x) = 4x - 2$$

$$\text{إذن } f(100) = 4 \times 100 - 2$$

$$= 400 - 2$$

$$= 398$$

وبالتالي صورة العدد 100 بالدالة f هي 398

نعتبر الدالة التآلفية المعرفة كما يلي

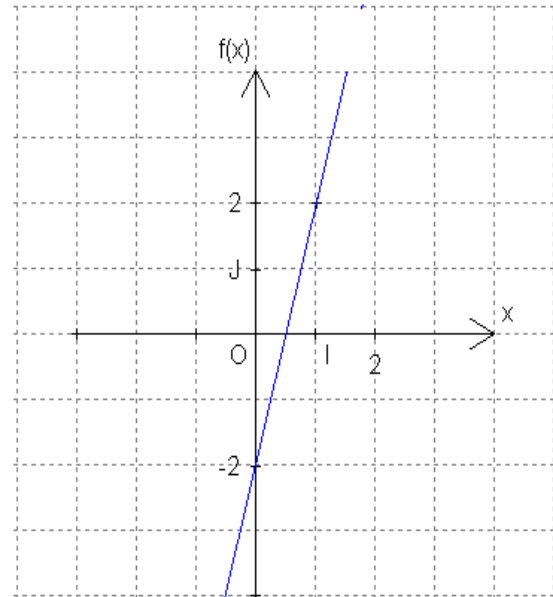
$$f(x) = 2x - 3 \quad (\ell_f) \quad \text{تمثيلها المبياني في معلم}$$

متعامد ممنظم علما أن $E(2a; 5) \in (\ell_f)$

تطبيق 6

الشكل أسفله يمثل التمثيل المبياني لدالة في معلم

متعامد (O, I, J)



1 - ماهي طبيعة الدالة f ؟ علل جوابك ؟

2 - حدد صيغة الدالة f .

3 - أحسب صورة العدد 100 بالدالة f .

حل التطبيق 1

لنحدد قيمة العدد a .

لدينا $E(2a; 5) \in (\ell_f)$

$$\text{يكافئ} \quad f(2a) = 5$$

$$\text{يكافئ} \quad 2 \times 2a - 3 = 5 \quad \text{يكافئ} \quad 4a - 3 = 5$$

$$\text{يكافئ} \quad 4a - 3 + 3 = 5 + 3 \quad \text{يكافئ} \quad 4a = 8$$

$$\text{يكافئ} \quad \frac{1}{4} \times 4a = \frac{1}{4} \times 8 \quad \text{يكافئ} \quad a = 2$$